

三年

## سلسلم المان العربية



كان الطالب نشيطاً

مثل

وهى ترفع المبتدأ وتنصب الخبر

نافصة

لانها تكثفى باسمها وخبرها ولا تحتاج الى الفاعل أى من الممكن حذف اسمها ولكن لا يمكن حذف خبرما

عثل قولك ، كن كريما

كــن : فعل أمر ناسخ مبنى على السكون ، واسمه محذوف (ضمير مستتر) تقديره أنت كريماً : خبر كن منصوب بالفتحة الظاهرة

### أخواتها

أفعال المضارع والأمر منها يعمل عمل الماضي ، وهى : ( كان ، أصبع ، أضحى ، طَل ، أمسى ، باب ، صار أفعال المضارع فقط يعمل عمل الماضــى ، وهى : ( ما زال ، ما فتّن ، ما برح ، ما انقك) أفعال لا تتصرف ، وهى : ( ليس ، ما دام ) عثل ليس الشباب كسولاً - سأذاكر ما دام العلم مفيداً

(اليمن السعرني)

# سلسلى اللغاق العربية



أً) مفرد: ما ليس بجملة ولا شبه جملة

عثل: كان المصريون القدماء ماصرين

ب) خبر جملة اسمية: وهي التي تشتمل على مبتدأ وخبر وبها ضمير تعتبر رابط عثل: صار التفوق أساسه الاحتهاد

طاره فعل ماض ناسخ التفوق: اسم مار مرفوع بالضمة

أساست الساسي : مبتدأ مرفوع بالضمة ، والهاء ضمير مضاف إليه

الاجتصاد ؛ خبر المبتدأ مرفوع بالضمة والجملة الاسمية (أساسه الاجتهاد) في محل نصب خبر صار ج) جملة فعلية

. وهي ألتي تشتمل على فعل وفاعل يكملان المعنى مع كان وأخواتها

عثل: ما زالت مصر تدعو للسلام

د) خبر شبه الجملة: ويشتمل على جار ومجرور أو ظرف

عثل: أصبح الحق في مكانة عالية ليس بين العرب خلافات جومرية

س : هل يتقدم خبر ( كان ) على اسمها ؟

نعم إذا كان شبه جملة حلا، كان في الفصل طلاب نابيون

# سلسلان السلس في اللغاة العربية



كـــان: يأتى بعدها كلمــة واحدة مرفوعة تكتمل بها المعنى

ر فاعل

ب) اصبح العبح فاتعلت بعديقى د) إلا إلى الله تصير الأمور

مثال أ) عاتبتى وعاتبته ، وكان اللقاء ج) لو ظلت الأمية ما تقدمنا

ما تحدثه خط فيما سبق فاعل مرقوع

1-قال الله تعالى : (وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة)

2-قال الله تعالى : (فسبحان الله حين تمسون وحيث تعبون)

4- أضحى المسلمون يوم العيد

3-راقب الله حين تصبح وحين تبيت

6- طلع النهار وظل العر

5- بات الضيف فلما أصبح الصباح رحل

8- ما برح الفلسطيني أرض

7- وإلى الله تصير الأمور

و-قال الله تعالى (خالدين فيها ما دامت السماوات والأرض)

10-قال الله تعالى ﴿ أَلَا إِلَى اللهُ تَصِيرِ الْأُمُورِ)

في الأمثلة السابقة نجد أن

١- هذه الأقعال المذكورة كلها ( تامة ) أي أنها تكتفي بمرفوعها ويعرب ( فاعل ) وليس اسمها

2- نجد هذه الأفعال قد تغير معناها فنجد

2-تمسى : بمعنى تدخل في المساء

4- تبيت : بمعنى تدخل في الليل

6- تبرح : بمعنى تغادر وتفارق وتذهب

8- تعير : بمعنى ترجع وتعود

1-كان : بمعنى وجد

3-تعبح : بمعنى تدخل فى العباح

5- أضحى : بمعنى يدخل في الضحا

7- (ظل ، دام) : بمعنى بقى أو طال

(أيمن السعاني)

# اللغة العربية

تدریات	
استخرج ممایاتی الافعال الناسخة واسمها وخبرها وین توعے الخبر	1
ما فتأت الحياة تتطور	
ما برج العملم بين طلابه المحموعة	
، أصبح الصباح شمسه حارقة	
. من غشنا فلیس منا	
كان العبور حلما فخاطرا فاحتمالا ثم أضحى حقيقة لا خيالا	5
كن مع الله تصر أكثر الناس إيماناً وعلماً	6
لا يِرْال لَلْفُصل معلم	
ما أُنفك للقانون دماته	
ليس ثمة رجل	
ما فتي لنا النصر ما دام الكفاح متواصلا	-10
آليس النجاح من نصيبنا	-11
حضارة القرن المقبل سوف تكون حضارة الإلسان الألي	-12
وكان يقول لإخوانه	-14
لا تكون الملاقات إنسائية إلا بقدر ما يبذل فيضا من جصد	-17
أدخل فعلاً ناسخاً مناسباً على الجمل الآتية وغير ما يلزم	
الهدفان محققانناهدفان محققان	
الخليفة للرسول أبو بكر	
المسلمون المخلصون لدينهم كثيرون	_
لمشروعان المنفذان مصممان بحبقرية	1.4

3. استخرج الأفعال التامة ، وأعرب الاسم الذي بعدها معا يأتي

## سلسلسلس في اللغاة العربية

	رسة بين دول المالم	برح فذھبت وحد نافسة التجارية شر	2 أصبح الط 3 مازالت الم
		ے الاُسواق حتیے آہ والصمود فی الح ، خالدین فیصا ما	5. تجولنا في 6. لولا الصبر 7. قال تعالى
<ul> <li>الضمير المستتر</li> </ul>	نالصرالمؤملين) (ها نصر د-الناس عنا وعند (ها جهول نغل الرأئ العام	انیاد 🕣	1. قال تعالي () حقا 2. قال الشاعر () سواء
<ul><li>الأخر</li><li>الأخر</li><li>الناس</li></ul>	لَص: أخرجت للناس)	<ul> <li>⊖ قضية</li> <li>ع- خبر الفعل اللاق</li> <li>ز كنتم خير أمة</li> <li>⊖ أمة</li> </ul>	2 ميز-فيمايلر 1. قال تمالي
نان ليلي قبل ذلك يقصر ﴿ يقمر نساحة المالمية	اصر طولہ ··· وماک ﴿ ذلك غايا الملحة على ال	: فيالك من ليل تق ﴿ قبل الإرهاب من القد	2 قال الشاعر: (() ليلي 3 باتت قضية
🖸 على الساحة	<ul> <li>من القضايا</li> </ul>	الإرهاب	① قضية

# سلسلن اللغة العربية

- اختر الصياغة الصحيحة للجمل التالية ، بمدحذف القمل الناسخ :
  - أضحى العصريون مضتمين ببناء الوطن
    - () المصريون مهتمين ببناء الوطن
    - المصريين مهتمين ببناء الوطن
      - 2- کان آبواے ڈا جاہ عظیم
        - ابوك دا جاه عظيم
          - اباك ذا جاه عظيم
        - 3. مازلنا مصتمین بطلابنا

( الفعلان تامان

- 🛈 إننا مهتمون بطلابنا
- هم مهتمون بطلابتا



اباك ذو جاه عظيم

🖨 المصريون مهتمون ببناء الوطن

المصريين مهتمون بيناء الوطن

- ( أبوك ذو جاه عظيم
- انتم مهتمون بطلابتا
- 🖸 نحن مهتمون بطلابنا
- 4. ميز الفرق بين الأفعال التي قوق الخط- فيعا يلي من حيث التعام والنقطان :
  - 1. قال تعالى: (فسبحان الله حين نمسون وحين نسبحرن)
- الفعل الأول تام . والثاني تاقص
   الفعل الأول تام . والثاني تاقص
  - القعلان تامان
     القعلان تامان
    - 2 سَمَالِ أَوْفِياءَ لُوطِنَنَا الْحِبِيبِ، مَحْمَا كَانِ الثَّمِنِ 2
- - الفعلان ناقعان
    - قال رسول الله صل الله عليه وسلم: "أنّ الله حيثما كنه"
- الفعل الأول تام , والثاني ناقص
   الفعل الأول تاقم , والثاني ناقص
  - القعلان تامان
     القعلان تامان
  - 5- ميز الفرق بين الأفعال التي فوق الخط- فيعا يلي من حيث التعام والنقطان :
    - 1- تكون الحياة جميلة حيث يكون الحب والسلام
    - اسم يكون مرفوع بالضمة اسم يكون مرفوع بالضمة
    - 🖨 اسم تكون مرفوع بالضمة اسم يكون مرفوع بالضمة
      - اسم تكون مرفوع بالضمة فاعل مرفوع بالضمة
        - فاعل مرفوع بالضمة فاعل مرفوع بالضمة

PTLAVby

#### 2 إذا ظل الإنسان صابرا شاكرا كان الفرح

- اسم ظل مرفوع بالضمة فاعل مرفوع بالضمة
- 🖨 فاعل مرفوع بالضمة أسم "كان " مرفوع بالضمة
- ﴿ اسم طُلُ مَرْفُوعِ بِالضَّمَّةُ اسم كَانُ مَرْفُوعِ بِالضَّمَّةُ
  - فاعل مرفوع بالضمة فاعل مرفوع بالضمة

### 3 قال الشاعر : أبيت ندبا للحموم كأنما -- خلال فراشي جعرة تتوصح

- 🖨 تمييز منصوب بالفتحة
  - حال منصوبة بالفتحة
- خبر أبيت منصوب بالفتحة
   عضول به منصوب بالفتحة

### هُ- اطلاً القراعُ - فيما يلي - بما يناسبهما :

- ١- ما انفك المصري ............. حجم المسؤلية العلقاة على عاتقه
  - 🛈 مدرك ) مدركا 🖨 مدرك 🔾 متدارك
- 2 قَالَ الشَّاعِرِ: وقد كَانَ ذكرى لَلْفُرَاقَ يَرَوَعُنِي \* \* فَكِيفَ أَكُونَ الْيُومِ وَهُو يَقْيِنَ ؟ جملة يروغني في محل نصب
  - () حال 🖨 مفعول به 😩 نعت 🕒 خبر " کان "
    - 7- تكشف في المعجم عن كلمة الرعاية في :
  - 🖨 باب الراء مع العين ومع الواو 🛈 باب الراء مع العين ومع الهمزة
  - @ باب الراء مع العين ومع الياء الراء مع الياء ومع العين



PTLAVby

#### 2 إذا ظل الإنسان صابرا شاكرا كان الفرح

- اسم ظل مرفوع بالضمة فاعل مرفوع بالضمة
- 🖨 فاعل مرفوع بالضمة أسم "كان " مرفوع بالضمة
- ﴿ اسم طُلُ مَرْفُوعِ بِالضَّمَّةُ اسم كَانُ مَرْفُوعِ بِالضَّمَّةُ
  - فاعل مرفوع بالضمة فاعل مرفوع بالضمة

### 3 قال الشاعر : أبيت ندبا للحموم كأنما -- خلال فراشي جعرة تتوصح

- 🖨 تمييز منصوب بالفتحة
  - حال منصوبة بالفتحة
- خبر أبيت منصوب بالفتحة
   عضول به منصوب بالفتحة

### هُ- اطلاً القراعُ - فيما يلي - بما يناسبهما :

- ١- ما انفك المصري ............. حجم المسؤلية العلقاة على عاتقه
  - 🛈 مدرك ) مدركا 🖨 مدرك 🔾 متدارك
- 2 قَالَ الشَّاعِرِ: وقد كَانَ ذكرى لَلْفُرَاقَ يَرَوَعُنِي \* \* فَكِيفَ أَكُونَ الْيُومِ وَهُو يَقْيِنَ ؟ جملة يروغني في محل نصب
  - () حال 🖨 مفعول به 😩 نعت 🕒 خبر " کان "
    - 7- تكشف في المعجم عن كلمة الرعاية في :
  - 🖨 باب الراء مع العين ومع الواو 🛈 باب الراء مع العين ومع الهمزة
  - @ باب الراء مع العين ومع الياء الراء مع الياء ومع العين



الصف الاول الثانوي

سلسلى اللغة العربية



وهى تعمل عمل كان ولكن شرط خبرها أن يكون ( جملة فعلية فعلها مضارع) . فإذا لم يتحقق الشرط تصبح افعال تامة وما بعدها فاعل

وهـــي ثــلاثة انواع من الافعال كالاتي

كاد وأخواتها

### أفعـــــال الشروعے

- وتدل عليے البدء أو الشروع غن أنخبر

شرع الطالب يفهم الدرس

#### أقعسال الرجاء

عسى ا حري الصلولق وتدل على رجاء وقوع الخير ويكثر اقتران خبرها بان حثل : غس النجاح أن بدوم

عسى الله أن يرحم العباد

### أفعـــــال العقاربة

گریے/ کہاد/ آوشات - تدل علی قرب وقوعے الخبر

مثل:

أوشك النهار أن ينتهى

ga

الفاعل ضمير مستتر



اسم كان مرفوع بالضمة

ڪاد

فعل عاضي ناقص ناسخ مبني على الفتح

و الجملة الفملية في محل نصب خبر كاد

(أيمن السعاني

4



## فر اللغاظ لعرائيها



4

- 1 استخرح اقعال المقارية والرحاء والشروعة مما يأتي وخبرها. وبين حكم اقترانه (بأن) :
  - عسى الله أن يلطر المسلمين
    - بدأ الطالب يجيب بثقة
  - 3 آوشك مفيض توشكي آن ينتهي
    - 4 أخذ محمد يقرأ القران
  - 5 كاد العصريين ينصون ترعة السدم
    - هٔ یکندانشرینددر
- 2 اجعل کل فعل معلیاً تی فی حطلیان بحیث بکون عرف او می افتظ شرع جعل اوشک
  - 3- أعرب ما يأثى تفصيلياً ؛
  - 1 أحَدَ اللَّبِي يحيى ،لكتاب بِفُوة
    - و أخط التصيفير جع عاذاكره
    - 3 عسی الامتحان ان یأتی سطلا
      - 4 كادائيوم ينتصف
    - 5 يوشك الجوأن يكون لطيفاً

MANUTER

[[المن المحراني

🛈 الذء في اوسكت 🕒 جدل (١٤ المعوندي 🕤 دعدي

3 أخذت قصية الأمن القومي تتصدر اهتمامات الحكومة € التموى احدث ﴿ فصه ﴿ الامن ﴿ المومي

2- ميز فيمايلي - خبر الفعل الناقص :

قَالَ تَعَالَى ۚ . ﴿ وَلَوْلَا أَنْ تُبِتَنَاكُ لَقَدْ كُدَتَ تَرْكُنْ إِلَيْضُمْ سَيِناً قَلِيلاً ﴾

🛈 تركن 😝 إليهم @ شيئاً 🕤 قليلاً

2 قال الساعر ، وبو سئل الناس البراب لاوشكوا ١٠٠ إذا قيل صانوا أن يعلوا ويعنموا

🛈 ادا قبل 🖨 هنوا 📵 ال علوا 🕒 سيعوا

3 عسى ،لله أن يصدي شبابنا إلى ما فيه الحق

🛈 ، ن بهدى 🖨 شبانيا 🍙 التي ما فيه 🕝 الحق

3- ملاء (لقررعات - فيما يلي - بما يناسبها :

اخلولق السلام

🛈 ساند 🕒 ساندا 🖨 پسود

2 انشأت قوى الظلام

المن السعاني

🗿 أن يسود

જોકના ઉદ્યોગ

ANAVIES

# مالمان اللعام العركية

بأسباب البهجة	3 طفق المصريون
	() اخدی () بحذول () احدو
	4 مر - فيما بلي - الحملة التي تحتوي على ف
ممتعد لاليجا متعما لشرا 🕣	🛈 بنشات الدوية مد رس عديدة
	🖨 ايش العهيدان قورا كبيرا
	5- مىر انطواب لاكتملين «لاين تحتمما خدة
	<b>مس</b> ے الماعین <b>فے الکیر مونتوں</b>
🖯 الساعول موقفين	🗘 انساغون الموقمون
⊙ بساعون ان جوفقوا	€ بساعين موقعون
, च्यवीर	6 أدخل على الحصة التألية قُمَلًا مِنَ اقْمَالَ الس
1 11 1	الصناعے يتناؤسون في الحمل ّ
<ul> <li>شرع لصاع مبدقسون في العمل</li> </ul>	🕡 شرع الصاع متنافسين في العمن
🕤 شرع الصباع ال البيافسوا في العمل	🖨 شرع الصناع بشافسون في العمن
ردا وطعت (عسي) مكان ( بنت ) ،	7 - مير التعبير ، دي بحدث في الجمد البالية ،
former of property	لثت الهابوتى مجلعهن
<ul> <li>عسى الفائقون أن يكرموا</li> </ul>	🛈 عسى العانقين مكرمين
<ul> <li>عسى الفائقين از بكرموا</li> <li>خيراليسخ بأن ا</li> </ul>	🖨 عسى المالمين يكرمون
<u>سیر تفسے ہی</u>	8 ،ختر - فيمايلي - الحكم الصحيح لاقترن د
oiin (a)	۱ قال تعال: عسی ریکم آن یکورعبکم ۱ قال تعال: عسی ریکم آن یکورعبکم
رسے اُن اُصلے حتیہ گادی الشمس اُن تعرب	<ul> <li>يقل ⊕ يكثر ⊕ يجب</li> <li>و قال رسول الله صل الله عليه وسلم : ها كه</li> </ul>
یکثر	2 قال رسول الله طال الله عليه و الله الله طال الله عليه و الله الله طال الله عليه و الله عليه و الله الله عليه (a) يحب (b) يمتنع (c) يقل
بناة السوء أوشك أن يضيعا	3 قال الشاعر: إذا العجد الرفيع تواكلته
یکثر 🕘 یکثر	
A n	رود هي هي مي ( <u>)</u>
2 3	

9 أعرب ما فوق الخط في الحملتين الاثبتين : أنشأ ممري يطالبون بحقوقهم أنشأ سمرس طوحا علمية كخمة

- 🛈 فاعن مرفوع بالو و اسم ليشا " مرفوع بالواو
- 😔 اسم ايس مرفوع بالوبو فاعل مرفوع بالواو
  - 🖨 فاعل مرقوع بالواو فاعل مرفوع بالواو
- اسم بشا مرفوع بالواو اسم انشا مرفوع بالواو
- 10. مير فيمايني ،لقرق بين الفعلين اللدين فوق ،لخط من حيت النمام والتقصلان: در الاقتصاد الوطني ينتمش - أدر الاقتصاد الوطني طريقه تحو الانتماش
  - 🖨 فعل نافض فعل ناقض
- 🛈 فعن نام فعل نافض 🖸 انطل ناقص فعل تام 🥏 فصل تام 🏻 فصل تام
- 11 مير الصياعة الصحيحة لتحملة البالية بعد وضع فعل من أفعال المقاربة مكان ( إن)
  - إن المصريين ساقون طريقهم نصو التقدم "
  - 🛈 أوشك المضربين شاقون طريمهم نحو النفدم 🖨 اوشك المصربون شافين طريقهم نحو التقدم

  - 🖨 اوشك المصريون أن تشموا طريقهم بحو التمدم
    - اوشل المصرس بشقول طربقهم بحو التقد م
- 12 حدد الصياغة الصحيحة للحملة التالية بعد استبدال قعل من أقهال الشروعي ب (المل) "لمل فالك لاطق *بالحق*"
  - (أ) بدأ قوك ناطق بالحق
  - 🖨 بدأ فاك أن يبطق بالحق
  - 🕣 بدا قوك ينطق بالحق

🕀 بدا قائك ناطقا بالحق

- 13 حدد فيمايلي الحملة التي تعبر عن المعني التالي
  - رجاء فضم أخْيك السؤال " أوشك أخوك أن يفهم السؤال
- 🖨 عسى أحوك أن يفهم السوال
  - طمق أخوك بمهم السؤال
  - 🖸 كاد أخوك يفهم السؤال

### ordioludu في اللفة العرسة

J. W.

### حدد - فيمايلي - اسم الفعل الناقص :

1- قال تعالی : "کل ذلك کان سیئه عبد ربك مکروضا"

🖨 عند 🍙 ربك ① سینه عکروها

2 قال تعالي: فمسے رہے اُن یؤٹین خیراً من جلتاے

🛈 ربي 🖨 أَن يَوْتَينَ ﴿ خَيِراً ﴿ وَ مَنْ جَنْتُك

3 قال الشاعر: ألم أك جاركم ويكون بيني " وبينكم المودة والإخاء؟

🛈 بيني 😓 بينكم 😩 المودة 📵 الإخاء

### 2- ميز - فيمايلي - خبر الفعل الناقص :

(أ) الفعلان تامان

ألمطريين الرغبة الأكيدة في تحقيق النهصة الشاملة

🖨 المصريين 🕲 الرغبة 🕒 الأكيدة 🛈 لدى

2 قَالَ الشَّاعَرِ : إِذَا انظرفَت نَفْسي عَنَ الشَّيءَ لَمَ تَكُد \*\*\* إليه بَوْجِهِ - اكْر الدَّهُر - تَقْبَل

🖨 بوجه 🌘 آخر الدّهر 🕒 تقبل 🛈 إليه

3 أضحيء للمدل رجال مضلصون يذودون عنه

🛈 مخلصون 🕞 رجال 😩 للعدل 🕒 يذودون

3 مير الفرق بين كل فعلين فوق الجط - فيما يلي - من حيث التمام والتقطان .

قال تعالى: "وعس أن كرمو شيئاً وهو كيرُ لكم

会 القعلان ناقصان

المعل الأول تام والثانى باقص
 المعل الاول ناقص والثاني نام

2 قَالَ الشَّاعِرِ: قَمَ لِلعَمَامِ وَفَهِ التَبْهِيلَا \* كَادِ العَمَامِ أَنْ كَوْرِ رَسُولًا

💬 الفعلان نافصان

القعلان تامان المعل الأول ناقض والثاني تام 🖨 الععل الأول تام - والثاني ناقص

3 ربل الخير في الأمة \* \* مرال الخير من الأمة

🖨 الفعلان ناقمان الفعلان تامان

الفعل الأول تام والثانى باقص ② المعل الأول ناقص والثانى تام

4 اختر الإعراب الصحيح لما فوق الخط فيعايلي :

أخذت لقعوب طريقها نحو الحرية والاستقلال أخذت لمعوب تسيرفي طريق الحرية والاستقرار

ع (المحدادي

# ور اللغاة العربية

- 🔾 اسم اخد مرفوع بالصمة فعل مرفوع بالصمة
- 🖨 فاعل مرفوع بالضمة اسم احد ، مرفوع بالضمه
  - 🖨 قاعل مرقوع بالضمة قاعي مرقوع بالصمة
- اسم حد مرفوع بالضمة اسم احد ا مرقوع بالضمة
  - أنشأت 🔒 ومجتمعات عمرانية جديدة أنشأت مروره تقسم مجيهمات عصرائبة جديدة
    - فاعن مرفوع بالصمة فاعل مرفوع بالصمة
- 🖨 اسم الشامرفوع لضمة اسم (الشارمرفوع بالضمة
  - 🖨 سېم انشا مرفوع بالضمة افاعن مرفوع بالصمة
    - 🕒 اسم الشا مرفوع بالضمة اقاعن مرفوع بالضمة
  - بدأت محمد ، تعلى من قيم المدل والحرية والمساواة بدأت محمدت فعلية قيم المدل والحرية والفساواة
  - السم بدا مرفوع بالصمة اسم ابدا مرفوع بالصمه
    - 🖨 قاعل مرفوع بالضمة السم أبد، أمرفوع بالصمة
    - 🖨 اسم الدا مرفوع بالصمة الأعل مرفوع بالصمه
    - و فاعل مرفوع بالصمة و على مرفوع بالصمة
  - 5 حدد فيما يلي الجملة التي تحتوي على قمل ناقص :
- 🛈 احدث انقراه حموفها في ظن الاسلام والشرائع السماو م
  - 😡 اخذت المجتمعات المتحصرة تدرك اهمية حقوى المراة
    - احدث المربة بيد الرحل منذ بدء الحليمة
    - اخدت الاهم المتعدمة في معاومة العبف صد المراه
      - 6 ميز فيمايني أقعال المقاربة والرجاء والشروع :
- ١ كَادِتُ المُحَّنَةُ ثَنَالَ مِنْ عَزِيمَةُ المُطَرِينُ وَلَكُنْهُمُ تَكَاتُفُوا وَقَدَمُوا مطلحة الوطن في مدينة بساعه فعل مقار به هو
  - ⊕ كادت 🖨 تىل 🕝 تكاتموا 🕥 . قدُموا أخذ المؤمن يدعه ربه عسي أن يتوب عليه
    - و تحمده اسمه بعل لردء مو
    - المد ⊕ پدعو ⊜ عسق 😉 يتوب

رايس السعاني.

? بدأ الحكماء يدعون المتخاصمين عسي أن يستجيبوا للطلح

go you make you make of

ند عون ⊕ عسى ﴿ ﴿ نستجنية ﴿ نَا نَا عَلَى اللَّهِ وَالْقَمَلِ اللَّهِ وَالنَّاقِ وَالْقَمَلِ اللَّهِ وَالنَّاقِ وَالنّاقِي وَالنَّاقِ وَالنَّاقِقِ وَالنَّاقِقِي وَالنَّاقِقِي وَالنَّاقِقِ وَالنَّاقِقِقِ وَالنَّالْمِيْعِلَى السَّاقِي وَالنَّاقِي وَالنَّاقِقِي وَالنَّاقِيقِي وَالنَّاقِيقِ وَالنَّاقِقِي وَالنَّاقِقِيقِ وَالنَّاقِقِيقِ وَالنَّاقِقِيقِ وَالنَّاقِقِي وَالنَّاقِقِي وَالنَّاقِقِيقِ وَالنَّاقِقِيقِ وَالنَّاقِقِيقِ وَالنَّاقِقِقِي السَّاقِقِيقِ وَالْعَالَ السَّاقِيقِيقِ وَالنَّاقِقِيقُ وَالنَّاقِقِيقِي وَالنَّاقِقِيقُ وَالنَّاقِقِيقُ وَالنَّاقِقِيقُ وَالنَّاقِقِيقُ وَالنَّاقِقِقِي وَالنَّاقِقِيقُ وَالنَّاقِيقُ وَالنَّاقِقِيقُلْ النَّاقِقُلْ النَاقِيقُ وَالنَّاقِقِقِي السَّاقِقِقُ وَالنَّاقِقِقِيقُ وَالنَّاقِ

ينساقه المطرحيث حي السحاب مبكاثفا

🛈 مول نام وقاعية الشجاب الثاني باقض واسمة السجاب

🗣 لاول باقص واسمه الشجاب الثاني نام وقاعله السجاب

🖨 قاول نافض واسمه الشجاب الثاني باقض واسمه السجاب

﴿ وَالْمُونِ يَامِ وَفَاعِيهُ السَّمَاتِ الدُّني يَامِ وَقَاعِيهُ السَّمَابِ

8 حدد المصل الإعرابي لماقوق الحطاقيما يلي بدأ المصندس حيد في مشروعة بدأ المصندس مشروعة وضويدتيد

🛈 في محل نصب حال – في محل خير " بدأ

🖨 في محل نصب خبر " بدأ " 🏿 في محل نصب حال

🖨 في محل نصب حير ابدا - في محل رفع خير

في محل نصب حال - في محل رفع نمت

9 صوب الحصافي ،هب ة التربية شرعے المصريون أن بأخدوا بأسباب البهضة

🛈 شرع المصريين ياحدون باستاب التهمة

🖨 شرع المصريون خدين باسبات التهضة

﴿ شَرَعُ المَصَرِينِي أَنْ يَاحِدُ وَا نَاسِبَابِ النَّهُضَةُ

🕣 شرع المصربون ياخذون باسباب النهضة

10- استبدل بالمحل ( مس) فعد من أفعال الرجاء في الحمله التالية وغير ما يلزم : أمسي مثقفه الحرب مصتمين بنشر الفضائل والقيم "

🛈 حرى مثقفى العرب أن يهتموا بنشر الفعائل والمنم

🖨 حرى متَّممي العرب مهيمون بيشر المصابل والقيم

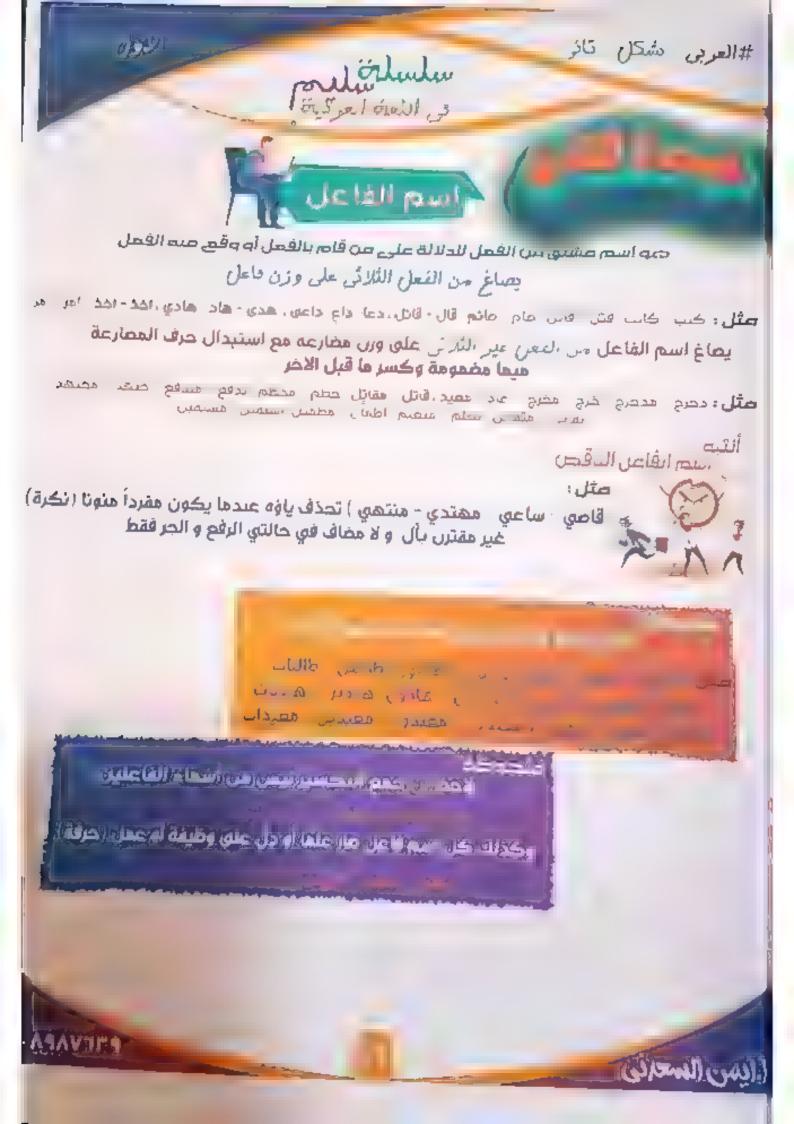
🖨 حرى مثقمي العرب مهنمون بنشر المصائل والقيم

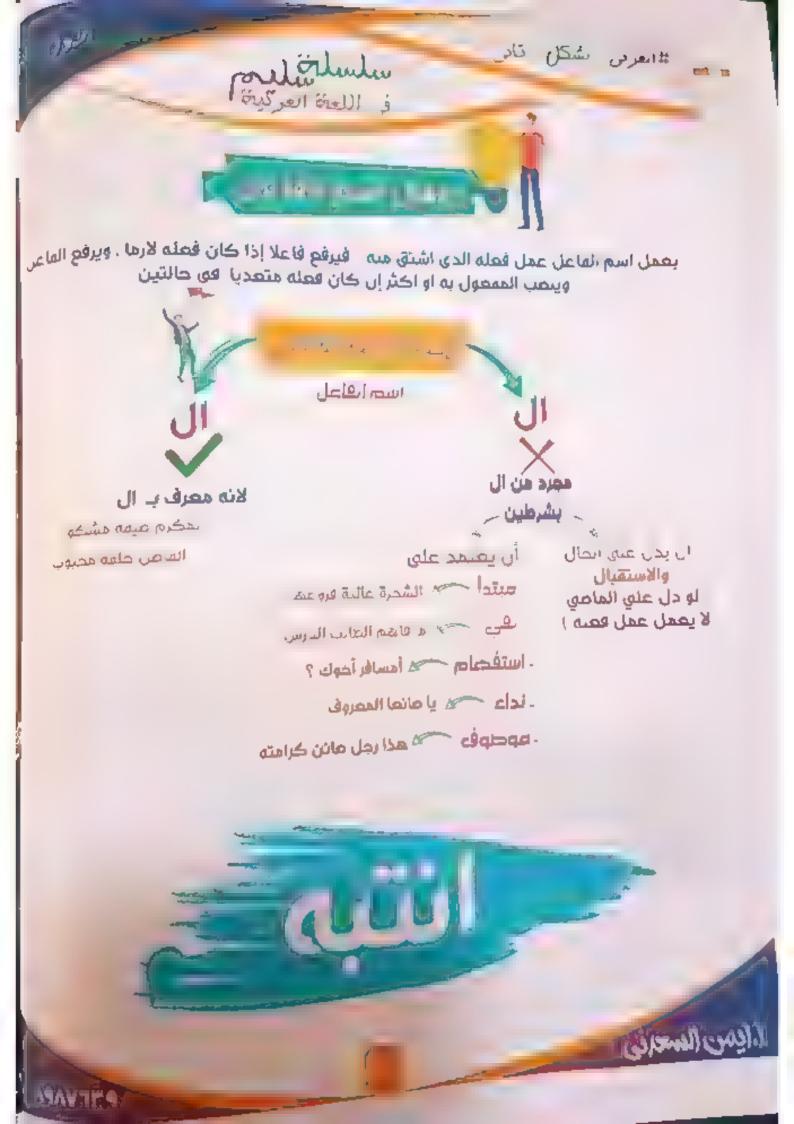
حرى مثمفو العرب بهتمون بنشر الفصائل والقيم



6/1/







لا عراب ما تعد المشتق (تيان عمل المشتق أو أعراب معموله) تعوض عن ال تاسم موقول مناسب وتعوض عن المشتق (اسم الفاعل يوضع المعل مكانه وتكون أعراب ما بعد المعل هو نفس أعراب ما تعد المشتق ولذا كان المشتق مسبوفا تنداء تعوض عنة برا يا من - المعل 0

مثل :

ر من من مناعل في العامل الذي رقعه أو المقعول به الذي نصبه

let a const

پحور في اسم الماعل الذي تلاه مفعوله أن ينصب هذا المفعول أذا ك<mark>ان منونا</mark> أو يجره بأضافته اليه إذا لم بكن مثونا

صنل

. بر لأولى مفعول به منصوب إعراب الخير الدُّير الدُّيرة مضاف إليه مجرور

معنى إن اسم الفاعل بدل على الحال أو الاستقبال أي أنه ندا كان تمعنى الماضي لم بعمل أفلا يضح أن تقول

صثل ،

رسه معاعل يعمر عمل الععل سواء اكان معردا الا ١٠٠٠

مثل

إد، كان اسلم العامل العامل مسبوق بنفى أو استفهام فغالباً يعرب مبتدأ وما بعده [معموله] يعرب فاعلاً مرفوعاً سد مسد الخبر



ئیمایاتے : مادیات

المحموعاة

SP WAS

- 1 استحرج اسماء الفاعل وعلى محمول كل منها فيما ياتي : - تقديد الله الأمام الفاعل وعلى محمول كل منها فيما ياتي :
  - 1 القائل الحق شجاعي
  - 2 (والنَّخَلُ والرَاعِ فُخْتَلَفُ أَكْلُهُ) 2
- 3 (فلملك باخعُ نفسك على اثارِهم) (باخعُ : فاتلها ، مصلكها ، مجمعها)
  - 4 ، فلهم بخولك الدرس
  - بحترم المؤدي واجبه
  - 2 كَفِّ مَكَانَ الفَعَلَ العَطَارِعِ فَيَمَا يَلِي اسْمَ قَاعَنِ ، وَحَدَدُ مُعْمَوْلُهُ أَنْ وَحَدْ
    - المسلم الحق يأمر بالممروف وينهي عن المنكر
      - 2 إن الله يعلم غيب السماوات والأرض
    - 3 أيريد الأناني المساعدة ، وهو بؤثر نفسه بكل خير
      - 4 قدم طالب تبرق أسارير وجدعه من الفرح
        - 5 ليتك تكرم صيفك
        - 6 ابوطني يتقن عمله
        - 7 المسلم يصوم رمضان
        - 8 أتفيد الرياظة الجسم؟
        - 9 فايريج الأعصاب إلا الاسترخاء
        - 10 أحترم إنسانا يعطي الحق صاحبه

الإس السحائي

في اللفظة السوكيدة

3 أتعم الجمل الاتية بوضع اسم فاعل في المكان الخالي ، وبيْن موقمه من الإعراب :

1 كان الإناء ..

2 لهل أبالك

3 كننت الصلال

4 النار

5 يسرني التلميخ ..

6 الاستحمام عَقَبِهِ الأكل .

7 لا تزال الشعس ..

8 أكرة الرجل

و ركبت البحر

10 ماانفكچه السماء

4 اطبح بعدرة الاتية بكل وجو عمكن وبين سبع لطبط صا أنت قطيع الرحم. - صل مضيع القانون حقوق المواطنين؟

 لا تكن مخلف الوعد ولا عضمل واحب ولا محتقر أخلك · اجحل اسم الفاعل في الحبارة السابقة منوناً واظبط ما بعده



المدمى مدرك أصعية إسالته

🛈 الإول عامل والثاني غير عامل

الأول والثاني عاملان

بعذا ممطى متدح أمس ثوباً جديداً

الأول عامل والثائي غير عامل

﴿ الأول والثاني عاملان

, by y'.

🕀 الاول غير عامل والثانق عامل

في الصنارل

الأول والثاني عير عاملين

🕀 الاول غير عامل والثاني عامل

الأول والثاني غير عاملين

0000

رياتسا) وبد

1 (7)

🕣 خبر مرفوع مبتدأ مرفوع

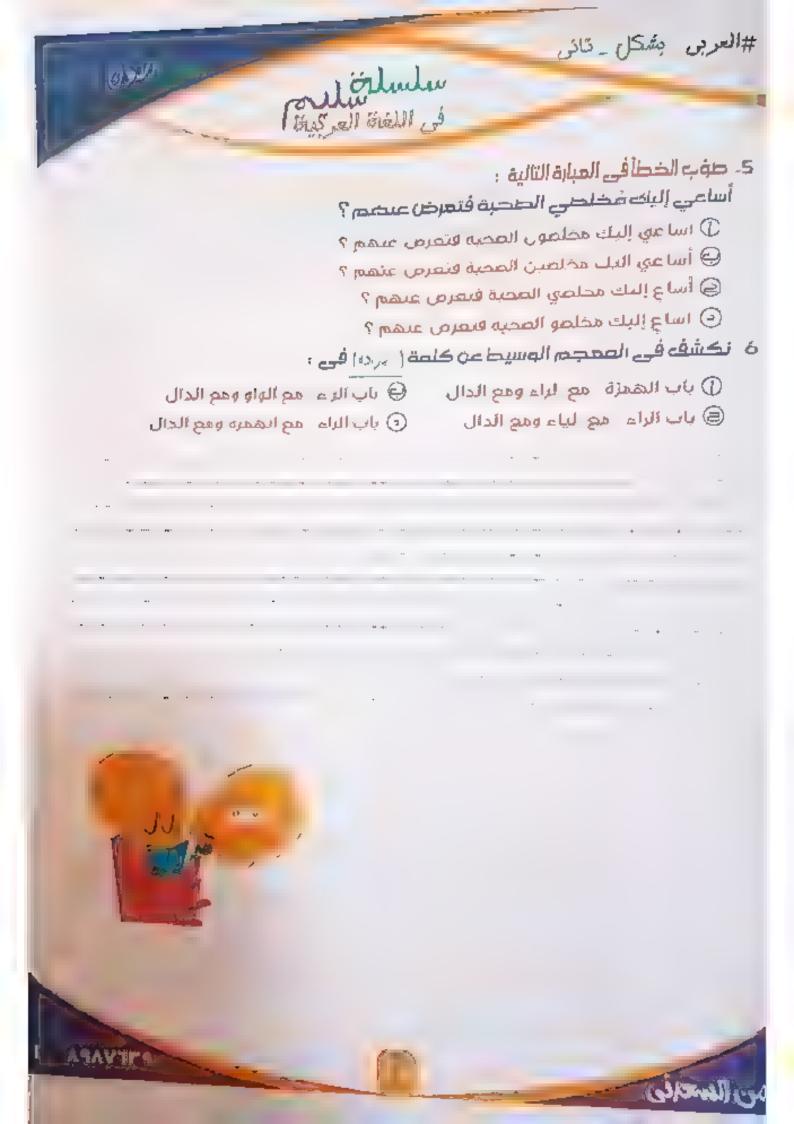
🕒 خبر مرفوع 🏻 مضاف إليه محرور

la far a 1870 and a	عيت	ماب التي تواجه رء	3 الراعي مدلل الص	
بير عامل والثاني عامل	رجع الاول ٢	والثالي عير عامل		
<ul> <li>الأول والثاني غير عاملين</li> </ul>		ر باماد	( الاول ومشري	
		چىلى لەم بەلىلىي مە	والبادسية الإرادا	
	,		1 أَفْقُدرَةُ الدولة	
	المعلمس 🖨			
		\varTheta ذووالعيم		
( وطبهم				
19	<ul><li>اوطائهم</li></ul>	🖨 اوطائهم	(۱) وطبهم	
		ەي الاجىياجات ا <del>لخ</del>		
bogan (3)	🖨 حاجتهم	😌 حاجتهم	(1) حاجبهم	
		ا فیص <i>ا</i> پلی	<ul> <li>3 أعرب ما فوق الخط</li> </ul>	
يزنه عاثم سه	ومن يكتمدعا و	ر تكتموا الشهادة	ر قال تمالي: "وال	
وخر مرفوع	🖨 میتدا ه		🛈 خبر المبتدا ه	
يرفوع	<ul><li>قاعل د</li></ul>		ھ خبر ( اِنْ ) مر	
_			2 الراحمون الناس	
cal	🖨 نصت مر		🛈 خبر مرفوع	
، به منصوب - به منصوب				
به مصوف			🖨 فاعل مرفوع	
	_	لى المعل والاجتم		
رفوع شد مشد الحبر			🛈 خبر مرفوع	
رفوع	و مبتدأ م	1415	🖨 مضاف إليه مد	
	C	فى الجعبتين لتاليتير	إعراب ماقوق الخط	
الموققون في الحياة أمرائهم واضحة				
		۔ ے احیاۃ واضحۂ م		

المن السحاني

🛈 مبتدأثان خبر مرفوع

ھبتدأ ثانِ مرفوع۔ فاعل مرفوع



## 

ضي اسماء تسبق من القعل الثلاثي عاليا - و من الرباعي أحيانا ، للدلالة على كبرة حدوث اسىء ، وناتي على عدة اوران فنضا

رصد و صدرو] [عمر غمورا شكر شكور [حمل حمول] [سمع سميع، [قصر قطين، حل جينن] [قوي قوي، [عصر عمر عمر عمر عمر قصب وهب علم عدم] [سبع سيق] عصر معطم، رافدم ممدم] رائم متلاف، [اعن بعول أحتاج جسع] [عدر حدر، [شرس سرس

وصده عبارة تحمع أواان صيغ العبالغة القياسية . هو معول كد ب وأنت حدر والله عفور رحيم

### - إعمال طيع المبالغة

تعمل عمل اسم القاعل بشروطه المحروقة ، إن كانت صبحة العبايقة من القمل اللازم رقمت القاعل ، وأن كانت من المنعدي ,قمت القاص وتصنت المقمول به أو أكبر في صابين

الحالة ،لأوبي صيغة المبالغة المحلاة بـ (أل) ، وتعمل بدون شروط

عثل طماعت الرحل العلق بله على طماعت الرجل الذي ولي باله (دام) دعن مرفوع لصبعه المساعة ( لقبق)

· بشكور بعمة ربه مومل 1 عدى يشكر تعمة ربه مومن الشكور) عدد (الشكور)

انطالة التانية إذا كانت صيمة العبالغة العنونة (مجردة من أل

تعمل بشرطین خول علی الحال و الاستندل تعتمر علی أی تسق د { هبتدا نفی - استفهام - موصوف نداء - صاحب حال }

હોકના (જો)

مبلسلى اللين العربية

## مثل

المهمل وسح صنعه = لمهمل فيح صنعه

إصنعام إ دعل مرفوع تصيعاه مسالعه ( تسع لمومل كسوب ربقه من الحلال ١ الاميل كتام الاسرار

## السروقي وأل

هى تراك محود معدد لاشرار؟ = هل تراك أخوك معاجبة الأشرار؟ دو و الأفرار؟ دو و الأفرار؟ دو و المدارة و الأفرار؟ المدارة و المدار

## والتم حصصت فأوسيف

بعضتی فناہ طویل شعرها } = بعضتی فدہ طویل شعرها ﴿ مُعرِما ﴿ وَعِلْ مُرفوع عَلَيْهِهِ الْمِدَلَّةِ ﴿ مُودِل ﴿ فَعِلْ ﴿ فَعِلْ مُنْ تَعْلَيْهِ مُنْطُور بِدَءَةُ عَلَيْهِمَ لَا تَعْلَيْهِمُ مُنْطُور بِدَءَةً عَلَيْهِمِ إِلَى تَقْدُمُ بِلَا تَعْلَيْهِمُ مُنْطُور بِدَءَةً عَلَيْهِمِهِ ﴾

### المستوقة بنداء كال

(با رحيما الصفقاء ارجميني) عا من برجم الصفقاء ارجميني الصفقاء ارجميني الصفقاء إلى منظول به منظوب عليقة المسالعة (رحيما)

### مثل

ا يعجبنى الشاب جسورا قلبه 1 = يعجبنى الشاب جسر قلبه الرجسورا} حال منصوب بالفتحة المساعة (جسورا) أقلبه إنساعة (جسورا)



13/2

# اللغاظ العراكية

1 عن صبع المبالعة فيعا يائي واذكر معمول كن منها ان وُجِد 2 إلله عَفْورُ دُنِبِ التَّانِينِ السَّلِي

1 اللمملام الخصية 4 أخي مقوال الصحق المحموعه 3 الناروصول أقيارته

ة محمد حميد القطبال 5 العوال أنحق شجاعي

7 المؤمن حمال المكروه 8 جاء الحميد سلوكـــه

حول اسم في من الي طبعة مبالعة موطحا عملها

1 إن القن جاعل للحياة ممنى

2 أنت الجاذب قلوىنا بفنك

 عین ضبع الصالحة فی الحص الاثیة ، تم ن کل طبعة • ر المؤمن صبور ، لا حسد و لا فضتال

2 قَالَ تَمَالِي ﴿ وَلَا نَظِمَ كُنَ حَلَاقَ مُمْيِنَ هُمَاأَ مُشَاءَ بِنَفِيمَ فَنَاعِي لَخَيْرَ فَمُنْجِ أَثْيَمٍ }

3 الطالب فهم دروسه

4 الكريم منحار ماشيته لصيوفه

4 ضعے فی کی مکان خال معایثنی مقمود به لاسم الفاعی أو حيضة المجالعة، أو مقمولين إنّ اقتضى الأمر دلك .

1 ما مصمل أخوك

2 يعجبني رحل معط

3 المسرفة متلافة

4 هذا الشاهد قوال

5 اشگورانت

ة أمكرم أبوك

7 الماقل فاعل

أدمى السحائي

(سورة القبص(1 13)

# سلسلى اللغاق العربية

1 اعربه انگیمات التی تحتضا خط قیما یہی ،

1 قال الشاعر: حدّراً . و لا تضير وامن

🛈 مفعول به منصوب

🖨 ئمپىر مىصوب

2 أمعطاءً 🗓 سيامته حقوماً؟

🛈 مفعول په منصوب

@ بمبير منصوب

3 الكاتب فضيمُ أمرر الحكم

🛈 مفعول به منصوب

🖨 ئمپير منصوب

4 سأل أحمد صديقه : أقراء أخوك على ؟

🛈 مضاف إليه مجرور

🥥 مقصول به منصوب

2 أعد صبغة الحمل التألية بعد استبدال ال طبع الصابعة العاملة بأفعالها التباء فوق الخطر:

1 القائد الحكيث بدر أعداءه

🛈 القائد الحكيم حدرا اعداءه

🖨 لقائد الحكيم حدر أعداوه

2 الحريكيب قوت يومه من عمل يده

🛈 الحر كسات قوت يومه من عمل يده

🖨 الحر كساباً قوت بومه من عمل يده

🖨 الحر كسات قوت يومه من عمل بده

(٥) الحر كشابا قوث يومه من عمل يده

3 ما بحدر المؤمن نعمة الله عليه

🛈 ما جحود المومن تعمه الله عليه

🔂 ما جحودُ المؤمنُ نعمة الله عليه

🖨 ما جحودا المومن نعمة الله عليه

عا جحودا المومل تعمة الله عليه



الاواق

· ما ليس منجيه من الأقدار 🕘 مفعول لأجله منصوب

🕀 حال منصوبة

🖨 حال منصوبة

🕑 مقعول لاجية منطوب

🔂 حال منصوبة

(2) مفعول لأجله منصوب

🖨 الفائد المكتم حدر عداءة

الهاید الحکیم جدرا بعدایه

🔂 نعت مرفوع

خبر مرفوع

(مانتسنان

# اللعاة العرائية

3 اكمن الحمن الثالثة بما يناسخما معا يلي :

٦ أيقظ ،

في حراسة القصر؟

الحارس ((الحارس)

() الحارسين 2 العتصدت اللبق

يجذب ائتباه المخاطبين

🕘 سر

الحارسان

😡 لسانة

(1) لس به

اسلوبه
 أصدابه ذو خلق محمود

ے سر

⊕ سر

3 الصفيظ (أ) أسرارُ

4 اختر الإعرب الصحيح - بعاقوق الخط - فيعايبي

1 أخوك فعج الناس حقوقهم

🛈 مفعول په ثان منصوب بالفنحة

🖨 قاعل مرقوع بالضمة

🤤 مصاف إليه محرور بالكسرة

🕣 مفعول به أول منصوب بالمتحة

2 الجندى العصري دفَّاغي أعداء عن تراب وطنه

🛈 فاعن مرفوع بالصمة

🖨 خير مرفوع بالصمة

3 الطالب فاهم درس أمس

🗘 مضاف إليه مجرور بالكسرة

🖨 خبر مرقوع بالضمة

4 قال الشاعر: ألله علمنا الحياة رسد.

(أ) حال منصوبة

🕒 نمپيز منصوب

5 أنت دفيظُ عن جارك

🛈 خبر مرفوع

🖨 مصاف إليه مجرور

6 حاءالفلقي سير

🗘 بعت مرفوع

🖨 مفعول بہ منصوب

🖯 نعت مرفوع بالضمة

😉 مفعول به منصوب بالفنحة

🖨 مععول به منصوب بالقبحة

هماف إنبه مجرور دلكسرة

··· وأبي علينا أن بظل ونجهلا

🖨 ممعول به ثالث منصوب

🕣 ممعول لأجله متصوب

🖨 نعت مرفوع

🖸 مهعول به منصوب

🕀 فاعل مرفوع

🕣 مضاف اليه مجرور



[المن السعاني



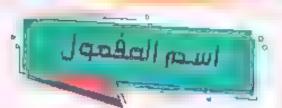
0)

- 5 صعد في الحملة التالية من الرسم الموصول وصنه اسم فاعل عاملا وعبر ما ترم الذين يساعدون المحتاجين يستأثرون قلوب الباس
  - 🛈 المساعدين المحتاجين يستأثرون فيوب بياس
  - 🕣 المساعدون المحتاجين يستأثرون قلوب الناس
  - المساعدول المحتاجول بستاثرول قبو الباس
  - ② المساعدين المحتاجون يستأثرون فيوب الباس
  - هوت حطّ، لكهتين البتين فوق الخطفي العبارة التالية
     عاعظيم درء غير عسون بعلمهم
  - 🖯 فدره العاملين
  - 🖸 قدرة الطاملون

- 🛈 قدرة العاملين
- 🕥 فدره التعاملون
- ، سيدل بالقمل الذي قوق الضعافي الجمية الدينة اسم فعل عاملا وغيرها بلام الحاقل بترى الشيء الذي يُلام عليه
  - 🛈 العاقل درك الشيء الذي يلام عليه
  - 🖨 لعافل براث الشوّية الذي يلام عليه
  - 🖨 ڪفل ميراك الشيء اندي پلام عبيه
  - الشيء الدى بلام عليه العاقل مبروث



VE FOR



هو اسم مشتق من الفعل العبني للمجهول للدلالة على من وقع عليه فُمل الفَ<sub>اعل</sub>

يمرح من النعل النارئ عبر ورن منعول [شبب مشروب] [علم معوم [كتب مكتوب] [سبع -مسموع] [شبب مشروب] [باع مبيع] [فاد معيد] [باع مبيع] [فاد معيد] [فاد

فبرقع بائت قاعر فقط ان کان قمیہ متمدیا ہوا دد ویرقع بانت انفاعل وینظب المقمول ان کان قمیہ متمدیا مقمولیں فی طالتین

الحالة الأولى إذا كان معلى بـ ( أل ): يعمل بدون شروط

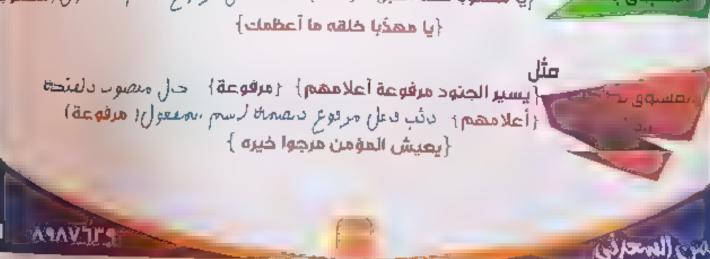
عثل (المدنس قليه مكروه) {قلبه} نائب فاعل مر**فوع لاسم المفعول [ المديس ]** ( المهدب خلقه محتوب) - إحلقه }، نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول [ المهدب

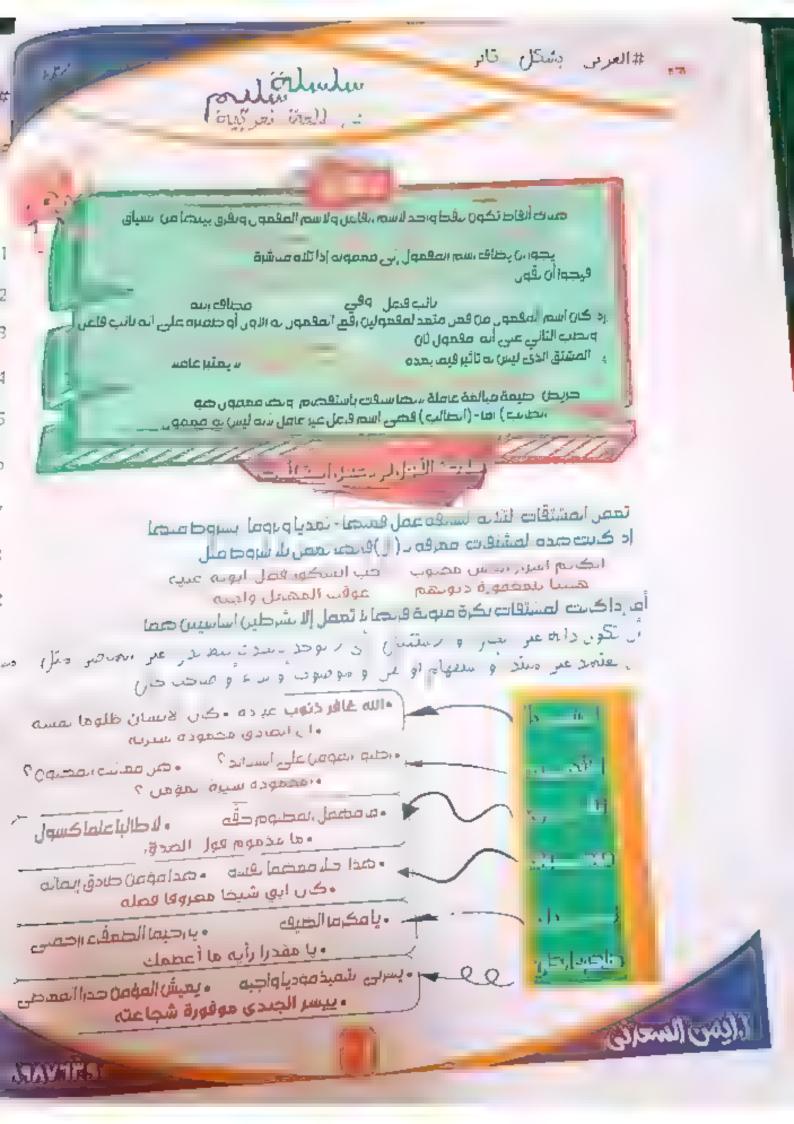
الحالة الثانية:إذا كان مجردا من (أل) فإنه يأتي نكرة ومنونا

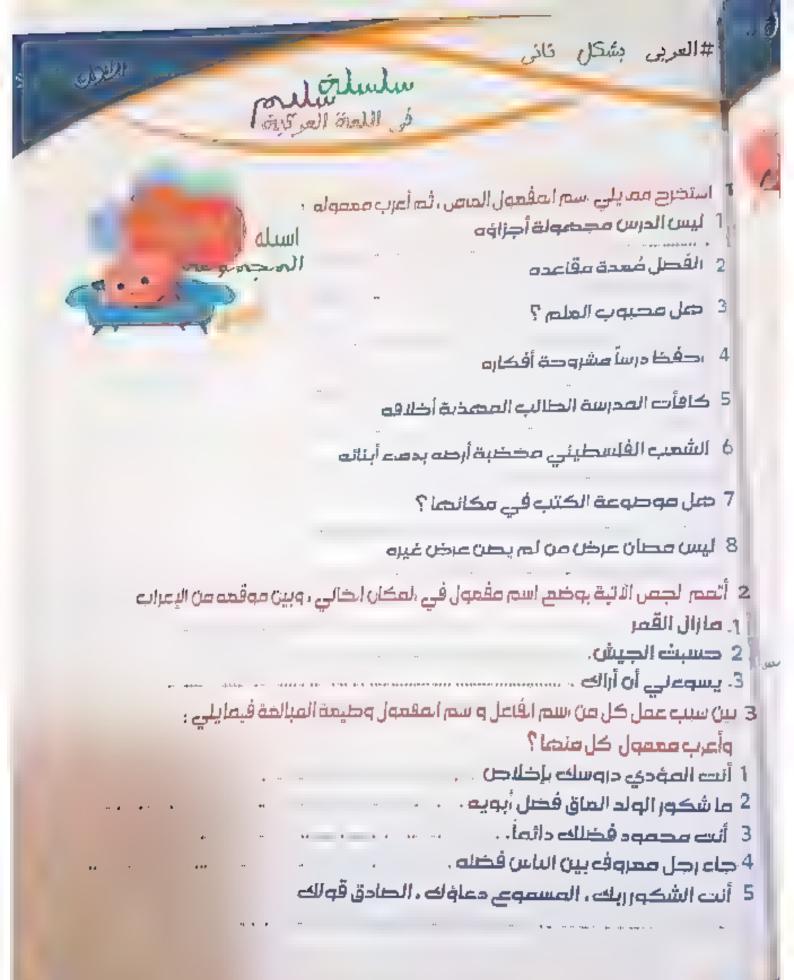
ولإيمول عمل الابشرطين ا أن يدل على الحال في الربا أو الرستقدل أي لا يدل على الزمن المعاصى 2 أن يعتمد على (أي يستم) مشدات نفي - استفهام - موصوف- نداء - صاحب الحال

હોરના હિલ્લો









(القن السعاني

# Parlörhulu

OF SUIT

MAYTER

ره العربيات	في اللع				
-		ی - اسم ایمقمول	1 ميا-فيمايا		
فطوع مطبحية " ا	مر أن داير <mark>صولاء م</mark> ة	ے ہفضیتارلیہ دسے ابر	7 <i>فال تمال</i> ي		
🔾 مصحیب 🦼	😩 مقطوع	ٍ ⊕ دابر	🛈 لأمر		
* 1	an an	م حقه کاره مجتم	2 المصطو		
(ق) مجتمعه	🖨 ڪاره	وم 🕒 دابر	🛈 المهض		
· نقارقت شيبي <b>موجم لقلب باكي</b>	عنت إلى الصبا	: خلفت ألوقا الورب	3 قِالَ الشَّلِعَ،		
لكان (2)	@ موجع	\varTheta شىئىي	() الوفا		
ير التدثي لما فَهِقَ الخط فيما يني :	سم المقمول منء	فقعول من الثلاثي وا،	2 حدد سم ال		
وقطر استر	عروشها وببر بعقت	ے فمی ضویقعیے	1 قال حالي		
	ال غير الثلاثي	من الثلاثي والثاني ه	⊕ Ket		
	ي من الثلاثي	من غير البلائي والثانا	🕀 اقول ا		
		والتَّــي من البلادِّي	😑 لاول		
	ى	والثاني من عبر لثلاث	ن الاول (		
LE.	مالله عليه <del>و</del> سلد	فی مدچ الرسول ط	2 قال انشاعر		
لجد		سبری ذکره ۳۰ ولدتان			
		من الثلاثي والثاني م			
	و من التلاثي	ى عبر الثارثي والثالم			
		الثاني من الثلاثي	الاول و		
		لثائق من عبر البلّانو	ع اهول و		
3 الإمام العادل، معموره سيرته ، بين رعيته					
	عير الثلاثي	ن الثلاثي والثاني مر	(C) 1860 d		
	. من لثلاثي	عير البلاث <mark>ى والثابي</mark>	⊕ الاول مر		
		لثاني من الثلاثي	الاول و		
	5	لثاني من غير الثّلاثم	الاول وا		
	ي .	عبدل من الفعن فيماياً	3 طح الام العد		
			1 أعدُ طمام ال		
	@معذ	🖨 مُعادَ	<u> </u>		
🕝 مُعيدُ		من حق الجار	ر يصون لمؤد		
	@ هُصون	🖨 مُصان	( مجين		
😉 معوان	∕€ هصون				

PICYARA

	rouli	في اللسطة ا		
	ि देश हैं कर है	1 inter UI		
				t. (t
		دة المجتمع	=ون الی مافیہ سما ح	ال و تعتم العطا
	लह मा 🧿	😑 مدعي	و مدعو	Service of
	. 4	ے قوق انخط '''	سبنہ رقعے انکلوات التر	4 میر-فیمایتی - 1 آباد: دران
	وما عسجهاد	∵. Tamad ∾∞ on	ذلك يوم مجموع	ا کی میں۔ ⊕یعت
( čel	و بائب فاعل بصارحي لا يعملاقيا	ക്രമെ ലോഗിലെ	کنر علیه وسلم " ( الخیر ک	2 قال صل الله
رواه البضارة	یمد معیر رہے یوں۔۔۔۔	ا الله الله الله	. ⊖حبر	() بعت
	ري منب فين	0.00	خ <b>ب</b> ة حارفة	3 - الطالب مد
	(6) نعت	@ نائب فاعل	🔑 بدل	🛈 مسد ثان
			خط فیمرینی .	5 أعرب ماقوق الد
	برفوعة	ة العربية رابتها ه	<b>مرفوعة</b> رياتي <b>- الأم</b> ن	الأمة المربية
	برقوع حبر مرقوع	⊕ فاعل،	ع مبتدا تان مرفوع	🛈 خدر مرفو
-11E	اعل مرفوع أمبيدا		» مجرور   حبر مرفوع	
	Charles Charles	**************************************	ن اسم المقعول فيما يُد	
والقراغي"	كثير من الناس الصحة ر		التمه : "صلس عيله	
ضحيحي البخارى	على موصوف		ی مبندا	
	على استمهام	(2) اعتمد	ගුයා ග	
			يفكر مشوش فكره -	-
	على موصوف	_	ى مېندا	اعتمد علا
	على بداء	عمتدا (ع)		اعتمد عا
	Homas ala		ىقة أزهارها جميلة أ	
	على موصو <b>ى</b> م			العنمد علي
	J		لعال أو الاستقبال	
	e - té-dll	ت المراجعة المحمدة	ية بمايناسبه <i>ا م</i> مايل <sub>ا</sub>	7 إملال قراغات الثال
، ارید			، من المحصية فقد	
	🕒 مُراود		🖨 مژذود احد جاتر د کارخود	
			لمبطق". كلمة" مر	
ä	<ul><li>صيغة مبالغا</li></ul>	(ے اسم اله	اسم مفعول عن الفصل 'صاب	landall - wir 3
12/12	(ے میٰھوب	Linkin (2)	طن انعمل حمایت 🕀 مُهَاب	
	ال منسوب	الله موسر ب	·	

(ग्रेटमा) (ज्यो

PARTIE

في المغاثة العوكية
8 مبر لطو ب من بین ابتدان ابتابیة ؛ 1 قال ایشنی بایدان این بر در بایدان ابتابیات ؛
ا قال اشاعر: لا تلم العرع على فعلم - وأبده ، بيره ، إلى مثله غمرة المريدة في يتقرر
(۱) باسب (۱)
2 قَالَ الشَّاعَرِ.
اسم فاعل 🖨 اسم معجول 🖨 اسم رمان 🕒 اسم مکان
3 قال الشعر: کانک ایضا انعظے بیاناً ··· وجسما من بنے عبد العدان کلمۂ ( بینا ) تعرب
and the second s
9 مير غرق الإعربي لكمة (مصر) في المباتين التايتين . أمختارة عمر ضمن الدول المتقدمة
الأمم المتحدة عنانة القرامة
الأمم المتحدة مختارة أمر لمقد المؤتمرات بصا (() مفعول به النب فاعل (() نائب فاعل (معجورية
(0 0 <del>) </del>
(چ) خبر - نائب فاعل 10 صوب الخطأ في الجعبة التالية :
ً أمكافأ العاملون المجتمعيين أمس ؟ ``
© أمكافا العاملون المجتهدون أمس ؟
و أمكافأ العاملين المجتهدون أمس ؟
<ul> <li>أمكافأ العاملين المجتهدين ؟</li> </ul>
(a) أمكافأ العاملون المجتهدون ؟
11 أخت الصواب موري و المجاهد ون ؟
11 اختر الصوابه - من بين البدائل التالية - لما يلي : 1 - قرير برشار - براي البدائل التالية - لما يلي :
<ul> <li>أ قال الشاعر: و أخلاق ذي الفضل معرونه " ببذل الجميل وكف الأذى</li> </ul>
إعراء كلمة ( معروفة )
اً مُعِنْداً فَ خَبِرِ هُاعِلِ فَاعِلِ فَامِا عُلِي اللهِ عَلِي اللهِ عَلِي اللهِ عَلِي اللهِ عَلَى اللهُ عَلَم
- المصنية العلاقوين ؟ إعراب ما فوق الجرب - المصنية على المرب على المرب المرب المرب المرب المرب المرب المرب الم
(أ) في حصر المراجعة ا
3 الجملة التي تشتمل على اسم مفعول دي. (أ) المستشريب ب
ي حصول على الله
القران كتابٌ مجيدً (عالي عالي عالي عالي (عالي عالي عالي عالي (عالي عالي عالي (عالي عالي عالي (عالي ())))))))))))))))))))))))))))))))
الإنسانُ مُخْتِيارٌ سبل الْهداية
معتر سبل العدال



(I) All I

12 فير القمل تذي اشتق فيه اسم المقمول الذي قوق تخدا فيما يلي ،

ا قال صل الله عليه وسم كل أمنى أعام إلا المجاضرين" صحيح التعالية )

🛈 بعوقى 😌 عمى 🕒 غوقى

2 قال الشاعر: لمل عنبك محمود عواقبه \*\*\* وربعا صحت الأجسام بالملل

ا أخمد الله خمد الله عمد الله عمد

3 "الصحراء ، حدرة حروبها رغم الموائق التي تواجه المسافرين

ا جَاوَزُتْ ا جُووِرتُ ﴿ اجْتَارَتُ ﴿ الْجَارَتُ ﴿ الْجَارَتُ

13 بكينف في المعجم الوسيط عن كلمة "،لاس في

🕥 باب الهمزة , مع النون ومع السين

🕀 باب النون 🛚 مع الواو ومع السين

🖨 باب النون . مع الياء ومع السين

🖎 باب النون , مع السين ومع الياء



Tok Pres

THE SELL



الاسم الذي يقع عداسم المعمول وفيه ضعير يحرب (نائب فاعل)

مثل هو محمود ضفه بن باعل مرتوح أو معاف بي معرفة
مثل هل معروف حلق الطالب حق . دئ فعل سر مسر الدعر
وإذا حله بعد اسم المعمول نكرة منصوبة فحمه (تميير ملحوط)
مثل هو محمود حلقا حلد : تمبير محوظ منصو ح
وكذلك الاسم الدي يقع بعد لفعل المبنى للمجحمول . يعرب (نائب فاعل)
عثل قيل الحق الحق باعد بعد مثل يفهم الدرش الدرس دئد فع

لاسم الذي يقم بعد اسم أنفاعل يعرب (فاعلًا) أو (صفعولًا به) عثل المومن مبتسم وجهه وجهه : فاعل مرفوع بالفهاة عثل الطالب مدرك عمله عمله . مفعول به منصوب بالمتحة

طيخة العبائغة يعرب بعدها( فاعلا) أو ( عقمولا به ) عثل المؤمن كربم أصلهٔ أسه : فاعل مرفوع بالقمرة عثل المدرسون حذرون المشاكل المشاكل : مفعول به منصوب بالفتحة

الاسم أو انطعبر لذي يقع بعد (إبعا) يعاب (عبتداً)

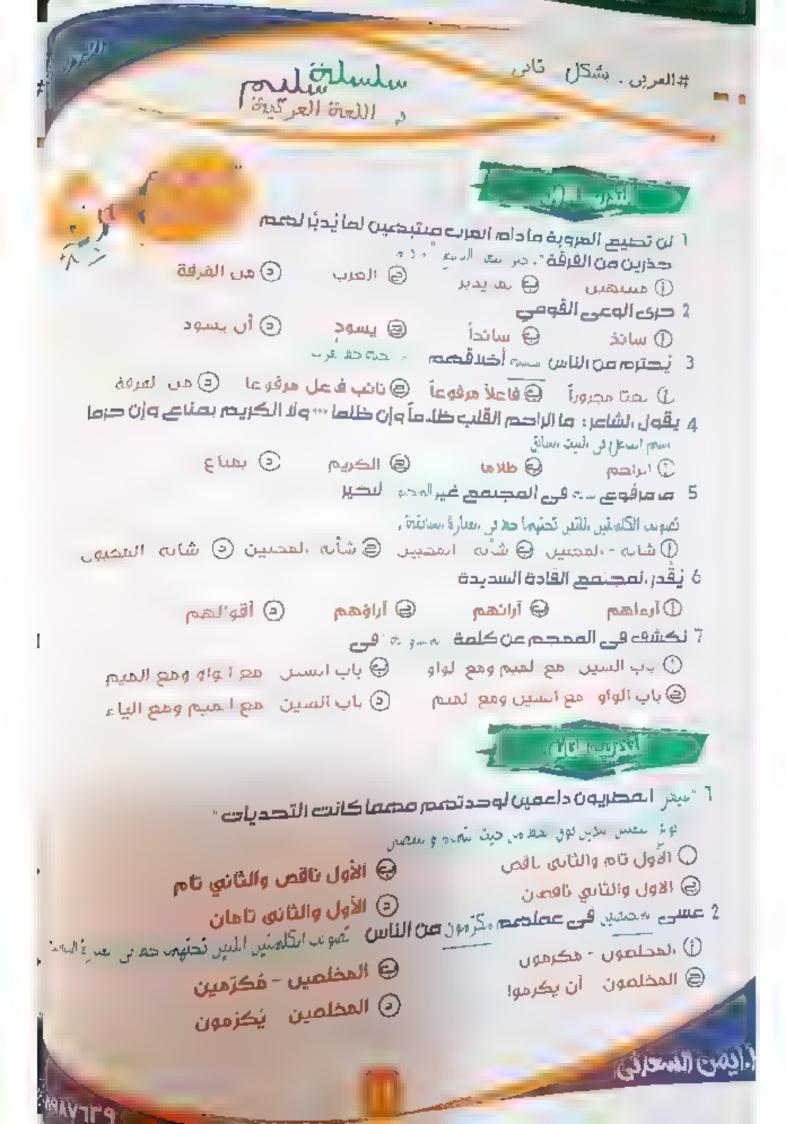
عثل إبعا الحياة عقيدة أنما هو مجتهد كل كنمه تدنيا دم تعرب (مشراً الاسم الذي يقع بعد الضهيريم بن (خبر) عثل هو مجنهد مراوع بالعمه الاسم الذي يقع بعد (لهلا) يعرب (عبتداً) خبره محدده عثل لولا انعلم ما كان التقدم العلم ، ستراً مرفوع بالفمة منادل برفوع بالعمل

المرسى اللمحاني

### في المعنة العركية

- المعرف د (ال) بعد مجرور بكرة بعرب (مطافا إليه)

  عثل سبعت عبى طالب علم العلم معاف البه محرور ديكس درد المعرف العلم عبى طالب علم العلم عبى طالب عبى العرم عثل كتاب سعيد عجوز أن تقول: كدّب سعيد فإذا قبلت اللام فضى (مضافه إليه) وإن لم تقبل اللام فلا تعرب مضافا إليه مثل هد، صالب محتهد در بحور ال عول المحتهد
- النگرة بعد الصعرف بأل تعرب حالاً عثل ها العالب بشبط نشيف حال منصوب ديفته او تمييرا عثل برد د العرم عيما عيم تميير منصوب بمتحه
- الاسم الدى بقع بعد (أيضا ، أيتضا) بعرب (بعتاً) عرفوعاً عثل حن ايه ، لعلاب مجنهدون ، بعرب ؛ عن مرفوع داهمه
- الاسم العقترن بـ (١١) بعد أسعاء الإشارة يعرب (بدلا عطابقاً)
  عثل هولاء العلماء مكفحون اعساء در معالم مرفوء
  أعا إذا كان نكرة فيعرب (خبراً) عثل هولاء علماء مكافحون
  علماء ، حبر مرفوع أسعاء الإشارة صي (هذا - هذه - هدان هانان هؤلاء أوليت تلك دلك دلكم)
- الكلمات (حميماً معاً كافة وحدك وحده قاطبة جاهداً
  عامة الأول فالأول (بمعنى مترتبين) سوياً صاعداً سياسياً اجتماعياً
  أولا ... عاشراً خاصة سهواً عوصاً فجاة
  وكذلك الذي يأتي بعد استفهام + اسم
  مثل ما لك سعيدا . ما لك تذاكر نعرب (حار) وبأنى حواباً عن (كبف)
  أما (جميعهم أنفسهم أعينهم كله) فلا تعرب إلا توكيدا معلوباً
  مثل حاء الطلاب جميعهم حميعهم نوكيد معلوى مردوع
  مثل جاء المدير نفسه عينه نيسه عينه ، توكيد معلوى مردوع



رياح السحاري

# سلسان العربية العربية ا

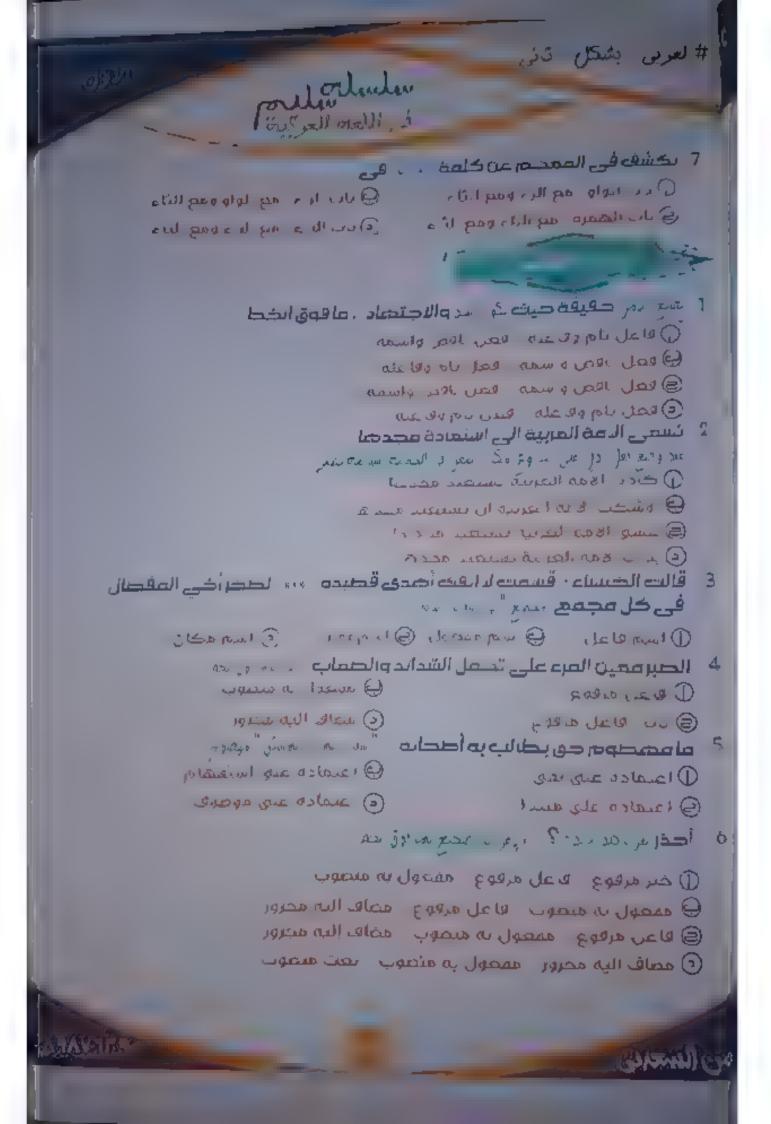
الليوال

ANAVIES

المام المام والمام ا
3 يقول انشاعر ، أملج أنتصوع وثقت به ۱۰ أم اقتفيتم جميعاً نصح عرقوب ؟ البعراب المصع مع فوق انظافي البياء البياق البيادي
ث خال ⊜ نمبير ⊜ مفعول لاجله ۞ مععول به
4 " طيم هذا الشهر تقرباً رئى الله" اسم المفعول من القعل عبد "
ال صائم الله مضوم الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
<ul> <li>5 وطبقا العالى مطرتمه عظيم - وطنبا الغالي مطرعظيم تمه "</li> <li>إعراب مع ثوق الحط في الحميثين الماشين</li> </ul>
ا میندا تاب مرفوع ف عل مرفوع 🔾 میندا تان مرفوع خیر مرفوع 🔾
الله مجرور عبدا ثاب مرفوع في مرفوع مضاف إليه مجرور الله مجرور
٥ يسعد الوادن المدور على السير لكبر من أبنائه الراء ما يون عم
🛈 نعت مجرور 🖯 بدل مجرو 🥃 فاعل مرفوع 🕒 ممعول به منصوب
7 كشف في المحجم عن كلمة البدء في
<ul> <li>أ باب الحين مع الدال ومع الاف - ﴿ بب لعيل مع الدل ومع الباء</li> </ul>
<ul> <li>اب العين مع الدال ومع الواو</li> <li>اب الهمرة مع العين ومع الالل</li> </ul>
"أسح تعمير الصحراء من الحلول الرئيسية في مواحدة الريادة السكائية "
حبر لبعل السبع " نُسع " في العبرة سنته ① تعمير الصحراء ② في مواجهة ② الزيادة السكانية
(a) في مواجهة (b) الزيادة السكانية
بدأت ﴿ الْحَرِيةُ تَسَطِيعٍ - بدأت سُءِ ﴿ الْحَرِيةَ فَى اسْطَوعَ
يعرب كلماة "شمس " في الحمسلين
🛈 فاعل مرفوع - اسم "بدأ" مرفوع 😅 فاعل مرفوع 🕒 فاعل مرفوع
ه سم بدا مرفوع اسم بدأ مرفوع ﴿ اسم بدأ مرفوع فاعل مرفوع أَصْدَاتُ التاريخ؟ مرسور المرسور المر
أَفْسَتَلْصَمْ بِهِي الدروس والصبر من أحداث التاريخ؟ مرده ورالمعر سرداد
🛈 مبتدأ مرفوع
🖨 فاعل مرفوع سد مسد الخبر 🕒 مضاف إليه مجرور
سنضل أونده مصماكان شرن الكلمتان اللتان فوق الخط
🛈 مرفوعتان 🖨 الأولى مرفوعة والثانية منصوبة
🖨 منصوبتان 🕒 الأولى منصوبة والثانية مرفوعة

# Mörlinden

#العربى _ بشكل _ قانى سلسلىن للم
العربي _ بشكل _ قاني سلسلت العربية في اللغاة العربية
في اللغاة العربية
5 ا <mark>مسموم ف</mark> اراء ا <b>لعمارضين</b> ملاول الحظ وعراته
🕜 خبر 📑 😅 مبتدأ مؤخر 🐵 فاعل 🕒 نائب فاعل سد مسد الخبر
ة صاصعطاء ، أعلياه معقراء حقوقصص مالاق سحم إعراق
الأغنياء المقراء 🕀 الأغنياء الفقراء 🕀 الأغنياء المقراء
الأغنياء - المقراء ﴿ الأغنياءُ - الفقراء ﴿ المقراء ﴾ [
7 نکشفہ فے اسمجم عن کلمہ" برناء "فیء
① باب الهمرة  مع الراء ومع الياء — ﴿ باب الراء  مع الياء ومع الهمرة
<ul> <li>باب الراء مع الهمرة ومع الياء</li> <li>باب الراء مع الهمرة ومع الياء</li> </ul>
1 "أمست الحديقة التي منصناها مزيداً من الرعاية والاهتمام ثبهر الرازرين ·
🛈 تاء التأنيث 🤤 الضمير المستتر 🖨 الحجيفة (٥) اليس
2 "أخذ الأمن في ربوع الوطن بنتشر أحد الأمن طريقه إلى قُلُوب المصريين "
إعراب كلمه " الأمن " في لحميش
السم أخذ مرفوع- فاعل مرفوع ﴿ فَاعِلَ مَرْفُوعِ اسْمِ أَخَذَ مَرْفُوعِ اسْمِ أَخَذَ مَرْفُوعِ
رحين المعامرة الطرائيين لكل البيض في جول عال عليه العالم بية
الاطفان الساق الس
﴿ خَبَرَ مَرَفُوعَ ﴾ فاعل مَرَفُوع ۞ مُعُمُول بِهُ مَنْصُوبٍ ۞ مَضَافُ الْبِيهُ مَجِرُورِ 4 " 45 الخلق عظيم قدره عرفوع شأنه بشوش وجنعه باسم تُغَرِه" اسم المعول في لحمية ساعة
اسم المعول في الحمية المايية
ال عظیم 🖨 مرفعہ 🕞 م
ة "بداعن خلال صده سحدة المعدر النبس للأعة العصرية" عراب الأسانة لتى فوق الحم على سريبا □ ( فاعل مرفوع نعت مرفوع بدل مرفوع ) ⊖ ( مفعول به وردي مرفوع بدل مرفوع )
The state of the s
المحلة الله المحلة المحلوب فاعلى منفي المحلة
طبقة المرانخة ورواني والمرابع والمرابع المرابع والمرابع المرابع والمرابع وا
() هام در الله المسلم الدر التعلق الدر التعلق المسلم المسلمة ا
طيخة العبائخة عن الفعل نَدْرِ ضعه منذر " نصوب الحمد في الحمله اسابنة العمد في الحمله اسابنة في الحملة السابنة في قدير في قادر
الما الما الما الما الما الما الما الما
ي المعداني
AU COLON



801

1 نکشف فی انعمجم عن کامت ۱۸۰۰ فی و باد المدم عع الواو وهع الدال () باب المنع مع لياء ومع الدال الميم مع الهمره ومع لد إ رها بال المنم هم لد ا وهم المنده

أضحي الجدال الدي تاريين الحاضرين ببعث على العنل

حبر المعلى الناقص " أفحل " لو مدمد ساعات الدي ثار ﴿ يبد الحاضرين ﴿ يبعد ٤ عبد الملل ﴿

سمرين ماسون في تحقيق الندعظة الشاملة " يعراب عن حرب موالو علا بالسبب (الهمرية الماعة

() المصريون ماضين @ المصربون أن يعضوا

(ق المدرية بعد )

نُوع العمانين اللوس فون الدم من ديث عام م والمنتس 🕥 القعل الأول ناقص ، والثاني د م 🤤 الاصند اود ت جمين د لايس

> (a) التسلان الكود ) الفعلان باقال

مانيين المحكس ك**الوفاء للوطن** الموليا كم أنا لأن سمال المانية الساعة

() ما ناسي المخلصون حق الوفاء ليوطن

🖨 ما ناسي المخلصون حق. الوقاء ليوطر

🗟 ما ناسِ المخلصين حق الوفاء للوطن

(2) ما ناسِ المخلصون حق الوفاء للوطن

أمين " ـ اسم مفحول من الفصل

⊕ شىن (f) تقان ু ৯ 🕝

ma. (3) قَالَ السَّاعِرِ: وَكُنْ عَلَى الَّذِيرَ مَمُوانًا لَذُي أَمَلَ يرجو ندائه فإن الحرمموان المنبطة المحمد على لل منيت المستق

> 🖨 معوان ② نداك 7 نكشف في العمجم عن كلمة الوسول " في

🛈 باب الخاد . مع الحاء ومع الهمرة

﴿ بَانِي الْوَاوِ ﴿ مَعَ انْضَادُ وَمَعَ انْحَاءُ

🖨 باب الضاد , مع الحاء ومع الياء و باب الضاد , مع الحاء ومع الواو

المحالة

Continue

الإولال

WANGE OF

4	CAN SEN COUNTY	
	A TOTAL OF THE PARTY OF THE PAR	
		1
	أصبح الورد لعتوند في حديقة بيتنا يسر الناظرين عر عم سائم "أسح " في العبارة الحالفة	
	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	
	سرعي شيدن إلى لطامعة ان يبير من استبقاء الأوراق المطبوبة	
	ل العلم مير العلم الها € المام مها العلم ال	
	( <u>@</u> الماطون بين بين الله المالية الم	_
	الا ترال لدى الفائفين الرغبة الإكبدة في تصفيق الصدفي بمنشود	3
	صيعاته المعالمة في العسرة السائلة	
	ا عسر ا ا ا کرد ا او ندیر ای بعسود	4
	إن نحمة القلبي مدر عد ما من علي من	
	<ul> <li>( مصدر عمائب متناقضة ) ﴿ مصدر عمائب متناقضة )</li> </ul>	
	😑 دعد عجائب متنافضةِ ) 🕒 ( معدر عجائبُ - متناقضةَ )	
	عا جمية أبواب الكرام في وجوه فَاصديهم - كلمة عربيد - اشتقت من الفمل	5
	🛈 أوضد 🕒 أوصد 🕒 وصد	
	تتنافي لدى الدعاة الرغبة الملحة في نشر المصنة والسلام السم يسع ما وراسم	Ó
	⊕ شعد الغاء السلام 🖯 شعاد العبه سلام	
	🕒 بدلام برغال السلام 🕒 الأما السلام	
	نڪشوء فيے المحجم عن ڪمت 🐗 ۾ في	
	D بات لسب من المعمره وسع الدم ( في بالد المصد ، من لووومع لدم	
	على السير مع ـ ـ ومع الذم (و) بالداليس سرالدم ومع الواو	)
		,
	4.	>
	جب أن تكون لديث الإرادة ،لقوية والحرص الشديد على تحقيق صدفك	4
	أسم الفعل الناتص في لعبارة السفة	Z
	اليام العال الناهل فلرد العالم العال	
	ي لديك	, ,
	ن المعال علي المارية المعال ال	1 2
	عزد استبدال نعل من انعال ابرجاء بـ " إن " تصنع الحمية ( ) عسبي المصيول بالسياسة مدرجين أميمية تحقيق العدل	
	<ul> <li>عسى المعبيون بالسياسة مدركون العمية بحقيق العدل</li> <li>عسى المعبيون بالسياسة مدركون العمية بحقيق العدل</li> </ul>	
	وعسى المعينون بالسباسة أن يدركوا القمية تحقيق العدل. عسى المعينون بالسباسة أن يدركوا القمية تحقيق العدل.	
	<ul> <li>عسى المصبول بالسباسة أن بدركور أهمية تحقيق العدل</li> </ul>	
	- U - J - J - J - J - J - J - J - J - J	

(कि.का कि.का

होड़मा जरी।

المامين المعالمة المع

	The same
· ww O. A.z. J. w. of reall	
ي فطاعا للاحلام اثق الك من الاحلام في من المعاطعا (ع) من طلاعا للاحلام (ع) من المعاطعا	3
ب فطاعا للاحليم اثق الله من الله في مهطوى (ق) مهاطعا م) همت (ق) معيد (ق) مهطوى من من أو د حمس الأصحاء طبع من أو د حمس الأصحاء طب	
	4
( (a) (a)	
ر نيس الكلمات	5
Maria San Aller	
الماهم ال	
€ بغامدين ممدره معاليات	_
مم لخیرحیث یو حدالخالص می باندی می انگیر حیات می می می انداز می انداز می انداز می انداز می انداز می انداز می ا انداز می انداز می	i a
2 (1) 2	
🗨 المصل الأور باقضا و سمة النصاب الفيدل الثاني بالما وقاع 🛪 الشب	
@ تقفي الأول دُها وقاعيم البيب الأمعل البانو دائيما واسمة الدب	
وكالمعن الاول لأما وقاعيه الحب المعن الثاني بأعا وبالله الحب	
کشف فی ،ممجم عن کلمت 🐭 کا فی	ע '
كالد السير مع المعمومع للأم 🕀 الداله عالم المالي م	)
» ب السير مع اله موسع الله في في الرمان في الله في الرمان في الرمان في الرمان في الرمان في الرمان في الرمان في الله في الرمان في الله ف	9
	-
The second secon	
ين دائما حريط على تأدية حق الاخرين قبل المطالبة بحقيد	5 1
الفعل البائض " كن " في العدر : السائفة	<b>ح</b> بر
ُداسُ	<b>①</b>
عله النب تحتوي على ويراياه من	<b>⊒</b> J! ∠
الشاب الدوية فدارس وجامهان 🔑 اربير 🔑 ا	W
مشا العدورة بطريات ورده (ع) ارسانية العدورة عمدورة	(e)
في المصاريون، سياس مجد الأجداد شويد سنة بما لون الحظ في المصاريون، سياس مجد الأجداد شويد سنة بما لون الحظ	ے طف
ستلهمون ﴿ أَنْ يَسْتِلُهُمُوا ﴿ يَسْتِلُهُمُونَ ﴿ أَنْ يَسْتُلُهُمُوا ﴿ يَسْتُلُهُمُونَ ﴿ أَنْ يَسْتُلُهُمُونَ الشَّاعِرِ: أَيْضًا أَسْنُادِي الْعُمُودِ هَا هِنَا " ثُوالًا يَخْرُ جَادُ فَيْ يَا يَا يَعْرُونُ الْعَلَادِي	(D)
الشاعر: أيدي البراد عواله في المنافع ا	4 قال
	Car. 1
	***
لمغرد الشادي الشادي المسلم الم	10

<u>ोटला हुन्त</u>ी

## Portion 1 3

		1-5-	لمايضح الافس	5 ماقصی
			Carrier 15 tall	uvumin D
C W	4 113	( , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ن بطرابك القمل	ة التعالمقدم بيا
	(		ARC 1 M 7 1 2	
	Mine s)	bra 6	المحجم عن كلمة	7 بکشف فی الم
			دواسد وعدادم	G.,
		MUE	مع داد ومدادم	. , e
10 h 3100	CO NAT	2 25 6	W 4 1 200 A.Y	****
	-0-1		يتكبولوجي العيب	ا فالإج النظور ا
	الظالفي	حی سیساد	9	22 D
	70 37	والإمل البحاء	عتوی علی فمل ص	2 انجمیة التی تح
		معدي وبا	علم أن يعم أرجاء ال	🛈 أوشك نور ال
			west, so	· . ac \varTheta
		بالجيمي	ون أن يعالجوا أسباب	(2) جرى المصلح
		e e e e e e e e e e e e e	, a	-à -12 L 11 3
تسبه الندر	ی میضما	يصة ، واخرز	ئان ،ما منهما فسب	، قال الساعا في
post a si				
				۵ متی یکن الاس
	*L +		عم محترما تينهم	يطل حائرا وده
?	iner C	. 3	- LL - Q	2144 ()
<b>a</b>		لضا العملمون؟	رو محمد التي بيد	المقدرة بالإدمار
			main hi	عراب لكلمات التي تحتي
			ا مسکیا یا مسور	
			general gra	
		r. Q <sub>4</sub>	المسمد طوفته م الأداد	و مبد عربوء
		grer are way	ent a seas q	و د در مردو
				هٔ المخلصون مرجر
7	(ء) رجٰی	_		_
	رات رجی	(چ) رجو	<del>වො</del> <del>(ට</del>	() رجا
_				

ASAVIES

**હોટના** હતી!

### Particular sold so

ر نكشف في المعجمة عن كلمة مدر في باب السين مع الده ومع الدم آن باب سير مع بشارة ومع الدم (ق) باب سير مع بدء ومع لام (ق) باب سير مع بدء ومع لام	
ور من السقيم الس	
ر وال الشاعر و مسود في حال مسورة في تدسير سعم في عدمه وسه سمور في مسود في عدمه وساء من الأقدار؟	
2 قال الشاعر حدر م الانطيرو الله على على عليه على الله عل	
عسے اللہ عسے قرض میں ہوتا ہے۔ یہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ا	
ALLE CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROPERT	
وَ قَالَ رَسُولَ الله صَلَ الله عليه وسَلَمَ ﴿ إِذَا كُنْتُمَ ثَلَا بَهُ قَالَا يُسَادِعَ وَلَسَانَ فَقَ السَّ وقي الصديث الشَّريَّةِ عَلَيْ السَّرِيَّةِ عَلَيْ السَّرِيَّةِ عَلَيْ الْصَدِيثَ الشَّرِيَّةِ عَلَيْ السَّرِيَّةِ	
عبد المعقول العام المعقول العام المعقول العقول العام العقول العام العام العام العقول العام الع	
€ يخلام عنوب بمنطق ﴿ الدالم دوب الطبيء ا	
<ul> <li>الكلام عنوب الشطوا ⊙ إرضام عند ، منكى</li> <li>۲ تكشف في العمجم عن كلمة "مه في عادة</li> </ul>	
ر المعالم الم	
0 0 1 € J 0 € J 0 € J € J € J € J € J € J € J	
ا قبل الشاعر مماتيا: وواأناياله حدة في قبي الشاعر مماتيا: وواأناياله حدة في قب	
۱ قال الشاعر محاتبا: وما أنا بالمصدق فيلك قولا     ولكني شقيت بحسن ظن	
🕡 تعبیر منصوب 🖨 جال میوسه 👝	
2 مطر <del>مد طرة</del> سوي سر ١٠٠ حد مع	
عمد مرفوع € الب فاعل مرفوع ﴿ معددول به منصوب ﴿ عبر مرفوع الجيش قاضر عرب أصس عرب سياحة	
© فاعل مرفوع في بايد فاعل في مفعول به في معاقد اليه محرور	
عماق اليه عمرور 🕒 معاف اليه عمرور	

حق

893

1 45 TO 12 T	म हिंसीम है	-	
ىن) ⑤ (لىع،ن))	رق ر الم خ في هادة ( و د زه	ع دينه بدلياعيوه السم ال المحجم عن كيمه ) المحجم عن كيمة ) المحجم عن كيمة -	ر اسه. السمي زيڪشف في (ټيز) ()
فيسد الرأي أن تتردد.	اعزيمة وإن	ردا کست دارایی <b>فک</b> ن د	المالية الشاء ا
اهما تامة ى نافصة والثانية تامة	و كلتا	فیے العبارۃ عرتین امة والثانیۃ ناقصۃ ا ناقصہ	چادت کی تا (۱ الاولی تا کلتاهم
			2 اسم القاعل
albea (2)	داعهم ن الجملة ن أدامهم وروا حامهم ب ادامهم أدامهم	معيطِ  التعليم مصوره أد أرع "بدلامن" إن "تصبح متمين بالتعليم يظورون منمور بالتعليم ال بطو منمون بالتعليم يطورور لتمون بالتعليم يطوروا	ق (۱۰ العصتمية بعدوضعة شع الم شع المد شرع المد شرع المد
de 1 = 0	ه موصور سع م جدم ہم	ردم مساعة نسيدة بين و مُوصل ف الحكيم يعرب مر	العه واصل ال أ ومان ا ما مذموم رأي أ فاعل مرفر
الم معاون	13200 B	The National Control	😑 بايب واعز

🕃 مېتدا مۇخر مرفوع ه بدأكل مواطن يحمل مخلطاً من أجل أمة سيمة مرموقة الرائد المدير عكون الرائد المديرة مرموقة الرائد

ا ك ساميه أهداهما

( کن سامیة - أهدافها )

7 لكشف في المحجم عن كلمة السيلة في عادة 🕣 ( كل - سامية -- أهدافُها )

(اوال ⊖اوي)

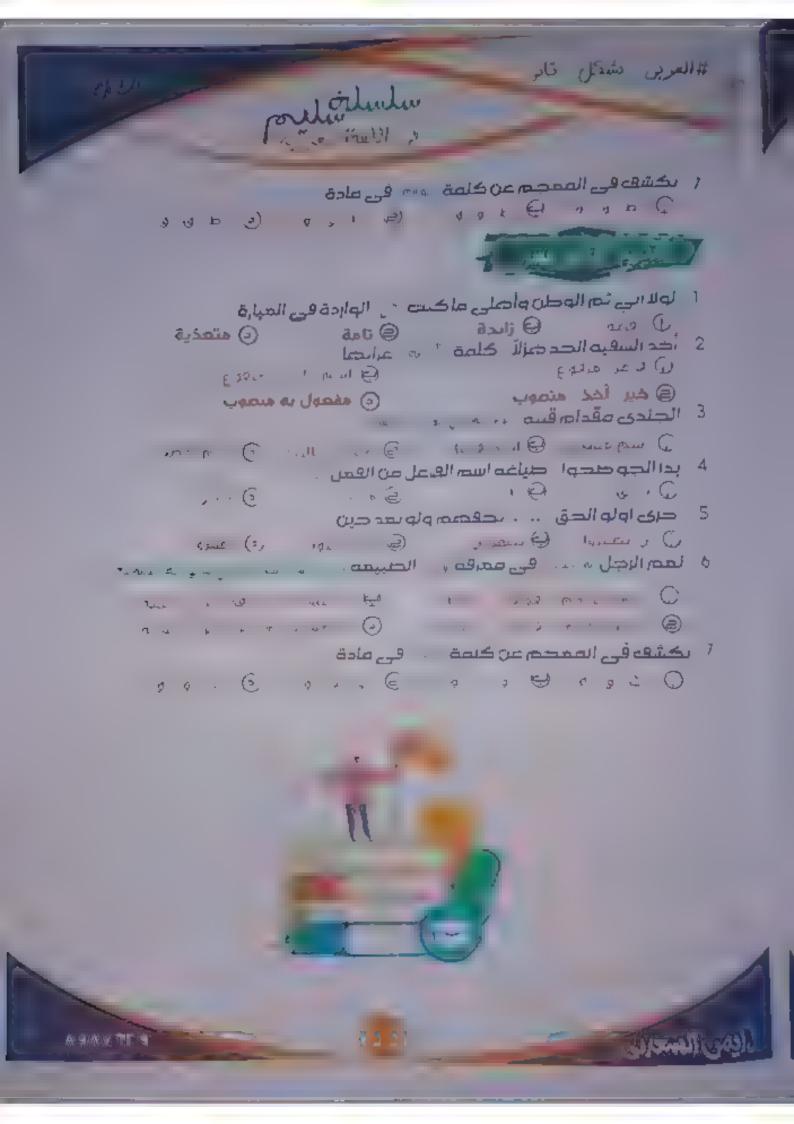
(اق، او، ل) ⑤ (ق، ل، ل)

🕀 (كلّ - سامية أهدافُها)

**ीटमा** छिले।

و اللفاة العركية

ق قال تماني : ورِدَا گادور ليستفلونك من الا ض ليخرجه ك مندعا				
	جصة بسررة في محل			
ي زميې څير " کاد	() رفع خبر" آن			
<ul> <li>عام العالمية</li> </ul>	(چ) رفو خبر ک د			
معرابدا صد 6	4 أطبوم الإنسان نفسه ؟ كنف			
asses a domes (	🛈 فاعر المرفوع بالصفاة			
🕤 توڪيد معنوي مرفوع	الصبة عرفوع الصبة			
جرعفل وتلك خديمة الطبعى اللئيم	5 قال الشاعرة يرى الجبناء أن الع منعم مسعم ني سب			
per ()	12 7 Q alual Q			
ء فانصل العدي ڪمايمدي جي ۽ اي				
	⊕ يتيم الصبيع الاداء			
and race pass (3)	السمم سميح الاسرب			
، سرى في هادة	/ لکشف فی المعجم عن کلمۃ			
	(m 3 @ 0 . m O			
	- 1 1 1 A			
عسے اُن یکوں ۔۔ ہر	أحياره كالحكماء القرقاء ليتصاور فد			
	أعارك صعه الحارق			
( 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1	🛈 اسم يكون 🤤 مقعول به			
	2 الفعل الذي يأتي عضراع لاسداً			
Line (a)	ک شیع ⊜ بحد			
الله والله	3 اسم المقعمل من القمل أمر			
5 Lat (2) E 46 (2)	ومبيع 🕒 مبيوع			
5 km (3) E 20 (4)	4 طيغة المنابغة من الفعل 4			
	€ معین ⊕ معان			
عق وطرم	5 العصري صائن ۽ سي ، اعراب کل () معمدل به () م			
( (3)	ل معمدل به ن ج فعل			
ه محصلالا الناسية الله الله الله الله الله الله الله الل	مراطولون ا <del>حد</del> دل			
على واعلى (ع) مير على المسلم مسلم منكس مر علي المسلم مسلم منكس مر علي المسلم المسلم منكس مر علي المسلم المنكس من المسلم المنكس من المسلم المنكس المناطقة ال	احمد بن حکام			
	ادمد س حکام ا			
ادهد س حديم				
	क्षांक्रमी कर्मी			



Parlähuden #العربى مشكل تام The work I September





Militaria de la compansa de la compa

مثال

قال(حى)\_ a too who pringer of the of the a to many or a

(مثلی ومثل الدنیا گرجل دخل من باب در مخرصه) ادام قَال ( ص ) 📜 ( " اصحابي كالنجوم بأيهم النديتم اهتدينم ")

ــ (چبودیا کالاسود الکاسرة)

وصو ما حذف منه وجه الشبه أو الأداء

حبوديا أسود قي الشجاعة 🐧 🔻 . 👡 🔻

جنودناگ الأسود ر م 🗢 جدفنا وجه الشيه

Tun is a second of the second of the second

الجندي كالأسد في الشجاعة مفصل

بقول الجندي اسد بليغي تعبيبه لفرح امتلة عديه السوميد عبريد

tions of in so our colle up a cont pate tale in

يتى استين سينع على عبورة اللكل التعددة و عدده الرعر ما الله على عبورة اللكل

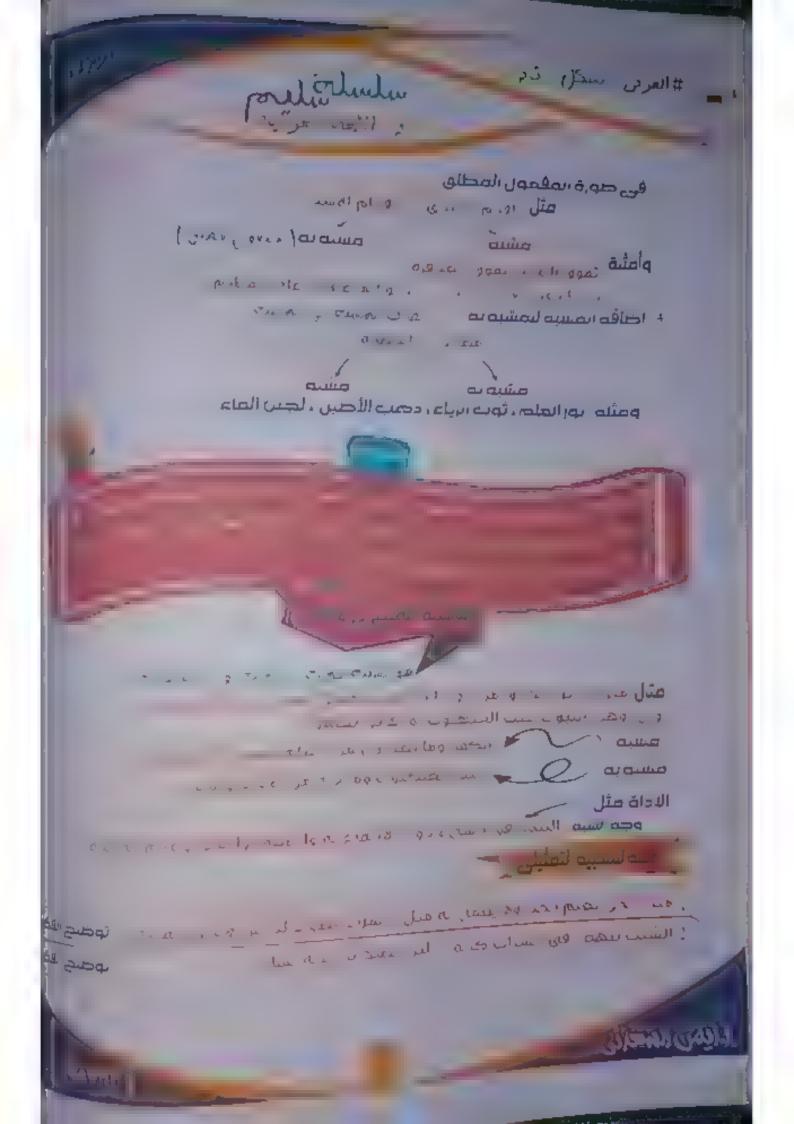
ا المبتدأ والخبر

العلم نور ، الصدقة برصان ، الأرض جنة ، المال فتنة

الحال وطاحيها الدسه عسب بدار و عسبه به د وفاحت سر، وربت برار بدت سرا ومالت دوه ..

المشبه به الكلمات التي تحتصا خط وإعرابضا حال

Control (Car)



Post of the ball

قررتعاني من ما المام من السماء فأختلط به نبات الأرض الجسيم على المرض السماء فأختلط به نبات الأرض الجسيم

فالتعالق د عدد و عبد المحدد السيد مع دعود المداد

and a steel of the second

To come

ومو لا مراعلى مثال النشبية العادى ولكن العارفة بين المسلمة والمشلة له تبهم من السبق عثال من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بما اللام به تضريا ها استضعيا تحديد الاركان ولكن بالتدقيق لجد أنه طور عن تحمل عليه نفسه ويفرط في حقيما مرة تصبح عادة سعمة عليه ويصبح مثل الميت فإذا جرح بعد مونة لا يشعر بشيء

> ا سبا وفرس بالد ترسم الا سم عالم با الله و سو . ا

3. اصبر على مضض الحسود

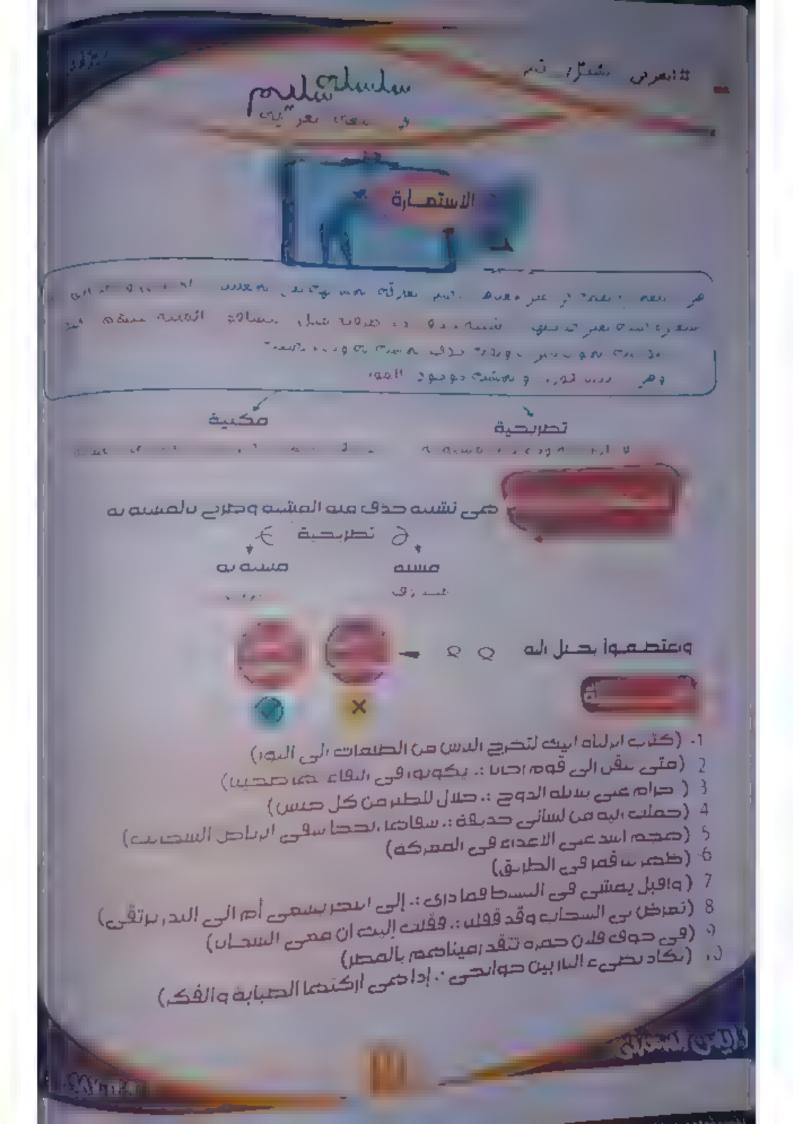
جرکے یہ کیا ہو مصند ہوں رائی ہوان میارک قائماہ ان فان میارک قائماہ

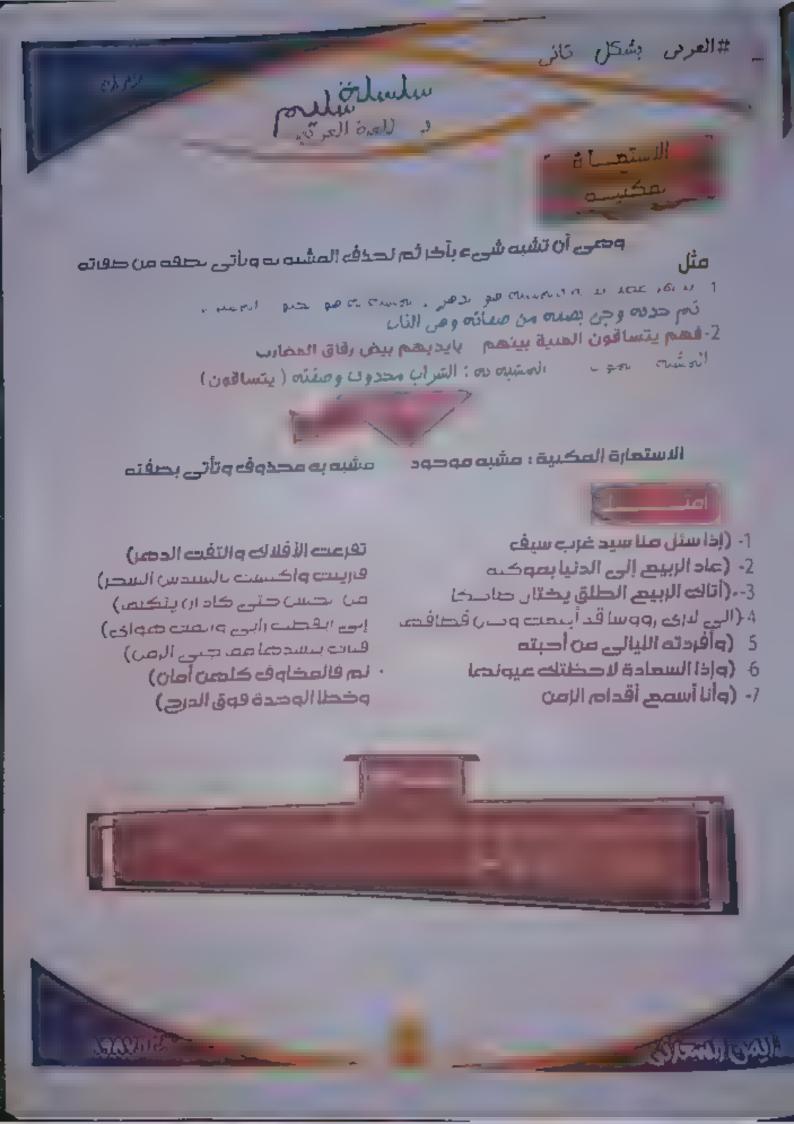
توضيح الفكرة

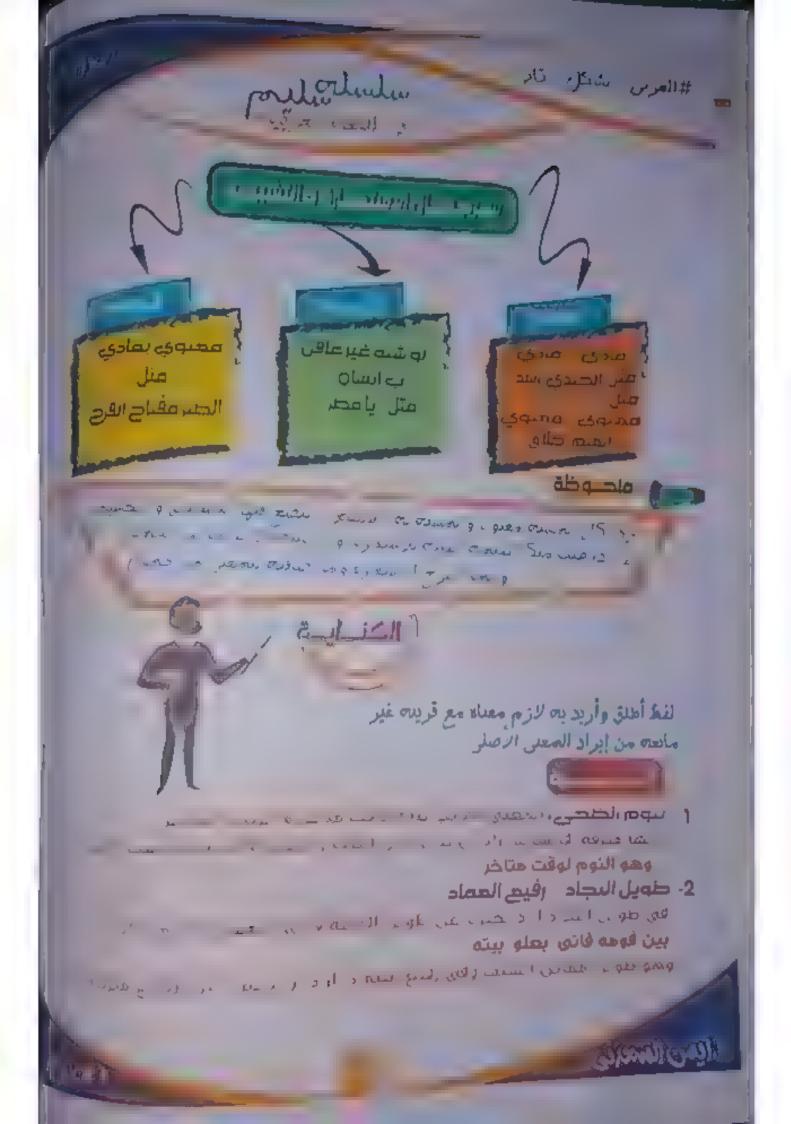
ATAVITA

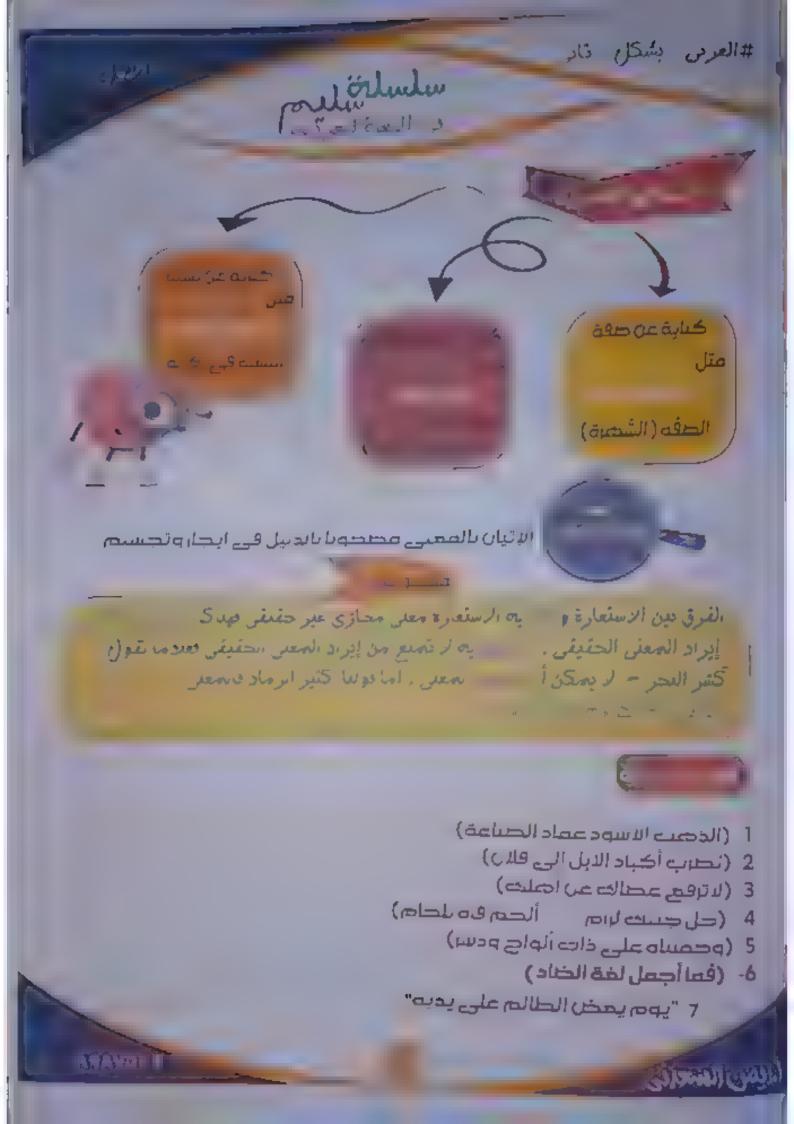


લ્લાનમાં હતા









(فما جاره جود ولا حل دویه ن ولکی پسپر الجود حیثی پسپر)

(فاطنح بقلب کفته علی ما انفق فیضا وضی کاویت)

(والسعوات مطونات بيمينه) (قلان سه مقتوح کتبر استهلاله الصرداره مملوعة بالظبوف) 10

11

(لا تَطَمَرُ حَدِكَ لَيَبَاسَ وَلَا تَصَمَّرُ فَيَ الْأَرْضَ فَرَحًا ) (قَالَ تَعَالَى : وَلَا نَجَعَلَ يَدَكُ مُعَلَّهِ بَةَ إِلَى عَنْقَكَ وَلَا تُنْسَطَهَا كُلِّ السَّطَّ ) 12

(اداماعرو بالجيش حلق فوقصم ، عطائب طير تصدي بعطائب) 13 14



صوآن تأتى بكلمة ثم تاتي مضادها في المعني وبسمى البصاد مثل Les re سسه ال د و ساء على خبر سر ع د " ب

رسد زمنني دع

Los es comes or ser of a sur



ويدالساء جديده ، بكر) J. (نالت مقدمة المصيف هميده

2 (لا تعجبي يا سلم من رجل طحت المست ۽ سه فيکي )

 (آزورضم وسواد الليل پشوم ليـ ع والتلبي ويباض الصلح تعري بي)

4 وطواه الردي عنيے فاضحيے بمید؛ علی فرب فریپا علی بعد ر ﴿ لَقَدَ أَنْجَرُتُ فَيِهِ الْمِنَايِا وَعَيْدُهُ

وأخلف المباتا ما كان من وعد ا 5 ( فإن ألك في شراركم فلیلہ فإنی فی خیارکم کٹیا)

6 (يستحقون من الباس ولا يستحقون من الله . تصاد بالسلاء)

(تُحسم أيقاظاً وهم رقود)

8 (فلا تخشوا الناس واخشون )

9 ﴿ وَانْفُضُوا صَحَاتُهُ وَانِكِي - وَانْفُضُو امَاتُ وَأُحِيَا وَانْهُ حَلَقُ ٱلْرُوحِينَ الذَّكِرُ وَاللَّهُ 10 ﴿ \* فَأَمَا مِنْ أُمِّ هِا ذَهِ مَا اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ ال 10 ﴿ " فَأَمَا مِنَ أَعَظِي وَاتَقِى وَصَدِقَ بَالْحَسَنِي فَسَلِيسُوهُ لَلْيُسُرِي وَأَمَا مِنْ نَحْلُ

Day Tiles

واستمني وكذب بالصيني فسنيسره للمسري")

्रिक्स्मा (क्स्मा)

### Partial seed ;



هو تماثل کلمتیں أو تقاربهما في اللفظ واضلاقهما في العمني وينقسم إلى قسمين

الجناس التاقي على مساد و عوالم ودول وعدد لا وعديه و مرسها الجناس التاقيي المسادة المسا

### تثير الانتباه عن طريق الاختلاف في المعنى ويليمي ألا يكون متكلفاً

بالبصر تضحك مِن الِأَمْكُ العُرِر)

ویظرب فی ایضحاء *فلایکن*)

وقد احمم اسس على بمطمعي

والصوى للمرع قبال)



ر ( قال تعالى و بوم يقوم الساعة يقسم المجامون ما ليواغير ساعة )

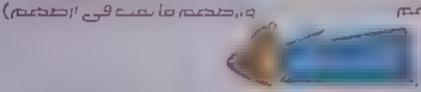
2 (فأطبحت غرر الأيام فشرقه

3 (حدق الاجال احتال

4 (قلان يجيد اصرين يصارب في البيداء قلا يصال

5 (بدارماته الدهر في معسر

و (قدارهم مادمت في دارهم



### ( محسن بديمي في النثر فقط ,

صونوافق الفاصلتين في فقرنين او اكبر في الحرف الاخبر الكلمة الاخيرة في الفُقرة تسمى ( فاصلة ) وضي تسكن دائما ليوقف والإحساس بالحمال عسر جمال السحم يعصلي الحرس الموسيقي

- قال (ص) للأنطار · (الكم ليكبرون عبد القرع و تقلون عبد الطمع)
  - 2 قيل لأعرابي ما خير المنب فقال صطاب عبقوده واحصر عوده
- 3 وقال حكيم عن أفضل الناس عشرة فقال: (من إذا قرب منج وإدا بعد مدج وإذا ظبم صفح وإذا صوبق سمح)
  - 4 (اللحم اعظ منوقًا طلقا واعظ ممسك تلقا)
  - 5 (رحم الله عبدا قال خيرا قعبم أو سكت فسلم)
  - و (اية المنافق تلاث إذا حدث كذب وإذا عاصد عدر، وإذا خاصم فجر)

ASAVIE

र्गक्रमा विर्गे।

### العاق العركبة

7 (حيرانياس من تفتخر بالضمم المالية لا بالرقم التالية) 8 قال حكيم : احق الناس بالكرة الفقير المختال والضميف الطوال والصبي القور

9 (الحراداوعدوفي وإذا أعان كفي وإذا فدرعفا)

10- (کی سمحا ولا تکی میدرا وکی مقدرا ولا تکی مقبرا)

11 (ليس لك من مالك إلا ما اكلت قافييت ، أو ليست في ليب أو تصدفت في فين)



کورو الله دورا بعصده و معرف دمنجایه وجو عاق الدرف الدسر در السطر اله وی الله الدول دی مدرف برجو دی اشده بادده و سر سامی اثر بحرال الموسعا

### إحداث جرس موسيقى



احل سفلت دمی فی الاشمر الحرم) وقم الرمان تیسم وساع) یقضی علینا الأسی لولا باسینا)

- 1۔ (ایم علی القاعے ہیں الیان والمیم
  - 2 (ولد الحمدي فالكائنات طياء
  - 3 (تكاد حين تناحبكم ظمائرنا



هو تساوی عمرات تی بهو رو کول ف البعر فقه و سر در می بسر ما به و سیعی

] (طويل البجاد رقيعي العصاد)

2 (الخيل والليل والبيداء تعرفني : ، والسبف والرفيح والفرطس والقيم)



اسلوث الشاني

الاعلى مثل الدالية بيا المكلى مثل الاستعمال عمياً الاستسمام مثل سير الكان بدعم

مد چ 7 مثل بدم لصف استدن بسر بصف ب

عدى مثل لدراء المرسيس ددى مثل لعن العالم على قسم مثل و لم سيطير لدي نعدت مثل ما اعطة المعلم اسلوب ڪيري

هو آی کلام جنمن تعدق و احداث باستشاء عربن انگریم والسته الیتونه



### roution will , is



مو عدم ساره و معمو مسبوه و اللو و اور و المو و الموادي النائر الله

النساء للرجال خلقن والضن خبق الرحال





د إني لتطــــــربلي الخــلال كريمة وتصرنــــي ذكرى المـــــــروعة واللدى ...

هـ والملــــه إن لــــه تكنفه شمائل

وخير الأسينة فيصم لا يولم

<u>کے انہ الرحم رالنے دی</u>

وج<u>د، ان والساعة كالشدم</u> أضمر كالفطرة في البحر

طـــرب الغريـــــب بأوبة **وتـــلاقــ** بيـــن الشمائـــل <del>هــــزة</del> المشــــتاق

تمليده كان مطية الإخافاق

A COLOR

Sisan Gal

### في اللحة العركة

### 2 استرح المحس التديمي وبين ومووأثرة فتمايني - -

أ اكتيانا في اللجيار والليال ينسي لذگر لے الطبے وأیہام أنسی ب فإمسا أن تكسون أذي بحق فاعسرفه مسكه غثي من سمييلي ه ابسداً بلقساك فالصاعن غيما فيطردا التصبت علو فألت دكيم د إن البكيد اعدام المرابع مـــــــن الجــــوى بين الجوائــــــج د فيا طخره جمع دهمجتيــ ن أقصاءا الصي حسيمكا الصيتقي و يقول ون إن الشوق نـــاروبوعة فطابال شوقى اليوم أصيح بساردا؟ ز فتے کہاں ہے مایسے صدیقہ على أن فيه ما يسوء الأعـــاديــــا ج مطانمات کا علی لوم امری لــــم يلـــ فه غيــــر منحم بشقــاء دميرا فصيح حسن المدل يرضيها

ى قال تمالى ( وبوم تفوم اساعة يقسم المجرعون ما لبثوا عبر ساعة )

ك (إن أفضل الشياء أعليها وأعلى الرجال ملوكها )

ل (المجر مقتاح الفقر وخير الأمور الطبر)

م (قدنظرفي كل فن من فيون العلم فأصكمه

وإن لم يدگمه اخذمنه بمقد،، )

<sup>ኒ</sup>ፕለሃ ገሥ ቁ

किंग्स्स दिया

# Portion to die à

### و مداروع الدسور ۹۰ عامل (حداي مالي)

، الاابليج ، فط \_\_\_ام لـ\_\_اطبي

ب قفر بیان من دگ<u>ـــان جبیب جم</u>نال

ج إنسى أيست عنوافت الدبيسا

د هــــل لـــدهـــ لاغمرة وانحلاوهــا

ه فلينت النيسيل فسيه كنان شهسرا

و پــــــــا , ب ان عظــــمت د بوبــــ کثرة

رعيش عربيرا اوميت وأبت كبيم

ح لا تصمحن إسبى المراسسة فسبل ان

ط 'عینے حـــهدا ولا تحمـــد،

ك يحسا من يمزعلينا أن نفارق ص

لشر لــــه الجنا ـــرساجدينا فتركـــه الجناه على مخلف المساجدينا وقرك عن من المساجدينا وشرك عن من المساجدين وقرك عن من المساجدين وقرك المساجدين وقرك المساجدين وقر المساجدين وقر المساجدين وقر المساجدين والمساجدين والمساج

### 4 کیز سوے بوکیدہ بیانی سات

أ يحفي لواعجه والشــوق يفصحه

جا لان كنت قد تلمته عليني وشيه

د (و ی کی من اخوری اندنیا فیکی در لیس بجاهل)

و وأنه لأذاكر) دروشي

ج قال الطلاب كلهم في المسابقة الدينية

فقد تســــــاوى لديه السـ<u>ـر والملــن</u>

وجدانيا كل شيبي بعيد كم عدم

على مــــــزادك مله غيــر متهم

بمبتعك الواشيني عيش واكتبيا ذب

partition of the state of the s

هـ علمت أن الحق منتصر

، تجح الطالب تجاحا

ط ألملم بورثور

postorhulus

ת 2 פן שפוע ג'ייים שוא הם מרגר ויונו כל , נסמים ניים 2

کہف برقتے ،قبلت الأبنياء تم بستاہوت فی علاقہ وقد ابنت مضیاح کن فضی ثمنا

با عماء ما طاولاها سماء؟ حال سامیت دوبهم وساء لظـــد بر عن صوبات الاضورة

ا للعاصفة تأبرها الواضح على القاظ الشاعر وصح ذلت

ب تخير البجانة الطحيحة لما يلي مم، بين القوسن

( البداء في قوله (پ سماء ) ...... , سميق

۔ ا**نخیال فی قولہ ،** اُنت مصبانے کر فصل )

3 بین (سنا-وسناء)

س3: قبل شعرا:

جناس طناق تصريع إ

قمت بودمنی و ندمن نعینمی

لابعدي بلد و عاديه

والسف في في عادظ من

کم بھیل سیاسہ اربح بالعظی 9، سمیں بینے فی و ماسمی باعد سافی مسامہ و سکند م

أ وضح بوع التسية في الانبات الثلاث السابقة صيبا السبب

س4 فال ساعد

کفکوہ لدمنے واحمل نظرت عبدا لایقیل قامت الحیدود وجالت

ناه بمنت مرامات فللاسطيد، تستانظر مار اقام منجودا

Marie Comment

أ أنثر البيتين بأسلوب أدبي ب ما الملطقة المسبطرة على الشّاعر؟ حد أدكر تشبيضا وبين بوعة

Chemilia Ol

#### 5 عني السيام فصروه سيجير وسرحمانها فيماثلها

ا الي الله اشكو لا إلـــي الناس أنبي

ته ومسا المسارة إلا كالصلال وطوية

د لينس التعجب من مواصب مانه

ح يا أعسندل الناس الدقي معاملتي

ہے۔۔۔۔ں من سلامتھے۔۔۔۔ الی آوقانصا

بنيوافي بمتنبيام الشمرثم يعبب

أري الارض تبقيع والاخسسلاء تدهير

فيت الخطاعات والت الخطم والحكم

صافل تمالي (المابكشي اللومن عباده العلماء)

و قال تمالی (إياك بعبدواياك بستمين)

لا تکن کسولا لکن بشیطا )

عرافي لساتنا

مطرالمظیمة تریدی تیوی الرصاوراسیود د ایمیانها برهبونی و بندی دهد دی باطاطامد تحدی الدی دهندی اصرامها بالشماه قد تخیری الدی دهندی اصرامها بالشماه قد تخیری ترعی الحقوق و بقیدی

أيم وصف الساعر مصر؟ وماداقمه؟

به (مصر الكبانة كمنتي) ما يوم الخيال في ضدة انتمبير؟ وما سرحماله؟ د ما قيمة وصف النصر امات بالشماء؟ ويم يودي القمل (يصرب)؟



WARE !

	ظلل الإجابة الصحيحة لما يلي :
عو التميير الذي يستخدم الألفاظ في مماييها الحقيقي	
عه المعبير الذي مصد المعبير الذي الأسلوب المجارى	
المعالم المعال	) الأسلوب الحقيقي
ي سنخدم فية الانقاط في غير معاجما الحقيقية بمرز المشرهة أو غيرها	2 صوالتمسالذ
محمد المالية المعمد المالية المعمد ال	2 1 2 4
L	3 الحندي شجاعے الاسلوب می
🕥 الاسلوب المجاري	الأسلوب الحقيقى
بھے سی آجب الیے صن بھسی	4 قامت تظلیی من الشمس
شمس نظلتني من الشمس	قامت تطلابي ومن عجب
وروت سرتين	( month ) trais
	* 12 2 P M am 38
🔾 كلنهاهما مجاريتان	🔾 ڪئناهما حفيقيتان
وقومي وان طبوا عضلي كرام 🔍 🔌	<ol> <li>کیلادی وان جارت علی عربرة</li> </ol>
ن الاستوب المحري	() الإسلوب الحقيقي
	موضع المجازان وجد
<b>b a b b c c c c c c c c c c</b>	
( o gan-	6  ان مصر آسد ف <sub>يه</sub> شحاعته
بالاستوب المخاري	•
ے افساوت الفکاری	radiation - paret 3
	موضع مصارا وهم
* * *** * * * * * * * * * * * * * * *	
	7 اشرفت الشمس من جهة المس
) الاسلوب المحارى	الاعتبار الإنهامي
	موضع المجارات وجد
	****** * ***** ** *** *** ***
ا د سو پ میا	8 الادتني بلادي فحشت اليصا
الأسلوب المجازي	الأسئوب الحقيقى
والمتعاري المتعاري	موضع العجارات وجد

्राङ्ग्या कर्जी।

	#العربي شكل در
policy of the state of the stat	Circle of
) الاسلوب المجاري	الميون بيونے باسرار القلوب الرسلوب من المقيلي المقيلي المقيلي من موضعے المجاز ان وجد:
ردالصاري المسلاد	10- يتماقب الليل واللهار الاسلوب منا الأسلوب منا الأسلوب عنه مو موضع الصحاران و
الأسلوب المحازى	11 يخرج من في المتنبي الدر المدود مر الاسلوب المقيني موضح المجازان وحد:
، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	12 مصرام الدنيا رسو بالمديد الحقيمي مراكم العجاز ان وجد:
، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	13 بسور الجو خطعوا مواقع الاعداء الرساوب مدارات الأسلوب الحقيقي موضع العجاز ان وجد
) الاسلوب المجارى 	
رسلو ب مر الا <b>سلوپ المجازی</b> ران	15 كن خالد بن الوليد اذا صار سار النظر تدت لوائه ○الأسلوب المقبقى موضع المجاز ان وجد:

() ( ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

X Walles

MANYTES

क्षांज्या ज्यान

التحسيم

المرض التلاعي فيه

STATE ON

اليعيجيص

لبوطيع

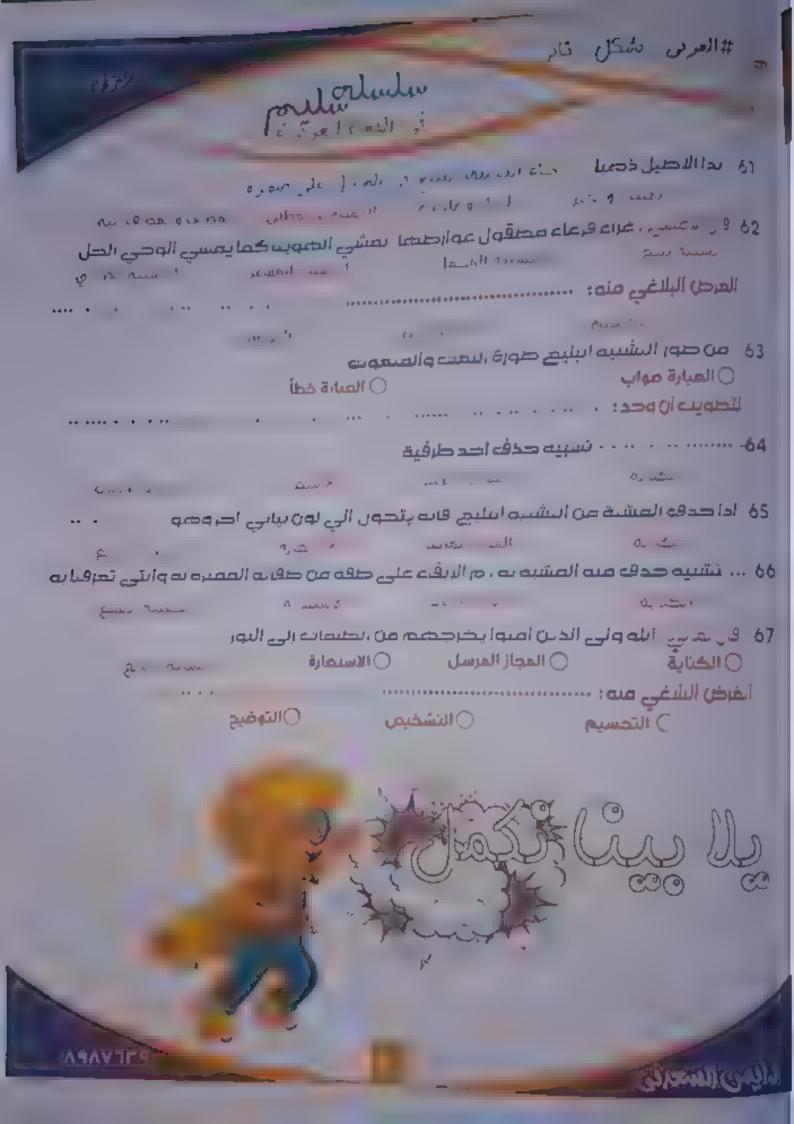
E ANALY TE

#العربي شكل ثابي 1 orlula و اللفاة العركيد ..... ...... ..... هه ما ذكر فية اركان التشبية الاربعة التشبيه المقصل 🕥 تشبية بليغ 🔾 التشبيه 🔾 التشبية المجمل 37 المومن يسيرفي بور الايمان حاء السين البليغ في المثال على صورة صورة 🔵 المخاف والمخاف اليه المبتدأ وانخبر 🔵 الحال وماحيها 🔵 المفعول المطلق 38- .... هو ابتشبية او تشبية حالة بحالة او صورة منزعة من عدة صفات و اجراء أحشمته انطعين . لشمه السع سيسه لعدم بعسيه العداء الا ، سية العملي المصيب العاشر لفسه مسلم ال المسلم المسلم 40 ..... .. ... موماهذف منه الأداة وقط النشيد العسم الأشاة الصمتي آ تسبه سع الشب سمر ادا کی، تعقیرة سینامعتویا و لعسیة جومادیا قاز انهری تحمادت قال انقلام عنی السبت تعمل التوفيح الايجاز 🔾 التجسيم 🔾 التشخيص 41- قل تماني ( مثل الذين كفروا بربهم اعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف) فوع التشبيح في المثال الشيئا المبع المعتبا للعشاء التميد بالمحار المشيد التمييين 42 قال،لمتنبي من يمن يسمل الموان عليه فالجرح تقيت ايلام نوع التشبية في المثال 🔾 تشبية بليغ 🔾 التشبيه المجمل التشبيه المفصل 🕒 التشبيه الضمني أهرض ،لبلاغي فيه: ) التشخيص 🔾 التجسيم التوصيح 43- جري الرجل جري الوحوش يوع التشييه في يستال .... رشيه منتق الشيه ميما المعادي المعادي المعادية ال الغرض البلاغي عبه: أسشمم 🔾 التجسيم للوطيح

किलिकार ।

النبق العبحال

· Acros en	cles, 2	
	Hadi sems for	53 اخشي جيش الظلام ٠
per de la constante	guar com	se a rum
سلك بمض دم العرال وع من سن	باصواب مصبود فاداله	54 قر سنيي فان بعم الا
gran armid enaltana	المشادة بعادر	مسته سع
		لمرص البلاغي صد
1		Marie 4 55
وه با د ۱۰ دست شر		و و المان المقتسد المدام بطلبه ا
, 24 · 10° 3	L	rumed - 54
ه ، بليع في جرال علم صورة	تصبيق السور حديدس	٥٥ نطوطاء بافي الحوة
a your our call, and	. A a a	. بالتقاران
	THE SOUNT ED	العاميندة فبالعمل
	0.4 0.44	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0.7 ALX	، • عرض البلاغي منه: • •
no de se	○التشخيص	التحسيم () التحسيم 58 حمي المرالة مقلة ()
	, colo of ormer & &	و جي الجرالة مقلة .
	السبيه ببعبق	فبنه قبیمت 🔾
		عظ لسفي عساً -
,		🔘 التجسيم
	bon s win	59 العلم كالبور وع ا
٠٠٠ ا ١٠٠٠		ا سيده سنځ
		الغيا لمعي سعي س
		Municipality
ر ربي والبيت الدي ديدگر الله فيه الحي والم	ر البيت بذي يذكر الله فيه ر	) 6 فان رسون الله (ط) : مثر
في المثل		
المست المست المست المست		🔾 تشبيه بلبغ
		المرض البلاغي فيه: ١٠٠٠٠٠
ادو يد	Ca mm	) التجسيم



### Particular Call, o

وع سيخصر لساف در آورديه ا در ۱ مرا مر distant with (5) of 1 h 1 12 of (4) sugar 20 th) just remarked المرض البلاغي عنه ormall @ man @ marcell o 🤧 رابت بدرا پنصدق علي الفقراء 👵 🕠 در مرد مو assert a well (5) proposed ( , m, as ( ) for rown ( الخرض البلاغي مله لا سين ⊖ ايس لا 🥏 ليوست قَالَ تَعَالَي ، ( سَارَكَ الَّذِي جَمِلُ فِي السَّمَاءَ بَرَجَا وَجَمَلُ فَيَضَا سَرَاجَ وَقَمَرَا مَنْيَرَ، ) سون البيائي في المثال مو wern C want OLDIEL MAI (1) AT A الخرض البلاغي مته C The mark to the s · 1.1 (2) آخاذر ان پرنی الفقر بعدی ۲۰۰۰ پشرین الفایعد صاف شوال سیان الا این الا ○ نسبه سم ⊖ مد سد الخرض البلاغي منه · ...... () (نے 11 ہے) فن رسول الله (ط) خير الناس رحن معسك بعدن فرسه كلما سعع طبحة طار بيض اللون البياني في (طار) هو 🛈 نشينه سنع \varTheta مينا دسر and was O not some الغرض البلاغي منه - 101 & 2 min @ remain C 37 فال الشعر فرمدة تطلبي من السمس بقسين اعرعلي متقسي فمت تطللي ومن عجب شمس تطللني من الشمس ملون البياني في المتال مو Comme and and a 🕒 اساد ، عطاله و استعارة تصريحية

POTENTIAL DE

انفرض ألبلاغي مله

ص سسم € مست €

٢٠ قال نعالي (في قبوبهم مرض فرادهم الله مرضا) عن البيائي في المنال مو

استمارة تمريحية 🛈 تشييه بين 🤁 استمارة تمريحية

D. Water

#العربى بشكل تاني Portion will is 75 - قَالَ السَّامَرَ : فَلَمَ أَرَى فَبِلِي مِنْ مَشِي النصر نُحِوهِ - وَلَا رَجِنَا، قَامَتَ نَمَا نَقُهُ لَا سُد سنون سائم فر سمد ) هو 🛈 بشبیه بلیم 👂 مجاز مرسل 🕏 استماره مكتبه 🕥 استعاره تمريحية الخرض البسفي فنه ① بنجسيم 🕒 الشنديمي 😑 اليوميح الله جميعا ولا تفرقون ساد در معدل معالية على ماد و معدل مو 🛈 تشبیه سنع 🕒 مناز برسل 🖨 ستفاره مجدي 💿 ستعاره تصريحية أتغرض البلاغي فتته 🛈 التجسيم 🔑 الشنخيص (@ التوعيخ 77 قال الشعر : وإذا المناية لاحظتك عيونها ﴿ فَمَ فَالْمُحَاوِفُ كُلُمُنَ أَمَالُ اليون البيائي في الستال هو 🋈 تشبیه سیع 🕒 مدار درسا @ استنا ه اکنده 🧿 استعاره تعریضه الغرض البلاغي عبه 🛈 التجسيم 😝 الشتخيص 😩 التوضيح 78 قال النبي (ص) ؛ (صن الطهر بعدما يتبغس الضل ، وتبرد ، لرياح ) عوال ساس في ساس مو 🛈 بشینه بلیخ 🤤 کنانه غیر استه 🖨 سنعاره هکینه 🕤 نشینه انقلینی الغرض البلاغي منه 🛈 التجسيم 🔒 الشتخيص 🕲 التوضيح 70 - تامت احدم الاطفال في فسطين فمتي تستيقّظ ؟ 🛈 تشبيه بنبغ - 😡 عدار ماسل @ السعارة عكية ﴿ سَاعَة الطرب يم الخرض البلاغي عنه 🛈 التجسيم 🔒 لشتخيص (2) التوضيد 80 **ق**ال شوقى وجعو في منفاه احرام علي بلاتلة الدوج طلال للصير عن كل جسن ؟ اللون البياني في المثال هو ( المسعارة مكتبه ( السنجارة تصريحيه 🛈 ئشىيە بىيغ - 🤤 مجاز مرسال الغرص البلاغي منه 🛈 انتجسیم 🔒 الشیخیمی @ التوصيح لو اسا جردة الرمان المؤسي اللول سيس في المكل مو 81 وسلومصر هن سلا القلب عنها 🖨 استعاره مکتنه 🕒 استعاره تعریحیه 🛈 تسبیه سخ \varTheta مدار مرسل الخرض البلاغي عنه

🖨 التوصيح

ASAVITA

क्षीं क्ष्मी हिन्दी

🛈 التجسيم 🔑 الشنجيدن

district the

# Portification of the state of

د قُولَنَا وَقِلَتَ البِلِكَ أَنْ مَصِيِّ السَّابِ ا	82 قل لشاعر تمرض ليے السحاب بہ
D. Lander Court	اللون الديائل في المستال هو
السيارة مكينه (٢) استعاره مريدية	
	الغرض البلاغي صه
	🛈 انتجسیم 🕒 الشتخیص
يىمت وحان قطافها) عون سائى ئى ممس مو	
🖨 استعام وکید 🧿 استعاره به بحیه	
	الغرض البلاغي مت
📵 التوضيح	
والصت حمواي) منها النباد و المار هو	
<ul> <li>کا در دومود (۵) است ره تعریضی</li> </ul>	🛈 تشیبا سبغ 🤀 مجا مرسی
	الخرض البلاغي مده
@ التوضيح	🛈 انتجسیم 🔒 الشتخیص
المعار في المحداج مو	85 اهي معروفات إمالته ذكرة البول
ك كالية م ومود في السيداء المديدة كا	🛈 تشبیه بلیغ ( مجا مرسا
	الغرض البلاغي عبه
@ التوضيح	🛈 التجسيم ( الشنخيص
دورا مزخرفة وهينا يصدص	80 النوريبلي في السفوح وفي الدرا
دورا مزخرفة وهينا يصدم	80 <b>البوريبلي في السفوح وفي الدرا</b> اللون البيا <b>ن ث</b> ن المثال <b>م</b> و
	اللون البياش في المثال هو
دورا مزخرفة ودينا يصدم	
التوفيد () التوفيد () التوفيد () التوفيد ()	اللون البيائي في المثال مو ﴿ تَسْبِيهُ سِنغَ ﴿ مَنَارُ بَرَسِلُ العرض البلاغي عنه ﴿ التجسيم ﴿ الشّتخيص
التوفيد () التوفيد () التوفيد () التوفيد ()	اللون البيائي في المثال مو ﴿ تَسْبِيهُ سِنغَ ﴿ مَنَارُ بَرَسِلُ العرض البلاغي عنه ﴿ التجسيم ﴿ الشّتخيص
کری یا برویون (2) استهاری برویسید ها التوضیح کم صور واشتمل رازان شری ) یا در در دارد از م	اللون الپرتی کی استال مو آ تشبیه سنغ ﴿ مینار بعرسل العرض البلاغیے صنه ﴿ التجسیم ﴿ الشتخیص 86 قال لعالیے:(قال اب الی وضن)المد
التوفيد () التوفيد () التوفيد () التوفيد ()	اللون الليائي في المثال مو أنسبية سنغ ﴿ ميار مرسل العرض البلاغي عنه ﴿ التجسيم ﴿ الشتخيص 86 قال لعالي: ﴿قَالَ إنّاني وَصَلَ العَدْ ﴿ مَمَا مَرْسَانِ
حدی ی بویون (© استفاده بیغیست     التوضیح     التوضیح     طحا تعدی واشتمل الراس شیپا) بری سای در اس از م	اللون البيائي في المثال مو أنشبية سنغ ﴿ ميار برسل العرض البلاغي عنه ﴿ التجسيم ﴿ الشتخيص 86 قال لعالي: ﴿قَالَ الِا الِي وَصَلَ المَّدُ ﴿ نشبية بليغ ﴿ مَمَا مُرْسَلُ الغرض البلاغي عنه
حسان الله عود (2) استنظامة المعوليات     التوضيح     التوضيح     حسان الراس شيبا ) الراس الراس الراس المائل	اللون البيائي في المثال مو  آ تشبيه سنغ ﴿ ميار برسل العرض البلاغي عنه ﴿ التجسيم ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ مَمَا مَرَسًا ﴾ وَ مُمَا مَرَسًا ﴾ الفرض البلاغي عنه الغرض البلاغي عنه ﴿ الشتخيص ﴿
حداث المستفادة بالموسات و السنفادة بالموسات و التوضيح الموالي الله الله الله الله الله الله الله ا	اللون البيائي في المثال مو  آ تشبيه سغ ﴿ ميار برس العرض البلاغي عنه ﴿ التجسيم ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ قال لعالي: ﴿ قال الما عرسا ﴾ محا عرسا الغرض البلاغي عنه ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ وَ الشتخيص وَ الشتخيص وَ الشتخيص وَ الشتخيص وَ الشتخيص وَ الشتخيص وَ وَ الشتخيص وَ الشَّاعِرِ وَ السَّاعِ السَّاعِ وَ السَّاعِ وَا السَّاعِ وَ السَّاعِ السَّاعِ السَّاعِ السَّاعِ السَّاع
كسان المراضيح     التوضيح     التوضيح     التوضيح     السندان شيبا ) المراس مراس المراس	اللون البيائي في المثال مو  آ تشبيه سغ ﴿ ميار برس العرض البلاغي عبه ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ قال لعالي: ﴿ قال البلاغي عبه الغرض البلاغي عبه ﴿ الشتخيص الغرض البلاغي عبه ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص اللور لبان ﴿ لهنال مو
حسان الله عود (2) استنظامة المعوليات     التوضيح     التوضيح     حسان الراس شيبا ) الراس الراس الراس المائل	اللون البيائي في المثال مو  آ تشبيه سغ ﴿ ميار برس العرض البلاغي عبه ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ النام عبه ﴿ محا مرسا للغرض البلاغي عبه ﴿ الشتخيص الغرض البلاغي عبه ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الله السام عن الله الباد الراح الراح المار مو ﴿ مجاز عرسل
كساه ما مود (2) استخابه معوسات     التوضيح     التوضيح     كابية على الراس شيبا ) من مسان فر المواثر ها     كابية على مرحولا (3) السمعارة معربيديه     التوضيح     حداث المشيب براسة فبكي     حداث المشيب براسة فبكي	اللون البيائي في المثال مو  آ تشبيه سغ ﴿ ميار برس العرض البلاغي عبه ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص الغرض البلاغي عبه ﴿ الشتخيص الغرض البلاغي عبه ﴿ الشتخيص ﴿ الشيم بني ﴿ الشتخيص ﴿ الله للبار ﴿ له الم الم مو الناوى لبار ﴿ له الم مو الغرض البلاغي عبه ﴿ مجاز مرسل الغرض البلاغي عبه الغرض البلاغي عبه المال
كسان المراضيح     التوضيح     التوضيح     التوضيح     السندان شيبا ) المراس مراس المراس	اللون البيائي في المثال مو  آ تشبيه سغ ﴿ ميار برس العرض البلاغي عبه ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ النام عبه ﴿ محا مرسا للغرض البلاغي عبه ﴿ الشتخيص الغرض البلاغي عبه ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الله السام عن الله الباد الراح الراح المار مو ﴿ مجاز عرسل
كساه ما مود (2) استخابه معوسات     التوضيح     التوضيح     كابية على الراس شيبا ) من مسان فر المواثر ها     كابية على مرحولا (3) السمعارة معربيديه     التوضيح     حداث المشيب براسة فبكي     حداث المشيب براسة فبكي	اللون البيائي في المثال مو  آ تشبيه سغ ﴿ ميار برس العرض البلاغي عبه ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص ﴿ الشتخيص الغرض البلاغي عبه ﴿ الشتخيص الغرض البلاغي عبه ﴿ الشتخيص ﴿ الشيم بني ﴿ الشتخيص ﴿ الله للبار ﴿ له الم الم مو الناوى لبار ﴿ له الم مو الغرض البلاغي عبه ﴿ مجاز مرسل الغرض البلاغي عبه الغرض البلاغي عبه المال

75 201

	Cour el Siell of	_	
	م عروب <b>ة فلسطين . ال</b> ون البيائي في المثال	ى اليهود حقوقيا في	ولمك حصلتا وو
صو ة	کنایة عن مو <b>مول (ی است</b> عار <b>ة تص</b> ریحیا		لمرض البلاغي المرض البلاغي
	u C	الشيديم ا	🕕 التجسيم
	l	سودها البواسل اللي	ו שלאו בהסלם או
đ	€ استفاه مکنه ۞ استعام تصریحیا	🔻 🗢 ۱۰۰۰ عزر باستة (	الفرض البلاغي الفرض البلاغي
	⊜ التوضيح	👂 ایشتختی (	() النجسيم
ي سعدن م	للايظهم لخمانده ولافوراناه أأساب	ن کل بادیت و	وليلة مرضت م
	€ سىدە مەدرە ۞ سىيە بمىيلې	منۍ خم معر يسيه ( <b>جنو</b>	الغرض البلاغي الغرض البلاغي
	@ التوضيح	😡 الشتخيص (	() التجسيم
	من الحسن حتي <i>كاد</i> ان يتكلما	للق پذتال ضادکا بمثرا رام	93 <b>اتات الربيعے الط</b> المول سيائی فی ال
c	⊜ میدی ره عکانه ⊙ انستها ۸ نصرتمیا	-	

- الخرض البلاغي مته
- 🛈 التجسيم 🕒 الشتخيص 😩 التوضيح
- 94 قال ابو فراس الحمداني الاتعامي الدمج شيعتك الطبر الما للهوي نهي عليك ولا أمر؟ الون البياني في المتال عو
  - 🛈 تشتیه تلیع 😅 فجار تراسر 🔘 استعام مکتبد 🛈 استعاره تصرفته
  - 95 نسور الجو مصرا موقع الأعداء ، من المالي في تعميل في آل نشبیه لمنع ( عندا ترسل ( استعاد محسد ( استعاد مرحید
    - الغرض البلاغي منه ① التحسيم ﴿ الشيخيم ﴿ التوصيح
    - 69 قال تعالي (أنا لعالا طهيب العاء حملناكم في الجازية) اللون المائي في المثال مو
  - 🛈 تشتیه تلیغ 🕒 مجاز میسل 🍙 استعاره مکتبه 🕙 استعاره تصریحیهٔ الخرض البلاغي مئه
    - ( البوميح ① التحسيم ﴿ الشيخيص



CONTRACTOR

- 1 Sus well wall, is
97 قال الشاعر: يؤديون التحية من هبد الي قصر من الالوان
با <u>د اللون النباني في الم</u> نازل هو
🛈 تستنه تليغ \varTheta تشيبه محمل 🕒 تسبيه المثالي 🕙 استعارة بصريحية
الفرض البلاغي منه
🛈 التجسيم 🗣 الشتخيص 🌘 التوضيح
98 اذا ماطافے الاسماعے یوما تیسمت الطمائر والقلوب عدری البیای فی سمگال م
⊕ سسته سنع ⊕ کان عن نسبه ⊜ تستیه باسطي ⊖ استاره مخليه
الخرض البلاغي منه
🦼 🛈 التجسيم 😡 الشتخبص 🖨 التوضيح
99 قال تعالي (ولما سكت عن موسي الفظب اخد باأبواح)، مول المراد الممال مو
ن سيه بننغ ⊖ که در سه ⊜ نشبه نمييم ⊙ استفاره عضبه
الخرض البلاغي منه
<ul> <li>التجسيم ⊕ الشنخيص ⊜ التوضيح</li> </ul>
100 رأيت بحراعي الصنب لبول سياني في لمسل عو
المسينة بلام في المسينة في سيناره في المناه مكينة في المناه مكينة
الغرض البناغي منه
🛈 التجسيم ( الشتخيص 🌘 التهضيح
101 قال الشاعر: شربنا الخيط حتي بو سقينا دماء بني اميث ما روينا اللون البيان في المثال مو
encia sum (3) or yen or see a @ annive rest (2) put agrain (1)
القرض البلاغي منه
🛈 التجسيم 🖨 الشتخيص 😩 التوضيح

102 ا<del>مطرت عين الطفل لؤلؤا من اسار النامس الموسيم</del>

① سسبه بلیع ⊕ مجاز فرسل ⑤ بسیده منظر ⊙ اسبع به تصریفیة
 اخبرض البلاغی صنع

المجسيم ⊖ السخيم (⊜ البوعيج
 فأعطرت لؤلؤ، من نرجس وسقت وردا وعظت علي العناب بالبرد
 البول سير في سيال فو

المرض البلاغي فئه
 استورة تعربونه
 استورة مصية

🕕 التجسيم 🕒 الشنحيص @ لنوضيح

(કોક્સો) (જાડો) (જો

## Portion oralle

104 قال الشاعر قد سحب الباس أذيال الظلبون بيا وفرق الباس فيناقولهم فرق ينول دياتر في المدراعة نشیه بلیغ این مدار مرسی این استخاره مکیه آن استخاره مدرخیة قَالِ الشَّاعرِ : كَحَلَ لَهُمْ جِوْنُ الدَّجِيِّ وغدا ہے وجیت الصبے لثاما , اللون البيائي في المقال مو ﴿ يَسْبِهُ بَلِيمُ ﴾ فجاز موسر ﴿ استِي مُعَدِيدٌ ﴿ الدينِيَّ مُ مُرْجِيةً المرض البلاغي مبت ① التدسيم ۞ الشيدم ۞ البوميح قَالَ اعرابي : ما الله جوله الصوي ، وفطام النفس عن انصيا للون البيائي بي المثال مو € مشيه صدي ال که در سه الله ماده ماديده ال استواده تعاليده الغرض ،لبلاغي عله made @ come @ premier 1 107 ریدی اسدایدها سیفا سول سدی فر ۱ سر ۱ مو ن دشیه بلیغ ⊖ که ه پر مینه ( است ۱۱ عید و و ایست و بیدیده و است الخرض البلاغي منه قل الشاعر : واذا العبية الشبت اطافرها الفينة كل تميمية لا تنقم اللوغ البيائي في الصفال هو 🛈 تستیه صفتی 🖯 ختر به غرز عمله 😩 است ره میکنند (۹) است ره تعریحیه الغرض البلاغي مته 🕦 التحسيم 🔑 الشنخيص 📵 التوفيح قَالَ تَمَالَى : ﴿ وَلَنْدَيْقَيْهُمْ مِنْ الْمَذَابُ الْأَدِينِ دُونَ الْمُذَابُ الْأَكِيرِ ﴾ اللون البياتي في الممثّال هو 🛈 تشبیه بلیم 👂 کتابة عن استه 🖨 تشبیه تمشلق 🕙 استهاره مکتبه العرض البلاغي منه 🖨 اليوضح 🛈 التحسيم 🕒 الشنصص ائے ابن ابے سلیمان الخطوبا قَالَ السَّاعِرِ : وَلَمَا قَلْتَ الأَبِلَ أَمْتَطَيْنًا البون البين في المثال مو

For Sur Engly is

لشببه ظمیق ﴿ كتابه عن نسبه ﴿ استعاره بركتیه ﴿ استعاره تصریب هـ
 ۱۱۱ حدثني التاریخ عن اهجاد اهتی ، نس لسان فی الهدل سو

🛈 بشبیه فصبی 🖯 کتابه عن تاسیه 😩 ساعه و ۱۹ ۱۸۰۸ به 🧿 استخا ه تصایحیه

112 كال الخبر في لعدينة من مياء في الممال مو

شیرہ عمیری ﴿ کیا ہای بسیو ﴿ سیمارہ مصیرہ ﴿ استعمارہ تصریحیة العرض البلاغی طلہ

🛈 التجسيم 🔒 الشتخيص 😩 البوضيح

113 قال الحجاج الثقفي . ( ن الحام به لعام سلباني سوطي ) المول السمر الن العلم ال

 ① بشبیه علیم ⊕ بسیاه باید ⊕ سیماد مصبیم ⊕ سیماره باید جنبه
 الفرض البلاغی میه

🛈 التجسيم 😝 الشتخيص 🍙 التوضيح

114 قال تماني (واخفض لضماجناني الذي من الرحمة) لم يسي في مسر مم

ر تشیده عمد ⊕ شبید سرد (ع) دیدی و بکریه (ع) تعدد است الغرض البلاغی مته

🛈 التجسيم 🗦 الشنخيص 😑 التوضيح

115 اذا امتحن الدليا لبيب تكشفت له عن عده في ثيب صديق عمور عمل مسالي مو

D نشبيه مجمل 🤪 سداه که 🕲 اسعاره اعرب به 🕙 🕟 که است

110 قال العتبية: احبك يا شعس برعان وبدرة وان لاعني فيك السطوالقراقد بور البيد في المحال مو

نشبیه بنیع ⊕ دخار مرسل ⊜ استیدر ، برجان ⊙ ، سیخان برضر بدید لعرض البلاغی صنه

﴿ النجسيم ♦ السحيم ﴿ الموصيح

⊕ تشبیه عملی ⊖ صابه عن بسته @ استفاره مخبیه ⊙ استفاره مسرندی

118 قال الشاعر. عظنا الدهريناية اليدع ما حل بناية الدياني تر المذار الموا

🛈 نشينه همني 🖨 كتابه عن نسبه 🖨 استندره مكنيه 🎱 استعارة بطريحية

((((())

Maria Gray

130 قال الشاعر : **باگوگیا ما گان اقصر عمرة وگذلائ** عمر گواگیه الاسحار سول سیانی فی ( کو کا) مو

نشبیه بلیغ ⊖ کیانه عن نسبه ⊜ استفاره نکتیه ⊙ استفاره تعریدیة
 120 قان شوقی فی رثاء سمه رغلول شیموا الشمس ومالوا نظماها وانجنی علیها، فیکاها اینول نید بر در ( شوس ) مو

121 ما تحری عند احب الی الله من حرعة مصینة پرجها بحسن عراء او جرعة غنظ پردها بطم سور سسی فی المقال

المستعدة العدمة ﴿ كدية عرب ريد ه عدم الأصلام و العدم و

122 يا ابنة اليم طابوك بخيل عانة مولما بصبع وحبس نوع عمار در إلى سيامو

🔾 بشبیه معنی 🖯 استماره محدهٔ 🕲 نسبه نبیه 🕒 آستماره مدخته

123 **شائك الي البحر اصطراب خواطري** فيجيبني برياحة الصوجاء موع الحيال في ( فيجيش)

€ نسب طفیق ﴿ است ۱ عظیة ﴿ بست ۱ بدع ﴿ استعاره بندر منه

124 ثار علي صخراطم وليت 💎 لي قباكهدة الصدره الصماء و ع 🔻 سبيه في سبت

﴿ سُبِهِ صَفِيقِ ﴿ رَمِيهِ مَا عَلَى ﴿ وَالْمَا عَلَى اللَّهِ ﴿ وَالسَّبِيمَ السَّاءِي

125 والتجردُقاق الجوائب طألق 💎 كعدا كطداي ساعة الافساء وع تسياه لي سيت

🛈 نشب ممني 🕒 سنہ مجس 😩 تعبید سيغ 🕒 تشبہ تعبیلي ولقد ذکرتك والنظار مودیے 💎 والقلات ہیں مضابة ورجاء

126 ولقد ذكرتك والنصار مودع والقلب بين مصابة ورجاء نوع الخيال في ( الشر مودع )

① تشتیه تلیخ ⊖ استعاره تکتیه ⊜ تشته عثیدی ⊙ استیانه تصریحیه

127 **فکان اخر دمعت للکون** قد **مزدت باخر دمعت لرثائي** محیال در ۱ احر دمعه سکول المومه

(Section)

⊕ نشبیه پلیغ → استفاره مخبه ⊜ بشته بشیلی ⊕ استفاره تصریحته

128 يقول الأستاذ (الريات). (جمل الاسلام الاشلاء الدامية جسما قويا من خلال دستور متين القواعد ضالد الحكمة ) من الحيل في الحيل في المادة ) هم

⊕ نشبیه سع ⊕ استعاره مخسه ⊜ نشبیه نمشانی ⊙ استعاره بصریحیه

129 مصما استبد الليل يا وطني بك انت كالرؤيا عدة وع محيل في اليل مو

🛈 تشبیه للبع ( استعارة مکیه ﴿ نشیبه بمثبلیِ ﴿ استعاره نصریحیه

Wall Wales

### Port ell outil a

		out all and a		
				2017 (Uz 45. 40)
		5.35# B		الغرض البلاغي
	č.u.	بصابقون وع سسه	<ul> <li>⊖ الشتخيص</li> <li>ڪ ق ح در حال ق ح در</li> </ul>	ettemaniut 140
	A SUGGRASSILL	نعوانسوق في المحمد ع	دامدهار اور <del>ددها</del> ر	مر بیشاشتری
	7,400.	ه الله تعالى ا	ع (€ استداه مکتب	المحددال العالم منيا المحدد الدائم
		۵ الشفيد		الغرض البلاغي
	inter 1 Calone to	<ul> <li>التوضيح</li> <li>ودرسهه فراند عقدي</li> </ul>	⊖ الشتخيص مقال شقا مقال شقال	
	con or agree y 4.	وداسعت جارد عبدت		الالماليج الطلبية ا
	CLASTER CACALON	(a) Server some (b)	غ 🖯 داسه مجھر محمد	رل مستدة بالد الخا <b>ض</b> البانغي
		@ التوضيح	🖯 الشتخيص	
<u>ا</u> د د	علم و منسده في بر	تتظلع الديابة لجمالا	دياة واضلها	- 132 الطفل عيد لند
	العدمية المحكوطيية	@ mus .um @	ج \varTheta نسبیہ مشمر	🕡 ئشپپه سې
			منه	الغرض البلاغي
		🖨 النوضيح	🖨 الشنخيص	التجسيم 🛈
20.91	ع سد فر سطر،	،کرنت من طیاء معلم و	نگون اي حذارة الا و	- 133 طالشرقت في 1
	See 2 5 01	(c) with auto (c)	tutto 19 sam 😌 🔠	(ر) نسسه طبهر
	بدا انا تسييا	من بعد مازعم الم لم تبق حصب بلعد	يريدك لسنيا	المصان، وعلى الم
	وحطيا	الم تبق <del>حصال بلعد ر</del>	بوق حظونهما	النت استود الديل 9 شام السائد في
		التان هو	شعر الأول من البيت ا	عوع الحيال دن ال
	الربا علااون بحوريتها	🥝 پېد د، دېش 🕝	😅 سابقارة عطيات	الله مشيد ميغ
		الهومد	الششين 😌	التسم
~ ,	جات) ده د درست	ھ انتھمیں عامدہ وضی تعریرالس ھیشندی میں دی	يے الحبہل بحسنها ،	135 قال تعالي ( وتر
5-7-5	C.	🖨 شيه بعيبي 🕝	🕒 بشبیه میشو	🛈 بشبه سع
	220 cmm	G 30000 C	ar.	معرض) البلاغي م
		. கூர இ	السخيين 🖯	⊕ الحسيم
		الما المام المام	المفصلات عمال	رص) (ص) (عن) ( <del>من)</del> (عن)
بحريك	طا) يوغ التشيية في	© التوظيم فالبنيان يشد بعضة بعد (€ دشير عدد أ		1.1 A.1. (T)
		(© ئىشىيە تىشىي <sub>ە</sub> (©	💝 تشبیه مجمل	المسيية بنيع 🛈
	، سب	9	<u>a</u>	للمرض بنبيعي الماس
		(2) البوض	\varTheta الشنصص	(۱) التحسيم
		C		

अंद्रभी (अंग्री)

क्षीं क्यों ए

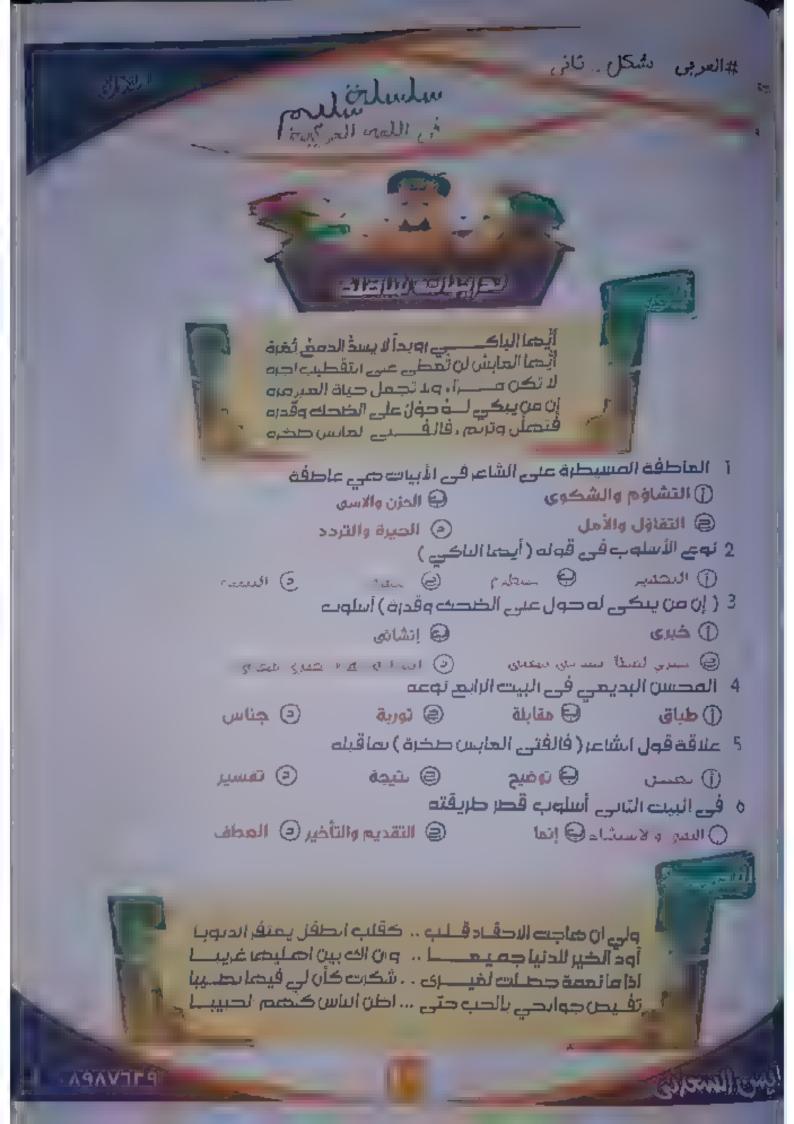
Ters, ell étable, je

A NYZITA

الله الله المسلم المس
(1) المسلم بالشخاب في الموسية المسلم بالمسلم والمجوم كواكب الماطلات لعابده منظم كوكب وجه لسه في المسال المراحلي كيد الحسود فالله طبرك قاتله في المسال المراحلي كيد الحسود فالله طبرك قاتله في المسال المراحل
العرض البلاغي منه ﴿ الله الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
<ul> <li>التجسيم ⊖ الشنخبي ⊜ التوضيح</li> <li>142 وكأن التعلال نون لحين عرقت في طحيفه ارقاء وع سمته في مرسي في مرسي المسلم عليه في مرسي في مرسي في مرسي في مرسيم في المرض البلاغي منه</li> <li>الخرض البلاغي منه</li> <li>المحرض البلاغي منه</li> <li>المحسيم ⊖ السيمين ⊜ الموامنة</li> </ul>
ل التحسيم ← استحبال ﴿ الله عند
<ul> <li>العمر يصف الهلال في وسط لظلام الطرائية كروزق من فظة</li> <li>قد اثقلته حمولة من عبير نوع الأساء ال البيني</li> <li>الشبية الله عندال الله السبية المسلى الله المسلى السبية المسلى الله المسلى السبية المسلى الله المسلى المسلى الله المسلى المسلى الله المسلى المسلى الله المسلى الله المسلى الله المسلى الله المسلى الله المسلى الله المسلى المسلى المسلى الله الله المسلى الله المسلى الله الله الله المسلى الله الله الله الله الله الله الله ال</li></ul>
<ul> <li>أنصا شطان بنرفي لبان دديم</li> <li>وح النشبية في البيتين</li> <li>تشبية بليغ</li></ul>

PTEVAPA

Calculation (co



1 100

ARAYTE

mi	الم	لسلا	l,	Ar
1 STYC	pace of	Call	(	5

ے الأبيات دعي عاطفة	1- المصفة المسبطرة على الشاعر في
---------------------	----------------------------------

🖨 الحزن والاسى () التشاؤم والشكوي

 الحيرة والتردد التفاؤل والأمل

2 - الأسلوب لذي أثره الشاعر في الأبنات هو

🖨 إنشائق

🕒 انسا ی نقط دیری معنی 🗟 جير سطالية دو معني

فے البیت ناول أسلوب قصر طریقته

@ سيد عاروان حير () الصفع () بهر والاستثارة () الم

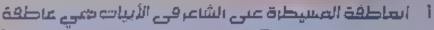
4 ایشه احمل ؟ ولماذا ؟

🕡 - اه تعمه واقت عمري

🖨 اذا نصمة وافت لغيري

إبى أب العربي فيراثي عزيــــ قد کنده ورند باظیاره دامین ولقد ضرفت ففالك انظلم المبيا والسوف أقع لتمروية عرضا

يق في البطولة والسفاحية والبدي للباس بيع صداية بال سايدا لدوكان سيفي للأعادئ صاطدا واذيق كل مكأنر طعهم السردي



() اعداء و متصحبه 🖯 بعد والعاد 🖨 واستر وروعمر و S T Z Z 3 . (3)

العطف في البيت الأول يفيد

3 اللون البياني في (واذيق كل مكابر طعم الردي)

🛈 سفاره عصية 🖯 نسبه بليغ 🕒 بسبه صبي 🖸 ڪريه جي عوموني

4. والغرض البلاغي ميه

marget ( (2) التوطير (أ) التشميص Buck 3

لولم تکن عطرا مربقة موطني المرست بین ترایدها و صداحی وسلکت درب انجیونٹل طبور مثلاً وعدونت (صررفی رہی پسٹان وجملت من عظر الرمان فلائدا ونسجت بين فبانها إيماني



1	milian	uhu		
	125 se its	UI.		
	اهي عاظفة	ناعر فيار الأبيات	بطرة على الش	ا الماطقة المس
	فات واللمطيم	الاعد	ي ري	الحرن والاس
	. tat	acit (a)	36	😅 الحنين والث
	o.c	ماوجدانی لو	رشت بين لرابد	🥏 2 الخيال في لم
السياد عليع	<u> </u>	رسم 🕒 است	ہ ⊖ مہ م	() است دری <b>وسرجماله</b>
الدومان	(s)	, 9 .	0	Julian C
	_		و بیانی نوعه	و : درب الحبي : له
إمير ورد الله المستعدد الله	(a)		n 10 e	وسرجمانه
البري شيد	3	<b>⊒</b>	<u> </u>	_ () السندعي
	المست كنت اغني		ه ب مصر خلطری	
	ەقە كىت لىمقل سەقىدىدىدىدىد	,	ے مرابطور فی محمد قا	
ي العينيان	ت في خدب اعبر	سرين ددموج بد	ب يا مطردرة ال	
	مہے عنظف	اعرفهام الدساتك	صرہ علہے الشا	العاطفة العس
				🛈 الحزن والاس
		(2) البتم	હેવ	@ الحثين والش
		باقطر) هو	ء في قوله ( ب	2 - انخرض من البدا
	(a)	، (9 سد	ستما 🖨	€ سیه
			بصر"نه عه	3 الخيال في ياه
· 1	(a) 17 mm - 4	· (2)	<i>ω</i> ω <del>Q</del> 1	Se a same O
التوكيد	(a)	. (2)		وسرجماله 🛈 سحنم
	0 10			الت سكتام 4
ا دېښىدا س	عام شاشلة 🕥	, etc.		() سیعاره مخت
			- 'a' O (	وسرجمانه محد
انته کند	(E)	n (2) n	و تصا	رميمشي 🕡
				5 مصدرالموسيقر
حسر مسيم	(a)			🛈 السجع
A STATE OF THE STA				Company of

routoilulus



مالي أحدق في العرآة ، أسألها بأي ثوب من الأثواب.. أبقاه أدعي اني أطبطت لكرهم ؟ وكيف أكره من في الجفن سكراه؟ الله وكيف مترب منه ؟ به قدري صل يطلك النصر تمييرا لعجراه ١

أ - أبعطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات ضي عاطفة

D لحرر بالهبدر الاعتبادة المحمسة

@ الحنين والشوق التفاؤل 2 - صل يعلك النصر بعييراً بعجراه؟ الاستقصام صب غرطه ، ليلاغي

⊕ سيره ⊖ سخيت mulcout (3) out @

( أحدق في ، بعراة أسألها ) خيال نوعه

🛈 استفاره أنكتية 😡 تق ماسل الما دوه در و مياند المانية المانع وسرجماله

🛈 خشمیر Dimer ( 

€ سومسر . - ... (3) () تشيه سم SICIL. ( ) Type Charles ( ) Det lain (

> ستضديده والمستعدد فؤادى هية حيفاته رياهه منظرة الأرادعر ساحرات حماضاان يلم بها خريف

بفاهرآ بالمناعات وجدانها بأبهانا بعضراف المشاصد والرسوم معطرة الحدول والتسبح ابيم عن فراديس التحيم

1 العاطفة الصبيطرة على لساعرفي الأبيات هي عاصفة

D اسرب والاساي الرعباد والمدودة

🖨 الحبين والشوق و العالان

2 الماطقة المسيضرة على الشاعر في الأبيات هي عاصفة () تحيري 😡 الإنساني 🖨 كلاهما 💿 العلمي

وذلك ب

🛈 آثاره الدهن واعد الالتناه

و دفع الملن عن العاري

3 فؤلدى جنه لون بياني بوعه

Alban Joseph

السعاة مكتبه 🕀 مدر مرسل

المراسم

🖯 دستير و لانعاج والوهد

🕒 ڪل ما سيق

@ سنتاره تعريحية ۞ تشبيه بليغ

#العربي بشكل كاني Post of The land 11 1511-N. FALVELLE Chamile of



يرجح العرب في أصولهم إلى أطلين اثنين ، هما العدنانيون بسنة الي عدبان بن اسماعيل وهم عرب السمال

القحطانيون نسنة الى قحطان بن يعرب وهم عرب الحنوب

**्राट्स्मा**) उत्त्र्



امتازت حياة المرب بالمديد من الصفات والشيم ، وانقسمت إلى عبد الجنماء في معنونه مثل العبر والشجاعة والكرم ، والوفاء ، وبجدة المستعيث

عربات احتماعته عبر مقبوله المثل كثرة الحروب، والعارث وقتل الاولاد والثأر



عرف العرب كثير من العلوم والمعارف مثل المراسة علوم البجوم والملك البيطرة وعلم الابساب

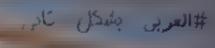


عاشته الجريرة العربية في فوظى دينية مهدت للجاح الدعوة الإسلامية ، حيث عرف بلاد العرب السهودية والنصريية وكاب الدياب العالمة علما يقي الوثنية اي عباده الاصام والموثال والمدم على عبد الكواكب كالساس والمما وكابت هذه المومى الدينة على العرامل الدي مهدت لسام الدعرة الاسلامية



برے العرب فی الآدب الشعر واليثر وما وصلاً من ادبهم دل على الدكاء و لعد و في هذا المجال وجاء أدبهم صوره صادفة لديا لهم وليسهم وجاعة الشعر حيث أطلق على الشعر سجل وديوال العرب الالهم سحلو فيه كل ما يتصل بحياتهم في جميع جوانبها

وكان للغرب أسواق أدعة تجلمع فيها الشعراء والخصاء والكتاب من فبائل العرب تتنازون فيم يينهم ومن اسمرها أسواق عكاظ وذو المجاز ودومة الجندل ، والحيرة ، وحصرموت ، وصنعاء وغيرها



Course Foul is

الاشيت

اللعونض



الددب يشتصل عليء فنيء القول

الشعر وهو لكدم لدى تعلمد على الورن والقافية وتقوم على العاطمة والإحساس

النثر وهو الكلام الذي تعلمد عنى البهكير المملي وهو عبر مورون



### انسم الشمر بحدة سمات ميزته في : أخيلته ، ساليبه ، ومعانيه ، والقاطه ، وصي أ - من حيث المعاني

1 وصوح المعانق وقله المدنعات

قَنْهُ لَنَا فِي فِي بَرِيْبِ بَمِعَا فِي وَالْمُكُرِ

ب - من حيث الألفاظ

1 حسن استعمال الالتباط في المنيني الله دانه

الاقتصاد في استعمال ألفاظ المجار

3- عدم تعمد استعمال المحسنات البديعية ج-من حيث الأخيلة

روعة الخيال من تشبيه واستعارة وكنابة

د- من هيث الأسلوب

ا منا ۱۰ الاستوب

الأمال المعدال

2- تفضيل الإيجاز ، الا إذا دعت الحاجة ه - تتوعے الأغراض

شوع الاعرض من غرر ومدل وهيئاء وقصر ورثاء

وحماسة ،ووصف ، وحكمة

### س: علل : قلة شعر الاعتذار في العصر الجاهلي ، وعن أشدم شعرائه ؟

ج لايه لا يتمق مع ما طبع عليه العربي من الا أم والاعتبرار باليمس واستمر شيعراء الاعتذار في العصر الجاهلي هو ( النابعة الدبياني)

Portion or still is

القصيدة الجاصلية

### تكاد تكون كِل القصائد في المصر الجاهلي تلترم علصجأ ثابتا وصو

اسدء بالغرل والبكء عنى الاطلال بهاي ديار المحبوبة ا أبوهف وصف الرحلة ومعالم الطريق ، والحيوان ثم الغرض الرئيس للمعبدة المدح ، وهجاء الوفخر وفدانجيم المصيدة بالجنكمة

بثيجة لذلك جاءت القصيدة الجاهلية مفككة البعدد أغراضها

س. علل تعدد الأغراض داخل القصيدة الجاهلية

لان حدة التعربي كانت ما بين الذل والدرد ال. وعدم المستدار و جرور العنكارة فهويرى وبشاهد أحداثا وأماكن فاهددة أوتكتب عن كالأأما داه وتشعرته



هي قطائد طوال من عيون الشعر الجاهلي ، هتارت ببعدد الأغراض ووظوح منصج بناء القطيدة الجاهلية فيصا

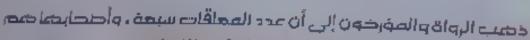
سبب تسمية المصلفات حجذا الاسم

لم يستقر بقاد الأدب على السبب الاساسي و اء هذا الاسم ولكن ظهرت عدة اراء حول هذا السبب ومنها

الهاكنت مكتوبة تماء الدهب وقعلقة على استاه الكعبة

اعديا بها تشريفا لها اسما ك يه مكتوبه على قار الملد ومهسه على اعمدة الحيام حفاظا عسها الها كالب تسنه الجو يقراسي تنظم

عقودا شعلق لائ العياي النساء للبينة وروغه استوسم



5. عمروس كالأوم النفاعي

¿ عبيره بن شاد العيسي

7 البارث بن خاره اليشكري

أمرو ألفيس بن حضر بن عمرو الكسى

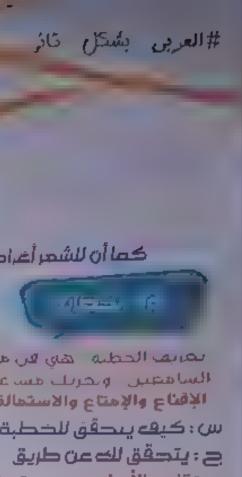
طرفه بن العيد البكري

3- زهيرين أناي سلمي الطرباي

لبيد بن ربيعه العامري

ومن الرواة والمورجين من يرى أنها عشر معلمات فأصافوا للسبع معلمات المدكورة ثلاث معلمات احرى ل عبيد بن الأبرص والأعشى والنابغة الذبياني،

PILAVE



Post of the line



#### كما أن للشمر أغراضا ، فإن لننثر فيويا ، وفنون النثر دارت حول

تجابها الخطبة القي في مخاطبة الجميقور أوجدت البياة السامعين وتحريك مساعرهم بكلام تلتع ودلر المدف الإقناع والإمتاع والاستمالة

س: كيف ينحقق للخطبة الإقناع، والإمناعي ؟

وتنوع الأسلوب 3- نيسين السوب

4 نطق الإشارة 2جودة الإلقاء

والخطية قعهة من البثر لرقيم قد ينها أأه سعر حسب السابد أسمًا وهي في اقدم فيون البير الانتقالية شار ١٥٠٠ الده



1. فصر الحمل والقفرات

2 حودة العبا ه والمعاني

3 شده المحاج والتاثير

0 toll 1,000 016 1 x 1-4 1 was a my world 1'63-5

which is a special wife of

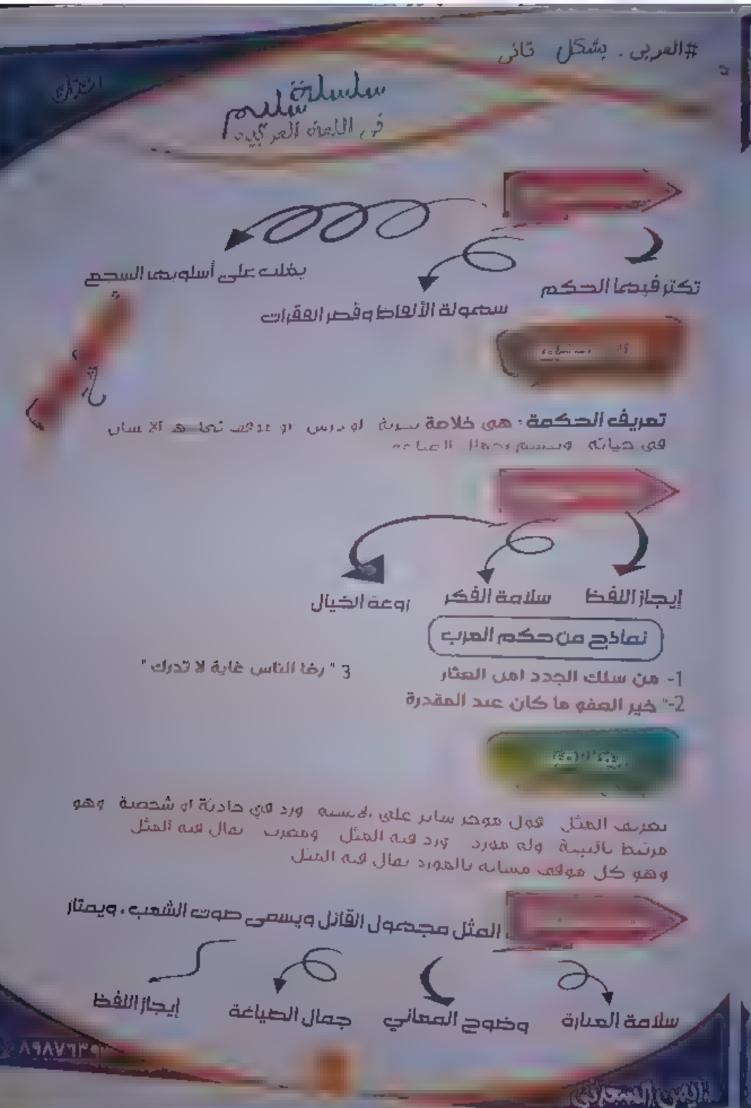




هو خلاصة بنارت فايلها الوجيمها لاولادة أو للابعدقاء الوامن الحاكم الق الشعب والا تعتمد على مخاطبة الجمشور مثل وصنة لم لاينتما او آب لابنه ، أو حاكم لشعبه .

والسحاق

AS THE STATE OF



Portion line in i

#### 1 أبلغ من قس

مورده هو قس بر اساعده الابادي وكان من ككمية البدرية واعمل من اسمع به منهم وهو اول من وال أما بعد "، وقد عمر طويلاً أما بعد " ، وقد عمر طويلاً

فظرية . يظرب عند التُعنير عن بلاعة المتحدث وقطاحية

### ے "علی أصلصا حتت براقش

مصربه يضرب عندما يصر الانسان أصله وأحبابه دون قصد

#### 3 - آاخی عمامته

هورده کار الرسل مر التداد السائد عد هوا عبال و داد دهر ارخی عمامته

مضربه : يضرب عند الإحساس بالأمن

فال عبد المطلب بن هاشم يضبي بن ذي بن لما استرد حكمه من الرهباس أن الله تصلي - أيضا الملك - أهلك مجلاً , فيما ، صحباً منيما ، باذها شامها : وأبيتك منيبا طابب أروميه ، عت حرثوميه ، وثبت أصله ، وبسق فرعه في ، "أكرم محدن ، وأطيب موطن ، فأبت - أبيت اللمن - أس المرب الدي به بخصب

استنتج معاسبق

سمأت الخطبة من حيث التعبير والأسلوب

الفرق بين الخطبة والوصية



2- اصحب للعبه العربانة هي السائدة في كبير من البلدان

3- دخل اهل البلدان الاسلام، وتنظوا في بدين واللغة والقمة

### سهانت الأدب في عصر صدر الإسلام

سار الأدب في ركات الحصارة الإسلامية الحديدة. فكان الشعراء يدافعون عن منافرون باسلوب القران التعدب أوتيا ۾ الرصين الدين بمدح رجاله " عليه وسلم - وقصاحته وتلاغه الرسول ...

em at the little

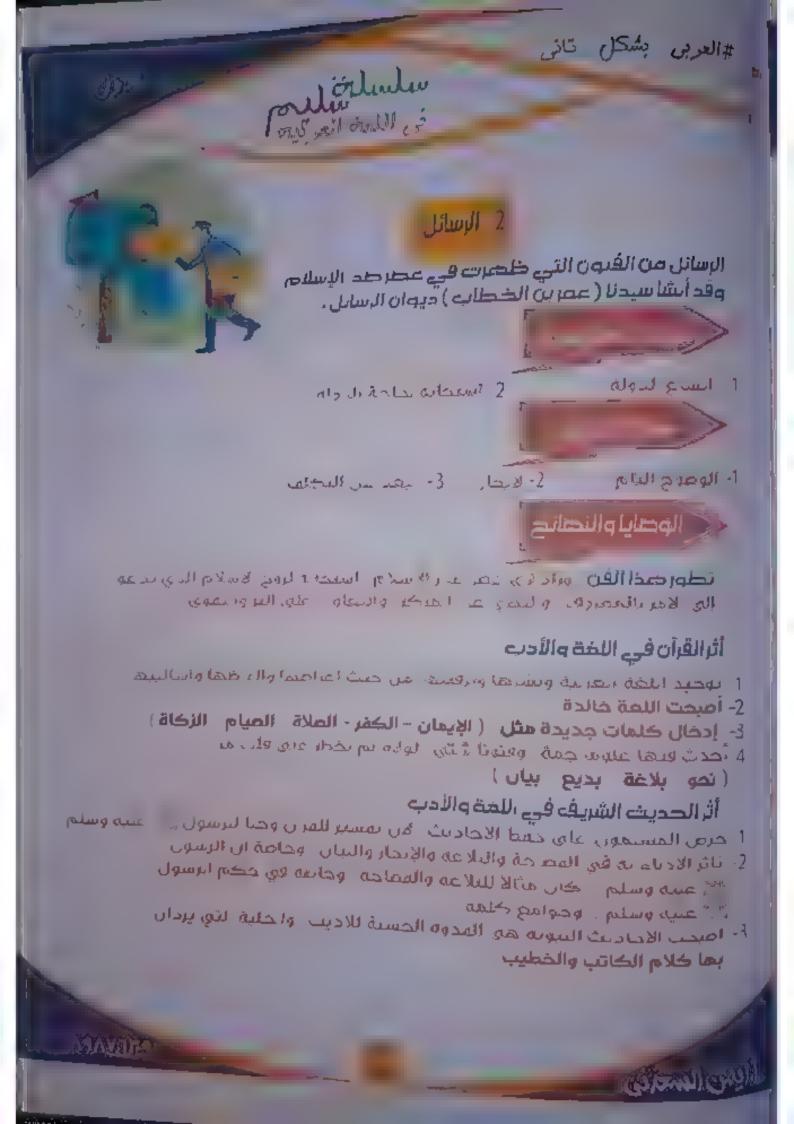
المحالة

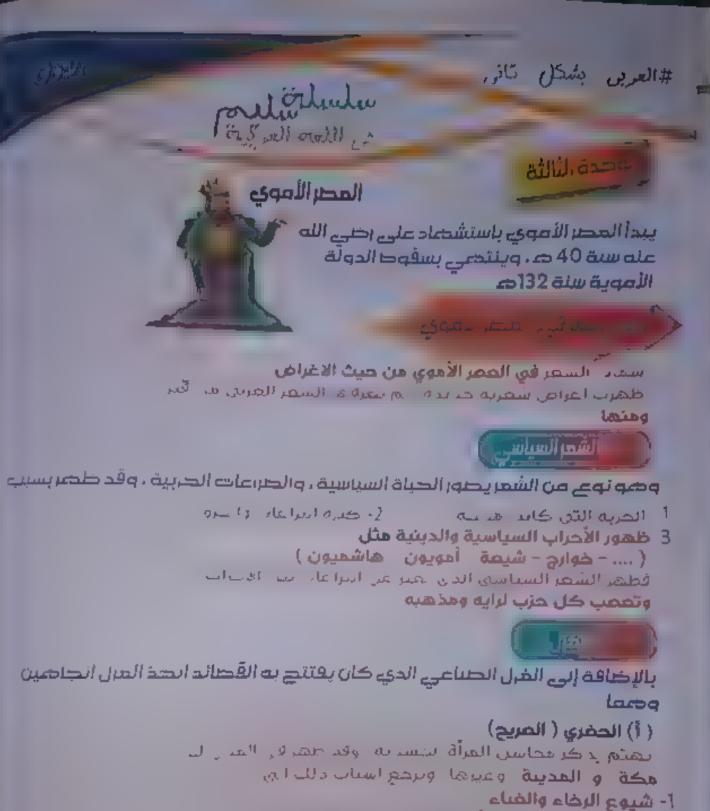


كانت الحظانة من القبون النترية انتي قويت في عضر ضدر الاسلام سمات اخطابة

- التحرر من قيود الصناعة اللفظية
  - 2- تماسك أحراء الخطبة
  - 3- الاقتباس من القرآن والسية
    - 4- طهارة الألماظ
    - -5 كثرة مواضعا

Commercial





2- ايصراف الشعواء على أعراض السهر الجاهني بروال دواعتها

البعد عن الشعر السناسي وحاله المراع ومن شعراء العرل لصريح اعمرابن أبي ربيعة

( ب) الخزل العفيف ( العذري)

ظهرفى البادية وأهنم بذكر الجوانب المعتونة والضماب الجاونة لنمراه ومعانى الوجد والشكوى والطهر والوفاء

W. Carton

أسرابه ظدعوره



Post all wall ,

ر المكانة الطبيعية للمراه ي اعتل الطيندي الي الدرام

2 طبيعة البادية والألبرام لديني والمناس

من شعرائه جمیل بن معمر کثیر بن عبدالرحمن قبس بن الملوح

هي محارك هجائية . نشبت بين الشعراء ، ومن أشعرهم حزير الفرادق الأخطل

وشعر التقائض عبارة عن أن شاعراً بمور هميره ميديه ويتقدو دصمه فيرد عينه الددوم بقصياه سدرة بقا ويرد عبع معمد الفصيد بال يعمال في الدي والاستدار ديدو فعائد عمضت بني القيبة والنقياء أودارت بنا الساهراء

أسباب طهور البقائض

- 1- التنافس الشخصى
- الصراعات العصيم والاسع عاب الدراءة والعراء
  - (- وقت الفراغ الذي كان الناس يعبسون



[- اهد الاسلام الشعراء بدره من الصابي الد .يده عاود الشعراء معاني الجاهاير الومامة أي البك والهناء

عدده السجر لاموق من حبت الطباعة ، والبناء

معظم السعراء طلوا محبتهين يبط م المصيدة التعليدي السهلي وطن الحصر والمدان بمنتجون العصاب توصف قادلان وتكاء الديار رعم أحتلاف البيته 2 طهرت طالعة من الشعراء المجاريين الأردوا للعرل قصالد مطولة

وبذلك حالفوا منهج القصيدة



أهبعوا بالتصوير لأبرار المعاناي

(15-W) (TW

الاحيلة مستمدة من التبية المحيطة بهم

العور حرنيه ( تشبيه استعارة كياية مجاز مرسل حسية



و مناثرة بالقران والسنة

وأضحة

وأضحه في الالبرام ، لسهر المعمودي ؛ الوزن والقافية

الساكراء الهجير أترعمي

كان البيئر المني احتر تصوية من الشعر الحان الحصابة والتكانا والتعديد ميرثاء عظيمة حد واعيمد عليك الولاة والشاقاء في مراسليم و هو. «د ود

- 1 كبرة الحروب
- 2 الجراعات الجرعة والسياسة
- ٢ السافس بين الادباء ليبل السهانا وبدلا حضرات كبر وع عدد لا لارتماء تصامياً

ر (أ)الخطابة

عوامل رقيصا

- أ- كثرة الفتن والصراعات والحروب
  - 2- تعدد الأحزاب وتوسع الفتوح

سماتصا

- التاثر بالقران الكريم والسنة لينوية الواسيمداد فكالما وعقاعها وعورها عن العران
  - أتصمينها بعض الحكم والامثال
  - 3 الحرص على أجبيار لالماط أنشهله والنعد عن العرابة
  - 4- حسى تنسيق الجمل وتناسيها مع الموقف الدي ثقال فيه
    - وحسن الحتام والداية بدكر الله وحسن الحتام والدعلاة على رسول الله . في عليه وسلم\_

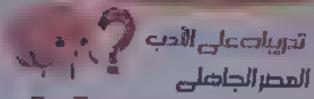
(100) (ma)

STATE OF



क्ष्रिक्त्मी ज्या

Constantion of the contraction o



MANAGER

1		صم علامه (٧) فانع المدر انت المتحرجية وعدمة (×) أمام المداد عا الخاطبة .	
1		المطر الجهلي يطلق على الفترة التي سبقب طهور الإسلام بمانة وستين سنة	Ť
- (		سمى المطر الجاملي بهذا الاسم لمدم معرفتهم القراءة والكتابة	2
(	,	ينفق ممطم شمراء المصر الجاصلي في بناء القصيدة المربية	3
(		القصيدة برداها بقالها ويتحاثاني فيء ينائها	4
(	į	القصيدة الماحدة محموعة أغراص شمرية متحدة الوان والقافية في العظر الجاضلي	5
(	)	المعلقات هي قِصائد طوال كانت بهذة الأسلوب منتوعة الأغرض قصيحة التعبير	4
(	)	سميت المطلقات بصدا الاسم لا بصا كانت تعبق في الأذهبات	7
(	)	الألفاظ في المصر الجاصلي بها بداوة وخشونة أحياثا	0
(	)	قنون استرالجاهای ( معادی عرصت عرفیی)	0
(	)	, (جمیرہ : صبے قول موجر ساند علی ألست الناس يقال في جادتة م	10
(	)	ے میں : صے خلاصة تجارب قائلها يبقلها الى من هم اقل منه خبرة وتبرية	77
(	)	يغلب أسلوب الامثال السجع الباتح من اتقاق بصاية الجمل	10
(		. حكمه : تعبير عن خلاصة تحربة به موقف او درس تعلمه الإسيان في هياته	12
	1	السمادة الفيية للحكمة (المعوم - سمال خيرعه وصوح ممع ع)	14
	)	م حمر أور الحجاز الانفاط ، حمال الصياغة ، وظوح المعنى المراد الم	15
	)	حياة العرب في الجأهلية تفوم على الحب والوفاء والتربث والتعفل	16
	)	الحيالة وصل الشئ القبيح عن علم وإرادة وليس عن جصل	17
	)	تضم بلند المرب الجاهليين سنة.قسم: لمحر اليمان اليمامة مد بهامه ممر	18
	)	المعارف التي يبرع فيضا لعرب في العصر الجاديلي ، عنم العراسة . عنم العاد	10
		اجبعي الأسئلة الاتية ،	
		هدد معالم بناء القصيدة الجهلية	-1
		الادب الجدملي مراة للبيئة وانعصر الجاهلي ، وضح	2
		وضح الفرق بين الخطبة والوصية	3
		علل تُسمية القَصيدة الجاهلية بالعملقات	4
		عللَّ : عدم وجود الوحدة العصوبة في القصيدة الجاهبية	5
_		و علل تعدد الأغراض الشعرية في القصيدة الجاصلية	14

X7/1

Portion line of

ong will could it
7 ما المقصود بالامثلة؟ ويم تميزات؟ 8 استرفي المصر الجاضلي سمات ، وضحما 9 علام يطلق المصر الجاضلي؟ وما المقصود بالآدب الجاضلي؟ 10 تكلم عن البيئة الإجتماعية للعرب في المصر الحاضلي ولمن يرجع أصل لمرب؟ اكمل مكان اللقط بعر بلاستمام) عبرات صحيحة
ر يتفق معظم شمراء الجاهلية في بناء والفطيدة الواحدة مجموعة من أغراض شعرنة متحدة في وألفاظ العشر الجاهلي بضا شئ من
<ul> <li>عن العبون البثرية القديمة الحكم والأمثال واللذان ينفقان من حيث سماتهما الفية في</li> <li>عن العبون البثرية القديمة المطلقات بهذا الاسم من أهمها</li> </ul>
و و 4 ـ يُتمدد الاغراض الشَمرية في القِصيدة الجاضلية فُميضاً 4 ـ يُتمدد الاغراض الشَمرية في القِصيدة الجاضلية فُميضاً
و کی معظم المرب یمبدون و کی بعظمم أعمل عقله فتوصل 5 کی معظم المرب یمبدون الے وعموا ب
و المسيحية في 6 من الصفات النبيلة التي عرفها العرب في المصر لجاهبي *
و تعيروا باشتخالهم بالراعة والتجارة مما ادى لاستقرارهم بيلما تعيروا بكثرة النرحال والتبقل وراء الشمب والماء، تعيروا بكثرة النرحال والتبقل وراء الشمب والماء، و رقسم العرب في حياتهم الاجتماعية إلى
ظل الإجبة الصحيحة في عالي سبقت طهور الإسلام بنحه 1 العطر الجاهلي هو الفترة التي سبقت طهور الإسلام بنحه . عاماً 0 ما مه وحمسين (و) ما مه وحمسين (و) ما مه وحمسين (و) ما مه
2 سمے عرب الشمال بـ ﴿ المدناسِينِ ﴿ المدناسِينِ ﴾ المدناسِينِ المدناسِينِ ﴾ المدناسِينِ المدناسِينِ ﴾ المدناسِينِ المدناسِينِ ﴾ المدناسِينِ المدناسِينِينِ المدناسِينِ المدناسِينِينِ المدناسِينِ المدناسِينِينِ المدناسِينِينِ المدناسِينِينِ المدناسِينِينِينِينِ المدناسِينِينِينِينِينِينِينِينِينِينِينِينِينِ
العدياسين (و) الكلدانيين

CHEW CHO!

ordin tall	W.
or Strait itally	
The second second	،
Live and gale and	ل بدل اهام دهمور ﴿
دهمه واستلق المرادة	رع) معتمد عالو الناساقيمة
	ى تكنتم القصيدة الحاصلية بـ كاموة المسيدة المسي
همر المسلم (في عليه به في المصالحات	ر) مسرا <b>جومف المحبوبة () المن المحبوبة () المن المحبوبة () المن المن المن التي كانت موجودة أ</b>
	ل الاسلامية ⊖ بيمرايي، ⊕از
م هود ه (۹) البانية و لبالية ق	رد من الشيم التي وصف بضا عرب الجاهلي
	🛈 عصر، 🕀 الضدر والخيانة 😩 ا
	18 من اشهر الخطباء في العصر الجاهابي
اکسم بر صمی	€ فعاری بر، قد مه
التالية والبالرة	<ul> <li>کس بی سیمدہ</li> <li>پینفی لیشطیبہ آن پراعی فی خطیتہ</li> </ul>
سيراغ الاستوب	
القطاب والأسطاب	🕒 🖨 فِئة المناسبات السابقية 🕒
<b>جيئا هاد صليها</b> مصرصدر الإسلام	
صدر الإسلام	1 <b>من السمات المميرة للخطانة في</b> عصره
المانير داهاد والسية	D دم استخدام العدسياد D
عاجير بالمصفع الدانصي	(ع) بالتدامالاد يرق بطباعدا (ع)
الدعوة الاسلامية وم استملت عليه من مددي	2 قُوى البِيْرِ فَى عظر صد الإسلام بسبب
கும் கடித்	و المالة
عصرصدر الإسلام	3 من السمات القنية المميزة بلخطابة في
میں ہت بطری اور ورمانہ ا <i>لالعاط</i> کا ما سبق	ال درومي فيه و العبيدة
کا مایسی	(3)

🖨 تاثرت بالقرال الكريم 4 يرجع اسبب في كثرة الرسائل في العصر الإسلامي

😌 حاجة الدوية الق استخداث هذا ينوع 🛈 برتفاع مستوى تعليم العجابة عدم استطاعت الادباء الالترام دلورن والقافية

🖨 ِنشاء ديوان الكتابة

ATAVYPA

(अंद्रका (व्या)

(એમ્પા) હતો.

# ول اللهام المركبة

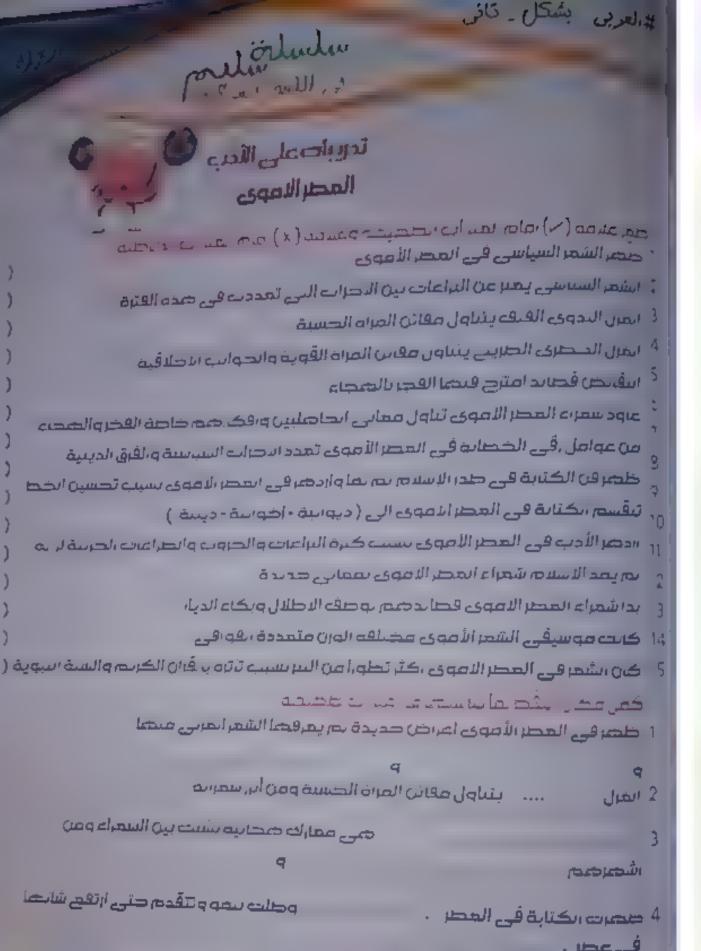
- Aller Aller (A	
	5 - تعيرت الرسائل في العصر الإسلام
رج العموص والتعبيب	(أ گذره الصور الد باليه
	🖨 محم ليكلم في المجسيات الب
	6 كان للقران أثر واضح في اللمه ل
🕒 وجد للعه وتشرها	🛈 جمن اللغة المرسة عالدة
🗿 ڪل ما سبق	🖨 أحدث علوما كثيرة
	7 - تميز آسلوب الرسول ( ص ) في أد
	🕜 تكلف المحسنات البديعية
	🖨 حکمه وجوامع کیم
	8 في أهم خطائص البثر في المد
و فساد الفكر	<ul> <li>(1) وضوح المعنى</li> </ul>
	🖨 تعفيد الأسلوب
هربية	🤏 🍳 🎒 أهم مصادر وكتب الامثال ال
الم الم معمد من المعدد و المعدد المعد	📗 🗘 گتاب به څرانلمفضل بن سیم
a adopted @	🖨 ڪتاب البداية لابي ڪي،
	ا 10 القبون النثرية التي فويت في عد
و لنگابه 3 جز و	🛈 التطابح 🔑 الوطاب
كريم في النمة	رر
with a Post of the @ .	<ul> <li>عدم الكدم \ عدم المدد</li> </ul>
سشهاد عبي بن أبي طالب رضي الله عبه	12 يبدأ بضمور الإسلام وينتضى بار
🕀 العصر الأموى	() العصر الجاهلى
ٍ 🗿 العصر الإسلامي	🖨 العصر العباسي
أن يتفيوا إلى النقم ، لأخرى لمنهم وادايهم	13 استطاعے المرت بسبت
😡 الإسلام والمبوحات	نبعثاث التعليمة
ب 🧿 الرحلات النجارية	🥏 انشاء الجامعات
	14 یقوم الدین الإسلامی علی کسر
المساعدة والدييش	🔾 المحارة والرراعة
(D) thouse plans	🖨 المقتدة والسايندة
4	15 وحد الإسلام الأمة العربية تدد ز
عمرين الخطاب	( ) الرسول ( ص )
کالدیر ،لولند	🖨 طلاد الدين الانوبي

Sicilia Cari

## Poul Estudio

	هم علمه (م) افتور الميران علي طحيب p علامة ( x ) افتادا الطف ( x ) افتادا الميران على الميران الميران على الميران على الميران على الميران الم
	ا بادرى الإسلام بالإعتصام بدين الموالإهلوبين المصاحبين والابطاء بالمديلة
)	2 دعا الإسلام الي ترك انعلطة في الأمور والأخذ بانلين
)	3 بم بکن بلمزنے فی را انجامیایٹ نظام موجد پیامع کلمنجم
)	4 وحد السلامية شمة لمربية تصديلونه الإسلام وأعيم هو الرسول (ص) ودستورهو القران
)	<ul> <li>قطی الإسلام عنی او ثبیة الجاهلیة بکل أشکانها</li> </ul>
)	الأحمالاسلام لمريه الرحوة والتوجد
)	7 ارسى الإسلام دعائم هذه لامة شكون أمه متالية تدعو إلى الخبر والتعاون على الر
)	8 هم يكن للقتوهات البسلامية عني البلدان في العصر البسلامي أي اثر
	9 لم يستضع المرب بقل بمتضم ودينضم ودايضم
)	10 أصبحت اللخة المربية هي السائدة في كتير من التلدان
)	11 تصدیب لفاظ اللغة بمحاكاة القاط القرآن واسى ومجانية حوشى الألفاط
)	12 التوسع في دلالة الألفاظ كـ ( الصيام - الزكاة - الصناة - المجمن - الكفار ) في الشعر
)	13 لم يكن مسلط تألق في استخدام الاساليب والنفس في أنواعها
)	14 حضلت اغراض حديدة على الشمرطثل شمر الفتوح والعضارات
	15 الذي فاحل شمر الممازي هي حياه البرق والرجاء
)	16 من القبون الشية التي قويت في المصر الاسلامي الرواية
)	17 طهرون الرساس استجابة لحاجاته الدولة التي تطلبت استحد فيضد البوع من الث
)	18 وصد القران البمة ويشرها وضديها
)	19 تمير في الرسائل في عصر ، لاسلام بـ • الإطباب وكثرة المحسنات البديمية
	21 من لقبون البترية التي قويت في العصر الإسلمي البصالح
)	2 تصور في البصائح في عصر صدر ، الإسلام لتأبيد الحكام له
	∠ بطقاری (بیدست کی جیم صدین میں انتسان کی انتسان کند کار کی انتسان کی انتسان کی انتسان کی انتسان کی انتسان کی انتسا
	to the company of the

9 Carrier



فے عصر ۔

5 من ألواع الكتابة في المصر الأمون

وطلت بيعو وتتقدم حتي ارتفع شابضا

Charalle of

مين قيل

Breeze

Port outles

ارطباغة والمناية الالواظ والاقتياس من مطاني	6 العيزات الكتابة في المصر الأموى بـ
Salb-Alacalor a	7
8 ما الخطائص الفنية للخطابة ؟ اثر الحديث البيوي في البقة والمنص ؟	7 - ما القرق بين الوصايا والشصابة ؟ 9 - ما اثر القران فيه اللغة والملم ؟ وما
	ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي ،
ma 😜	ا من أشهر شعراء الخزل الحضريء ﴿ كنير عزة
<ul> <li>کیمان بر نابت</li> </ul>	🖨 عمر دو رسته
	🥏 😅 من الاغراض الشمرية الجديدة في
ره لمدا ﴿ كِعما ﴿ وَ المعاشِ	🛈 الفتوم 🕀 الهجاء
ية وجوابيها الاخلاقية بالغال	🥏 يعرفه تناول مقانن العراة المعبور
و الد غير 🕒 🔾 😞 🔾	🛈 العربي 🥥 تعمية
القصيدة الحاصلية في العظر الأعوى	- 4- في الشمراء الذين خالقوا متهج
ر 🖨 سطاء المعرق 3 شعب الشام	🕡 شعرات البيبار 🕞 شاعرات البله
يطر الأموى	🥏 🧗 من أشهر شعراء النفانص في اله
🛖 چر والفرردق والاستيان	🛈 جرير والقرر، ي و لا محد
<ul> <li>الاصمدة والولم لا غرب</li> </ul>	😩 الاعشق والعار و والانتظار
ہے موسیقاہ علی	🧢 🤈 اعتمد الشمر في المصر الأموى 9
⊜ استط لاس	🛈 شعر التقليبية
	📵 الورن والقافية
واستعدوا في أفكاره ومعانية وطوره	7 - تاثر خطباء بنے أمية ب
المران الكريم 🖨 المران الكريم	🕦 الشعر الجآهلي
کل ما سبق 🕒 کل	🖨 المقال الأدبق
مصر الأموي	- 8- من لهم دواعي الخطابة في الا
🖨 برديا المسيء بالرب	🔾 تعدم الاحراب السياسية
🕒 کل ما سیق	🖨 توسع المتوحات
ہے العصر الأموی	🤏 من أنواع الكتابة التي ظهرت أ
culpadi limil 9	<ul><li>() الرسائل الوصفية</li></ul>
€ کاے ماسی ق	🖨 الرسائل السياسية
<u> </u>	10 تميزت الكتابة في المصر الأموي
🖨 انفيل الو الحرواب	ال بعقيد الأساليب
🕘 البادر بانشهر الدارهين	الدقة في احسار لالماط
	The second second

🛈 طرقه بن العبد

CONTRACTOR!

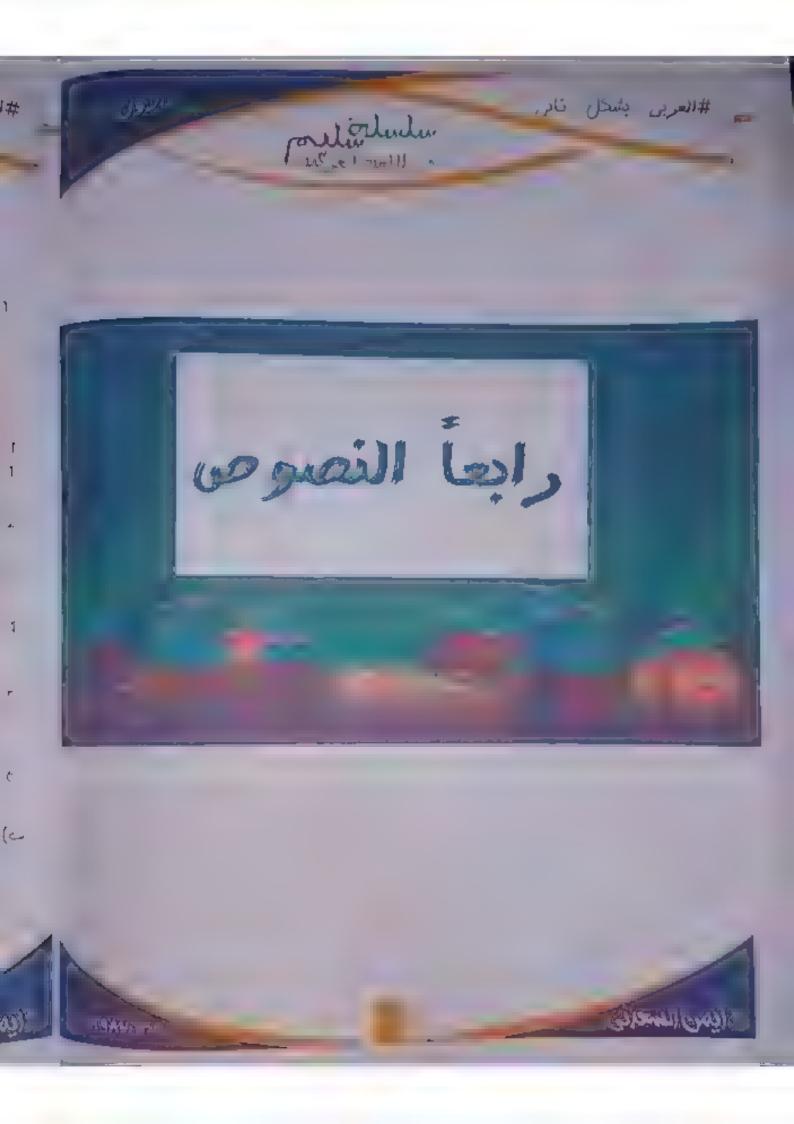
عمر بن ابی ربیعہ 🥏

🕒 جمیل بن معمر

ASAYAR:

1 1
) ETALKAN
ma this
111
THE THE PERSON OF

، افتتاح الکتاب لر <b>سا</b> بلدیم	ال محمد الم
المنواسلي	ن ا ما يع السختين
عد ثام مامكا ا	رے انظامو الجسد عنق
T. 1.14 4.1	ر من اشمر كتاب المصر الأموى
عبى بن ايم طالب	أن عبدالصفيد الكانب
و الدسر اليصي	Bury (6)
أميث	ر آدی دواعی الخطابه فی عصر بلی
😡 فله العبوطات	💍 ڪئرة المين وانسروب
🖸 مدائد بالسرائل م	€ فله عدد الخطياء
ية	<mark>: من سمات الخطاب في عصربني أم</mark>
reduct gedt its Q	() التابر بالغراق الكريم
و الرابو في السيد الم والماط	🖨 كثرة المقسنات التدنيعية
	15 من أنواع الكتابة في العطر الأحوى
الاستاد (€) منت الاست	( العلمية ⊖ لدسة (
الخلافة	
e'r yn y gir 🖯	
(د) همونه یا در سیست	😑 يق جعمر العسمير
اهي	1 - بدأ المصر الأموى بحد استشهاد الخ
1 4 4 4 4 4 C	🕒 بي يکر الصديق
E relief & running	🖨 عثمار ہے عمیں
ہے العظر الأموي	ال <mark>من الأهزاب السياسية التي ظهرت</mark> ا
B Looker ( ) Here	
في المطر الأموى	ا من الأحراب السياسية التي طهرت أ
ی) این سمالیون ⊙ کل ما سمور	٠٠ شيعه ⊜ الدعديون (
~	<ul> <li>انتشر انخزل الصريح في العصر الحوة</li> </ul>
ه 🕒 شيو و لرجاء والعناء	ا العلق العلم الحسابية في العسم العالية (أ) أنراجع الدس الاسلامةي عن تداية
ن سره حمال انتساء	_
	<ul> <li>انتافس بين السعولة</li> <li>في أشهر شعراء انعزل الصريح .</li> </ul>
ن عیبره بین شد د	<ul> <li>فیس یں اللوح</li> </ul>
🗿 ايو بواس	-
	﴿ عمر س أي رسعه 2 عمر شمراء الخزل المقيقة
و میس س الله ح	<ul> <li>العدم سمارات العديد</li> <li>العدم بن العدد</li> </ul>





## اللفاة العركيان

### 2 يقُول الشاعر في بطولة طلاح الدبن الأيوبي

وجیدش به اسد الکایدیه عصب یمقون عن کست بهمانی فی بوعی إدا قابلوا کابور سیکوناشجاعهٔ

وری شاست عقیان المبیة حوم قلبس لضم (لا القلوارس مقیم ولکن طباهم في الطلی لتکیم

		) طن انجانه ،نظمیمه عمایاتی
		١ صفرد عزر
ains (2)	- w @	معد 😑 صد 🛈
		2 أعرادف الكربة
<ul><li>الساء ء</li></ul>	م <u>ط</u> ⊕	🛈 المكرون 🥹 الجرز
		<ol> <li>الصورة البيالية في اسد</li></ol>
	🖨 تشبیه	🛈 استعارة مكنية
	و کی	🖨 فیارمیسن
	(44)	4 البيت الثالي كناية عن
③	٠ (2)	🛈 صعه ) موصری
		5 سكوتا جاءت منصوبة لانها
⊙ خبر	🥏 تمييز	🛈 مفعول به ( حال
	low are for a bif-	ة كان القوارس لعرابها
	و بدل	🛈 مستثنی منصوب
	🕥 مبتدا	@ اسم ليس

ب) وطف شاعرجیس طباح در انصکات عصیقت وطنیختان بریان میاب سیکت

در استطح من الايات طوره همسة ، وبير يوعها وسرحماها

### 3 يقول أبو تعامر في الربيع

یا طاحتی تقصیا بطریکم تریا بصاراً مشمساً قد شابه دینا معیباش بلوری جبتی

تري<mark>ا وجوه الأرض وكيف نصور</mark> أنعط الربا فكأنما هيو عقيمر ردا جلي الربيع فرنما هي منصر

MARITA

(المن السعاني

Portal Stall co

ر) طار أنجابه الطحيحة فقاياتي

إ معنى تمير طريكم،

⊕اجععا 🕀 دققا

2 مفرد • الربا •

() رابية 🖯 ربوة

3 الأمرقي البيت الأول غرضه

🕥 التنبيه 🕒 الالتماس 📵 النصح

4 علاقة الشطر التاني بالشطر لاول في البيت الاول

() بعلیل 🕒 به صبح 🌘 سحه

ريتين 😉

🖨 اشملا

🖨 رہية

( حلاهما

🖨 الغربة

ھ ڪيانة

**ے) ستدرے می البیت الثانی الود لا بعیا ، میں دوہ ولی داء معلی** 

ح) سريع نسمه در حياة بدي ، وهنچ دلات عراطان الست است

4 بقول الشاعر فاروق جويدة

فی حض لیلی اأینا الموت پسکسا کن الجہانے التی آدمت جواندے عودوا الى مصرقا طوقان يتبعكم متذاتك كنا إلى الحوس تعيده

سيرالحية فحسيت سيصحف فينا عا انحس المخركيف نصوت يجيينا ؟ ومرفيت شيمان كانت تأيدينا وطرفية العدر بارقي ماقين طاف ہے بیا الداض و،سےودے بیانینا

(c) کل ماسیق

🕒 مفة

🕒 مجار

رق اجمال

🕝 احيطا

( رب

(2) الرحر

ا مقر (بائيد)

و مو 🗘 هدفی

2 ( بیلیے) ترمرانی () الحبيبة

🖨 الغربة

3 الخيال في البيت الأول

🛈 نشيبه ( استعاره

4 علاقة (بالطوين يتعكم ) بماقبلها

(چ) بهميل 🛈 تملیل 🔑 نتیجه

أ تمثل الأبيات غرضاً شعريا جديداً فما هو مدللا عليه من الأبيات؟

المحالي

MA LANDING

سلسلن العربية

#العربى \_ يشكل \_ تاني

خامساً القراءة

ASAVIES

וענטי

اليمن السحاني



### في اللفاة العربية

2 البساطة والابتعاد عن الصنعة والتعقيد

4. حيوية العرض وترابط الفكر

أسلوب الكاتب

أ الدقة والجمال في التعبير

3 وضوح الأسلوب وقوته ، وجماله

5- السلاسة والتأصيل للمكرة وتفريعها ملامح شخصية الكاتب ؟

ا عمت

2 رائد من رواد النهضة في عصر . وقد جمع بين الثقافة العلمية والأدبية

3 وطنق مخلص في حبه لمصر

### (تدریبات)

س فعلل صدا الحكم لا يجوز أن يطلقه على علا ته غير من لا يتحدقون في الأمور وهو إلى جانب ذلك حكم لا يشعل إلا طائبا من الحقيقة فإذا كان المطريون قد طاقطوا على بعض تراثصم القديم فإنصم لم يقفوا جامدين من نزعات التجديد والعاحفل تابخصم الطويل بكثير من عناصر التقمم والتطور والابتكار والاستمارة وشعل ذلك حياتهم المادية والعجرية ولن يكون من الرنصاف في هي صباه اللهة المريقة أن لرميضا بالجمود وعا بصامن جمود ولا تقول الصامحافظة إلى حد يقطع بينها ويبن أن تبطير سنة التطور.

				حەمماياتى	علل الاحاية الصحيا	9
	_				المرادمه (علائه	1
مزاياه	(3)	ague		الم دوافعه	(1) Level (1)	
	***********	٥) بما فبلها	امديا		علاقة جملة (فإ	2
تاکید	(3)	نتيجة	_	و تعلیل	() توضيح	
***************************************		نية نوعها	رة بيا	بض تراثصم) هو	حافظوا على به	.3
استعارة تعربحية	(3)	تشبيه			() استعارة مكنيا	
				L	المرادب ترميت	4
احرى	(3)	لتهمها	(2)	السقطها	() نصفها	
					مضاد الإنصاف	5
اخري	3	الجور	(2)	و الإخفاق	التكذيب	
					جمع سة	é
سنات	(G)	سنان	(a)	استن ا	() سنوات	
-			-	راد الكاتب أن يلفيد		
		, वातना १	-716	الدائصات ال تعديد	ع) ما العظم اللح	
					CONTRACTOR DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE P	

العرب - بشكل - ثاني العرب - بشكل - ثاني

# Johnson

في اللغاة العربية
والحكم المشار اليه في الغقرة ؟
والفقرة أسلوباً مؤكداً ، مييناً وسينته
وانے انفرہ سمتان من سمات الشخصية العصرية وضح ذلك
ة)عين في الفقرة : 1 اسلوب قطر ، وبين وسيلته 2 محسناً بديمياً واذكر نوعه و أثر
1) وضح أميمة الجمع بين القديم والجديد في رقم الأمم ؟
ی ولوآن مصر کالت جامدة فی تا پیشها الحاقل الطویل لسقتها الایاه واندارت صربها ورات امتها کما دال غیرها من الامم وقد یکون من الضیر الآبلاء مصروصی بترسمون عدد و ورسمون خططهم الامستقبل آن یموده آزایی تاریخهم قیدها فیه شهها امتها امتها و محدد و ورسمون خططهم المستقبل آن یموده آزایی تاریخهم قیدها فیه شهها امتها و محدد و ورجعد و وربعستون المحیار و معارفی محدد و المحافظ و محدد و وربعد و و محدد و وربعد بنات الحدد بن عندند بعمون آن اشکه بناها القومیة مقومات اساسیة نشاه فی مصارفت و محدد و و امانی المحدد المانی المحدد ا
ا) ظل الاحاية الصحيحة مما يائي

		معاياتي	بابة الصحيحة	ا ظل الاد
آل الثري	العظيم	0.00	0 4	ر مملی ا () الکت
<ul> <li>الأولى والثانية</li> </ul>	المات ﴿	حيوان (	حياة	() حيوا
( أدبي	) دینی	احتماعي 🖹	ىي 🕣	ال سیاب
		الأملاسياً لضا؟	tre Spodora	
	***************************************	فی بناء مقالہ ؟	: صية الكاتب	د) ما اثر شد

مالمالتالساس في اللفاة العربية

F-1	ج) ما الخيال في قول الكاتب : "تعَدْت بلبان بيئتها
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	د) ما نوعے المقال من حيث الاسلوب والموضوعے `
	هـ) اذکر سمات آسلوب الگائب
مه الله - في كتاب وحي القلص	قَالَ الأستَادُ مصطفَى صادقَ الرافعي - رص
کاما ثابتہ فی عمل واحد ا آما تاول ، یہ قالصکم علی ماضیصم بالگتل مصوا عُلال التی یصنفیما ، فادرصم من بعدها مالانید صفت اللمہ ، کیتما قلے امرانام	ماذلت لغة شدي إلا دل ، ولا لتحظم إلا كان أمة المستمع لمنه قصاعلى الإمة العستمعات ، ويا ويستلحقهم من تاحييها ، فيحكم عليدي أح في المختصرة في لا فحيس لغتهم في لا في الأمرة تبعي " إن اللغة مضعر من مطاهر التاريخ الامة واتصال الأمة به السيادة والسالة والسالة والما التاريخ الأمة واتصال الأمة به السيادة والسالة والسالة والمناط التاريخ المناط التاريخ
شتہ سے © نتیجہ درفی لختہ سچنا مؤہداً ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	ا) ظال الاجابة الصحيحة مماياتي
	DESIGNER

إرايمن السعرني

01140272226

